НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

«25» ____08____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Щелково
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____/ Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Кабакова Зоя Сергеевна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

_____ - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

РАССМОТРЕНА
Учебно-методическим объединением цикла экономико-управленческих и бухгалтерских дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Председатель УМО
_____ С.А. Водяхина
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева
подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «**Русский язык и культура речи**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	связывать язык и историю, культуру русского и других народов;	связь языка и истории, культуры русского и других народов;
ОК 05	понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
ОК 06	определять основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
ОК 08	пользоваться орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка;	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
ОК 09	пользоваться нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: - лабораторные занятия - курсовой проект (работа) - контрольные работы	*60* *24* *не предусмотрены* *не предусмотрены*
Самостоятельная работа в том числе: – работа с конспектом лекций; – составление сравнительных таблиц и логических схем для систематизации знаний; - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе; – составление алгоритмов по решению задач; – проведение сравнительного анализа исследования.	***2***
Промежуточная аттестация в форме *контрольная работа*	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение в курс «Русский язык и культура речи»	**Инструктаж по ТБ и ППБ.** 1.1. «Русский язык и культура речи» среди гуманитарных наук 1.2. Отечественные лингвисты и ученые о русском языке и культуре речи 1.3. Язык и речь. Общее и различия. Проблемы языка и речи в современном российском обществе 1.4. Специфика устной и письменной речи **Самостоятельная работа обучающихся** - составление текста на свободную тему (рассуждение); - подготовка презентаций; - составление таблиц и схем по изучаемому материалу;	**4** **2**	*2* *3*
Раздел 2. Понятие нормы литературного языка и литературной речи	2.1. Понятие нормы литературного языка	**4**	
	2.2. Нормы орфографические, грамматические, орфоэпические		*2*
	2.3. Норма как явление историческое и социальное		*2*
	2.4. Нормы лексические, речевые (стилистические) и пунктуационные		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение лекционного материала; - подготовка презентации «Русский язык в современном мире»; «Стилистика и синонимические средства языка»; - фонетический разбор слов.	**2**	*3*

Раздел 3. Русский язык и культура речи: основные категории и понятия	3.1. Разделы научного языкознания	**6**	*2*
	3.2. Понятийный и терминологический аппарат современной лингвистики		*2*
	3.3. Кодификация литературного языка. Алфавит. Фонема. Буквы и звуки речи		*2*
	3.4. Основные этапы истории кодификации литературного языка в отечественном языкознании		*2*
	3.5. Морфема, слово, словосочетание и предложение. Понятие о тексте		*2*
	3.6. Работа с текстами различной стилевой и жанровой принадлежности	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с орфографическими словарями. - подготовка сообщения «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация»; - подготовка презентации «Орфоэпические нормы».		*3*
Раздел 4. Современный русский литературный язык. Стили	4.1. Современный русский литературный язык. Этапы становления	**4**	*2*
	4.2. Эволюция русского литературного языка в работах отечественных классиков русской литературы и лингвистов		*2*
	4.3. Понятие о стилях. Книжные стили и разговорный стиль		*3*
	4.4. Определение принадлежности текста к одному из функциональных стилей		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями синонимов, антонимов, паронимов и фразеологизмов; - подготовка презентации «Культура речи. Нормы русского языка», «Словари русского языка и сфера их использования»	**2**	*3*
Раздел 5. Словари русского языка	5. 1. Словарь и словарная статья. Типы словарей русского языка	**3**	*2*
	5. 2. Система помет в словаре: грамматические, стилевые, стилистические, этимологические		*2*
	5. 3. Современные лингвистические словари		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение лекционного материала;	**2**	*3*

	- работа со словообразовательным и орфографическим словарями; - подготовка сообщения «Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка».		
Раздел 6. Лексика русского языка	6.1. Стилевая характеристика русского языка: лексика нейтральная, книжная, разговорная и художественная	**3**	*2*
	6.2. Стилевые пометы в толковых словарях русского языка		*2*
	6.3. Лексика ограниченного употребления. Русский жаргон и арго. Диалектизмы. Просторечия		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение лекционного материала; - работа с лингвистическими словарями.	**2**	*3*
Раздел 7. Синонимия и антонимия русского языка	7. 1. Синонимия как семантическая тождественность слов. Синонимический ряд, его доминанта	**2**	
	7. 2. Антонимия. Стилистическая функция антонимов		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблиц и схем по изучаемому материалу; - работа со словарями синонимов, антонимов.	**1**	*3*
Тема 8. Омонимия и паронимия русского языка	8.1. Омонимия. Омонимический ряд и типы омонимов 8.2. Паронимия. Ошибки, связанные с употреблением омонимов и паронимов	**2**	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями омонимов, паронимов.	**1**	*3*
Тема 9. Лексика	9.1. Современная (актуальная) лексика. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы) 9.2. Стилистическая функция архаизмов и историзмов в языке и речи.	**4**	*2*

