НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

«23» ____08_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Щелково
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____ / Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Гарипова Гульнара Фердинатовна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

_____ С.А. Воронин _____ - преподаватель НПОЧУ „КЭП"

РАССМОТРЕНА
Учебно-методическим объединением цикла экономико-управленческих и бухгалтерских дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Председатель УМО
_____ С.А. Водяхина
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине история, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Программа учебной дисциплины ОГСЭ является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:
Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
Задачи дисциплины:
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
объём образовательной нагрузки **46** час, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем **44** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	46
В том числе:	
Всего учебных часов	44
Теоретическое обучение	44
Практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение в дисциплину	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации - его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие и современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса.	**1**	1	
Раздел 1. Россия и мировое сообщество на рубеже XX и XXI вв.		**9**		
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	**Содержание учебного материала** Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Принятие конституции РФ 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Чеченский кризис и его влияние на российское общество. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности Президентские выборы 2000, 2004, 2008. 2012 гг. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг. Переход к рыночным отношенном: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	**1**	1	ОК.1-ОК.10
Тема 1.2 Россия в мировом сообществе	**Содержание учебного материала** Постсоветское пространство. РФ в составе СНГ. Россия – США – Западная Европа. Россия – КНР. Россия и мусульманский мир. Россия и вызовы глобализации. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.	**1**	2	ОК.1-ОК.10
Тема 1.3 Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований.	**Содержание учебного материала** Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества.	**1**	2	ОК.1-ОК.10
Тема 1.4 США на рубеже XX - XXI вв.	**Содержание учебного материала** Политическая карта мира и место на ней США. Геополитика США. Экономика, политическое устройство, социальная жизнь. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Тема 1.5 Страны	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК.1-ОК.10

Европы на рубеже XX – XXI вв. Европейский Союз.	Политическая карта мира и место на ней стран Европы. Европейские интеграционные процессы, их цель и формы. Экономика, социальная жизнь. Политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза.			
Тема 1.6 Основные процессы и направления развития стран Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала** Поражение в 1980-е годы диктаторских режимов (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление «левых режимов» в началеXXI в. в странах Южной Америки. Интеграционные процессы стран Латинской Америки (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз).	**2**	2	ОК.1-ОК.10
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и международных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.		**24**		
Тема 2.1 Содержание и типология политического конфликта	**Содержание учебного материала** Структура, функции и причина возникновения конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Тема 2.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала** Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном. Конфликт Молдавии, образование ПМР. Чеченский конфликт. Война 2008 г. между Грузией и Южной Осетией. Политический кризис и гражданская война на Украине.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Тема 2.3 Военные международные и межэтнические конфликты в Африке и на	**Содержание учебного материала** Война в Персидском заливе: вторжение иракских войск в Кувейт. Военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля ООН. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
	План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас».	**2**	3	

Ближнем Востоке				
Тема 2.4 Военные операции блока НАТО на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала** Операция «Союзная сила» в Югославии, 1999 год: причины, ход. последствия. НАТО во главе Международных сил безопасности в Косово. I Война в Афганистане - операция "Несокрушимая свобода", 2001 г. - по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов. Операция НАТО в Ираке 2003-2011 г. Причины конфликта. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск в Ираке. Военная операция НАТО в Ливии - "Объединенный защитник".	**2**	2	ОК.1-ОК.10
	Операция НАТО в Ираке 2003-2011 г. Причины конфликта. Результаты американского вторжения в Ирак.	**2**	3	
	Военная операция НАТО в Югославии».	**2**	2	
Тема 2.5 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	**Содержание учебного материала** Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Тема 2.6 Территориальные споры как фактор напряженности в международных отношениях.	**Содержание учебного материала** Территориальные споры в Африке - колониальное наследие и борьба за ресурсы. Территориальные споры в Азии: конфликт в Южно-Китайском море. Индо-пакистанский спор вокруг Джамму и Кашмир».	**2**	2	ОК.1-ОК.10
	Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова.	**2**		
Тема 2.7 Опасность ядерных конфликтов	**Содержание учебного материала** Основные этапы создания, применения, распространения и сокращения ядерного оружия в 1945-2008 гг. ДНЯО. Объявление ядерными державами Пакистана и Индии. Ядерная политика и доктрины государств – участников «ядерного клуба». Ядерные программы ИРИ и КНДР.	**2**	3	ОК.1-ОК.10
Тема 2.8 Пути и формы урегулирования международных конфликтов	**Содержание учебного материала** Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны», Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров. Деятельность неправительственных организаций (НПО) в условиях конфликта. Процесс принятия решений в условиях кризиса. Основные типы решений и соглашений при мирном урегулировании международного конфликта. Международное право и международно-политические конфликты.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Раздел 3. Особенности мировой интеграции и глобализации па рубеже XX-XXI вв		**8**		

