**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**
**(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

«25» _____ 08 _____2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебной дисциплины

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Щелково
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация-разработчик:**

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____/ Н.Р. Глушнева /

**Разработчик**:

Мотыль Олег Иванович - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

**Рецензент:**

С.А. Водяхина - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

**РАССМОТРЕНА**
Учебно-методическим объединением цикла экономико-управленческих и бухгалтерских дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Председатель УМО
_____ С.А. Водяхина
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1.Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК11, ПК1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимисяосваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1 | - определять организационно-правовые формы организаций;<br>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;<br>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации | - сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>- основные принципы построения экономической системы организации;<br>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;<br>- методы оценки эффективности их использования,<br>- организацию производственного и технологического процессов;<br>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;<br>- механизмы ценообразования;<br>- формы оплаты труда;<br>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины Экономика организации и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| **Объем образовательной нагрузки** | **88** |
| В том числе: | |
| Учебные занятия | 78 |
| -теоретическое обучение | 38 |
| -практические занятия | 20 |
| -курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | |
| *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей** | | **32** | |
| **Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций** | **Содержание учебного материала**<br>Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.<br>Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации. | 4 | ОК.1-ОК.11 ПК 1.1, ПК 1.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №1**<br>Определение организационно-правовых форм организации. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Характеристика организационно-правовых форм организации<br>Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ<br>Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий<br>Состав учредительных документов организации. | | |
| **Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)** | **Содержание учебного материала**<br>Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия | 4 | ОК.1-ОК.11 ПК 1.1, ПК 1.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**:<br>Составление производственной структуры предприятия.<br>Расчет длительности производственного цикла. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ<br>Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики<br>Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях | | |
| **Тема 1.3**. **Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе** | **Содержание учебного материала**<br>Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Построение экономической системы организации | 2 | ОК.1-ОК.11 ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Примерная тематика домашних заданий**<br>Структура производственной системы организации<br>Определение внешней и внутренней среды организации<br>Состав экономической системы организации | | |
| **Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | | |
| **Раздел 2.Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях** | | **29** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала.<br>Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений.<br>Лизинг основного капитала.<br>Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях | 2 | |
| | **Практические занятия**:<br>Тренинг по определению амортизации основного капитала.<br>Расчет величины показателей использования основного капитала. | 4 | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся**:<br>**Примерная тематика домашнихзаданий**<br>Определение состава основногокапитала<br>Физический и моральный износосновного капитала<br>Стадии смены вещественнойформы основного капитала<br>Исследование проблем обновления основного капитала всовременных условиях. | | |
| **Тема 2.2. Оборотный** | **Содержание учебного материала** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **капитал организации** | Понятие, сущность и структура оборотного капитала.<br>Кругооборот оборотных средств.<br>Источники образования оборотного капитала.<br>Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. | | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.4 |
| | **Практические занятия**:<br>Моделирование кругооборота оборотных средств<br>Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателей эффективности использования оборотного капитала | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Исследование методов нормирования оборотных средств<br>Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала. | | |
| **Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости | 2 | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.4 |
| | **Практическое занятие** (контрольная работа):<br>Тренинг по расчету | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений<br>Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений | | |
| **Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы** | | **16** | |
| **Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы.<br>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. | 2 | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.4 |
| | **Практическое занятие**:<br>Определение производительности труда и трудоемкости изготовления продукции | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов<br>Натуральный, стоимостной и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | трудовой методы определения выработки. | | |
| **Тема 3.2. Организация труда и заработной платы** | **Содержание учебного материала**<br>Определение понятий оплаты труда и заработная плата.<br>Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. | 2 | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1 |
| | **Практические занятия. Контрольная работа**<br>Расчет сдельной и повременной оплаты труда. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Порядок проведения доплат к заработной плате<br>Оплата ежегодного отпуска работника организации | | |
| **Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)** | | **54** | |
| **Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция** | **Содержание учебного материала**<br>Издержки производства и реализации продукции.<br>Составление сметы затрат.<br>Сущность и методы калькуляции.<br>Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции | 2 | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**:<br>Определение себестоимости и расчет калькуляции себестоимости продукции. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Состав издержек производства и обращения продукции<br>Сравнение понятий затрат и расходов организации.<br>Перечень способов оптимизации себестоимости продукции | 2 | |
| **Тема 4.2. Цена и ценообразование** | **Содержание учебного материала**<br>Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.<br>Анализ факторов, влияющих на формирование цены. | 2 | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике<br>Ценообразование в условиях конкуренции | 2 | |
| **Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации** | **Содержание учебного материала**<br>Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Расчет показателей рентабельности. | 2 | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 2.1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Классификация доходов и | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | расходов организации<br>Формирование и распределение чистой прибыли организации<br>Исследование показателей рентабельности | | |
| **Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации** | **Содержание учебного материала**<br>Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов.<br>Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.<br>Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 4 | ОК.1-ОК.11<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 2.1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>**Примерная тематика домашних заданий**<br>Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов.<br>Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов. | 2 | |
| **Курсовая работа** | **Расчет экономической эффективности трудоёмкости детали по двум операциям технологического процесса.** | 20 | ОК.1–ОК. 11<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | **Всего:** | **88** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран;
- калькулятор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

В.Д. Грибов, Экономика организации (предприятия) Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Кнорус, 2019г.

Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие-2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2018г.

**Дополнительные источники:**

Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2019г.-280с.

Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения : Учебник для начального профессионального образования/ М.А. Гуреева.-М.: Издательский центр «Академия», 2018г.-208 с.

Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов-М.: ЮНИТИ-2018-367 с.

Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2019-228 с.

**Интернет ресурсы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».Справочно-правовая система «Гарант».

http:/www.edu.ru Российское образование Федеральный портал

http:/ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Умения:**<br>определять организационно-правовыеформы организаций;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>определять состав материальных, трудовых ифинансовых ресурсов;<br>заполнять первичныедокументы по экономической деятельности организации;<br>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; | – выявляет особенности организационно-правовых форм организаций<br>- формулирует их характеристику<br>– отбирает необходимую анализирует найденную информацию<br>- применяет знания о составе материальных,трудовых и финансовых ресурсов организации<br>- оцениваетполученные результаты<br>- делает выводы - точное и грамотное заполнение первичныхдокументов по экономической деятельности организации<br>- применяет принятую методологию прирасчете основныхтехнико-экономических показателей деятельностиорганизации<br>- оценивает полученные результаты - делает выводы | практическое занятие, устныйфронтальный и комбинированный опрос по организационно-правовым формам организаций;<br>практическое занятие: выполнение индивидуальныхзаданий;<br>выполнение индивидуальных заданий поопределению состава материальных, трудовых ифинансовых ресурсов;<br>практическоезанятие;<br>практическое занятие по расчетуосновных технико-экономических показателей деятельности организации; |
| **Знания:**<br>сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>основные принципы построения экономическойсистемы организации;<br>принципы и методы управления основными иоборотными средствами;<br>методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;<br>состав материальных, трудовых и финансовыхресурсов организации, показатели их эффективного использования способы экономии ресурсов, в том числеосновные | - объясняет сущность организации - воспроизводит принципы построения экономической системы организации;<br>грамотно формулируетсостав основных и оборотных средств;<br>- объясняет принципы и методы управлениясновными и оборотными средствами грамотно формулируетметоды оценки эффективности использования основных и оборотных средств;<br>- воспроизводит состав материальных, трудовых и финансовыхресурсов организации; | практическоезанятие;<br>индивидуальные задания по основным принципам построения экономическойсистемы конкретной организации;<br>практическоезанятие, комбинированный опрос, контрольнаяработа;<br>практическоезанятие и комбинированныйопрос;<br>практическое занятие и комбинированныйопрос;<br>устный опрос, внеаудиторнаяработа;<br>устный фронтальный и комбинированный опрос;<br>практическое занятие |

| | | |
|---|---|---|
| энергосберегающие технологии;<br>механизмы ценообразования;<br>формы оплаты труда;<br>основные технико- экономические показатели деятельности организации иметодику их расчёта | - грамотно формулирует показатели ихэффективного использования;<br>грамотно формулируетспособы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br>объясняет механизмы ценообразования;<br>- воспроизводит формыоплаты труда;<br>- воспроизводит основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>объясняет методику ихрасчета. | расчетсдельной повременной оплаты труда,контрольная работа;<br>практическоезанятие, самостоятельнаяработа. |