активного и пассивного запаса	9.3. Новые слова (неологизмы и окказионализмы). Иноязычная лексика *9.4. Стилистическая функция неологизмов и окказионализмов в языке и речи* **Самостоятельная работа обучающихся** - изучение лекционного материала; - подготовка презентаций; - составление таблиц и схем по изучаемому материалу.	**2**	*3*
Тема 10. Слово как явление лексики и грамматики	10. 1. Слово как единица языка и речи. Лексическое и грамматическое значения слова. 10. 2. Понимание слова в русском фольклоре (пословицы, поговорки) 10. 3. Морфема как единица языка и речи. Типы морфем 10. 4. Типы словообразования в современном русском языке: морфологический и неморфологический 10. 5. Понятие о частях речи: знаменательные и служебные 10. 6. Лексико-грамматические признаки знаменательных частей речи **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка презентаций, рефератов, сообщений; - составление таблиц и схем по изучаемому материалу.	**4** **2**	*2* *3*
Тема 11. Трудные случаи русской орфографии	11.1. Принципы русской орфографии *11. 2. Наблюдение над функционированием правил орфографии (приставок и корней) в образцах письменных текстов* 11. 3. Правописание личных глагольных окончаний *11. 4. Наблюдение над функционированием правил орфографии (личных глагольных окончаний) в образцах письменных текстов* **Самостоятельная работа обучающихся** - изучение лекционного материала;	**4** **2**	*2* *3*

	- подготовка презентаций.		
Тема 12. Фразеология русского языка	12.1. Русская фразеология как эмоциональный и образный ресурс русской речи 12.2. Фразеологические сращения и единства – основа русской фразеологии 12.3. Фразеология активного и пассивного запаса 12.4. Стилистическая функция фразеологических единиц **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка презентаций, рефератов, сообщений; - составление таблиц и схем по изучаемому материалу.	**2** **2**	*2* *3*
Тема 13. Словосочетание и предложение	13.1. Словосочетание как единица докоммуникативного уровня. Виды подчинительной связи. Предложение как единица коммуникации 13.2. Определение функций актуального членения предложения в текстах различной стилевой принадлежности **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка презентаций.	**1** **1**	*2* *3*
Тема 14. Риторика - наука об ораторском искусстве	14.1. Риторика как наука. Риторика в Древней Греции и в Древнем Риме 14.2. Основоположники отечественной риторики **Самостоятельная работа обучающихся** - изучение лекционного материала; - подготовка презентаций.	**2** **1**	*2* *3*
Тема 15. Изобразительно-выразительные средства языка	15.1. Тропы и фигуры речи как выразительные средства языка 15.2. Специфика функционирования тропов и фигур речи в образцах письменных текстов 15. 3. Специфика языка рекламы **Самостоятельная работа обучающихся** подготовка презентаций, рефератов, сообщений; составление таблиц и схем по изучаемому материалу.	**2** **1**	*2* *3*
	Всего:	*62*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Математика», оснащённый оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты.

Технические средства обучения:

–компьютер с лицензионным программным обеспечением;
–доступ к сети Интернет;
–мультимедиа проектор;
–калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М.: Издательство «КноРус», 2021.
2. Русский язык и культура речи: учебник. / Под ред. Сергеевой Е. В. и Черняк В. Д/. М.: Издательство «КноРус», 2020.
3. Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник. М.: «Просвещение», 2015.
4. Русский язык и культура речи: учебник. / Под ред. Максимова В.И. М.: «Гардарики», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., “Оникс”, “Мир и Образование”, 2014.
2. Новый орфографический словарь-справочник русского языка. – 5-е изд. Отв. ред. В.В. Бурцева. М., “Русский язык-Медиа”, 2013.
3. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. М, “АСТ”, “Астрель”, 2016
4. Горбачевич К.С. Словарь синонимов русского языка. М., “Эксмо”, 2014.
5. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. М., «Просвещение», 2014.
6. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., «АСТ», 2015Шанский Н.М., Зимин В.И. и др. Школьный фразеологический словарь русскогоязыка: значение и происхождение словосочетаний. М., “Дрофа”, 2015.
7. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М., «Просвещение», 2015.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт «Справочная служба русского языка» «Грамота.ру»: http://gramota.ru/
2. Сайт «Культура письменной речи»: http://gramma.ru/
3. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» https://ruscorpora.ru/new/index.html
4. Информационная система электронного обучения «Цифровой колледж Подмосковья»: https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/
5. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
различать основные единицы и уровни языка	тестовый контроль;
правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельная работы;оценка результатов выполнения практических заданий;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормысовременного русского литературного языка.	оценка результатов выполнениявнеаудиторной самостоятельнойписьменной работы;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, осуществлять речевой самоконтроль	оценка результатов выполнениянрактических заданий;
конструировать устные и письменные монологические и диалогическиевысказывания различных типов и стилей;	оценка результатов выполнениянрактических заданий;
осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельная работы(доклады и рефераты);
использовать в практике основныеприемы информационной переработкиустного и письменноготекста; **передавать** содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций,сообщений, докладов, рефератов;	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельная работы;
уместно использовать цитирование	оценка результатов выполнениянрактических заданий;
Знания:	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; связь языка иистории; культуры русского и других народов;	тестовый контроль;
смысл понятий: речевая ситуация и её	тестовый контроль;
компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
орфографические и пунктуационные нормы современного русскоголитературного языка;	индивидуальный и фронтальный опрос входе аудиторных занятий; тестовый контроль; оценка результатов выполнениянрактических заданий;
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормыречевого поведения;	индивидуальный и фронтальный опрос входе аудиторных занятий; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельная работы;
языковых норм литературного языка, культуры речи.	тестовый контроль; экзамен.