Тема 3.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала** Понятие глобализации как формирования всемирною рынка капиталов» товаров, услуг, информации. Возникновение ТИК и ГИК Структурные изменения в экономике большинства стран миро. Новая система международной» разделения труда, миграция рабочей силы Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества Антиглобализм как составная часть глобализации.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Тема 3.2 Роль международных структур и организаций в мировой интеграции.	**Содержание учебного материала** Международные организации и специфика принятия в них решений. ООН (в т.ч. Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея, Международный суд, МАГАТЭ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, МБРР), ОБСЕ (основные цели и направления деятельности).	**2**	1	ОК.1-ОК.10
	«Декларация тысячелетия ООН» от 08.09.2000	**2**	2	
Тема 3.3 Глобальные проблемы человечества и пути их решения мировым сообществом.	**Содержание учебного материала** Глобализация как универсальное явление международной жизни. Вопросы войны и мира, международной, региональной и национальной безопасности в эпоху глобализации: новые вызовы и угрозы. Основные глобальные проблемы современности (проблема энергоресурсов, Эколог имеете и демографические проблемы, терроризм и наркобизнес, проблема беженцев и перемещенных лиц и др.) в контексте международных конфликтов. Роль международных институтов в решении глобальных проблем и урегулировании кризисных ситуаций.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		**2**		
Тема 4.1 Государство и культура	**Содержание учебного материала** Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Традиции и культура. Политическая культура и ее составляющие. Нации и национальности. Национальное государство. Национализм и патриотизм.	**2**	1	ОК.1-ОК.10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**-**		
	Всего:	**46**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехническому оборудованию;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.
Аудиторная мебель: столы, стулья для студентов - по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

1.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Литература:

Основная

№ п/п	Наименован	Автор	Издательство и год издания
1	История: учебник	Артемов В.В., Лубченко Ю.Н	М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
2	История России и мира в XX веке. 11 класс	Загладин Н. В.	М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»,

Дополнительная

№ п/п	Наименован	А	Издательство и год издания
3	История. Россия и мир в XX-	Алексашкина Л.	М.: Просвещение, 2018 г.
4	Всеобщая история. XIX- н. XXI вв. Учебник для 11 класса	Загладин Н.В	М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2017 г.
5	Отечественная история XXв. 10-	Долуцкий И. И.	М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС,
6	Тестовые задания для 10-11. кл	Кишенкова И.И	М.: Изд-во Феникс, 2017 г.
7	Электронная библиотека		www.studentam.net.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается аттестацией в форме комплексного экзамена, Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается преподавателем.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением разрабатываются комплекты контрольно-измерительных материалов, которые включают в себя задания и инструкции по их выполнению для обучающихся и задания с эталоном показателей результатов подготовки для педагога, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Проект
критически **анализировать** источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Реферат
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Презентация
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Исследование
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	Тест
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	Доклад
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Тест
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	Тест
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	Тест
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Решение задач
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Конспект, реферат, рецензия
Знания:	
основные факты, процессы и явления,	Тест
характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	
основные исторические термины и даты;	Тест

периодизацию всемирной и отечественной истории;	Тест
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Реферат
историческую обусловленность современных общественных процессов;	Исследование
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Исследование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий