НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

« » _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Щелково

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____/ Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Мотыль Олег Иванович - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

_____ - преподаватель _____

РАССМОТРЕНА
Учебно-методическим объединением цикла экономико-управленческих и бухгалтерских дисциплин
от « » 2021 г. протокол № ___
Председатель УМО
_____ С.А. Водяхина
Утверждено на 20___/ 20___ учебный год
_____ / _____/
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от « » 2021 г. протокол № ___
Утверждено на 20___/ 20___ учебный год
_____ / _____/
подпись Ф.И.О. руководителя

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической, финансовой и бухгалтерской деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатамосвоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК05; ОК09-ОК11 ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализпоказателей, связанных с денежным обращением; проводить анализструктуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики ифинансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежныхсистем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 68 часов, в том числе:во

взаимодействии с преподавателем 66 часов;

самостоятельной работы 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	**68**
В том числе:	
Учебные занятия	66
-теоретическое обучение	46
-практические занятия	20
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы ифинансовая система		**20**	
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	**Содержание учебного материала** Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	4	ОК 01 – ОК 05
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	**Содержание учебного материала** Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.	4	ОК 01 – ОК 05
	Практические занятия: Практическое занятие №1. Тестирование по теме «Происхождение и функции денег, денежное обращение. Практическое занятие №2. Тестирование по темам: Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика, Понятие и сущность финансовых рынков и институтов	4	ОК 01 – ОК 05
	Практические занятия: Практическое занятие №3. Тестирование по темам: Государственные финансы, Понятие и сущностьгосударственного бюджета, бюджетного процесса, формы организации бюджетов отдельных государств, Бюджетная система РФ Практическое занятие №4. Тестирование по темам: Общая характеристика таможенной и	6	ОК 01 – ОК 05

	налоговойсистем, Применение методов экономического анализа в исследования государственных финансов Практическое занятие №5. Контрольная работа по разделу 1		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка кроссворда, доклада, самостоятельное изучение литературы		2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11
Раздел 2. Финансы организаций различныхформ собственности		**14**	
Тема 2.1. Влияние различных форм собственности и организационно - правовых форм на организацию финансов	**Содержание учебного материала** Виды организаций, классификация организационно-правовых форм и форм собственности. Цели иособенности деятельности организаций различных видов, особенности формирования уставного капитала различных организаций	6	ПК 2.5, ПК 4.4
Тема 2.2. Понятие, сущность, цели и задачи финансового менеджмента организации	**Содержание учебного материала** Понятие, сущность, цели и задачи финансового менеджмента организации. Должностные права и обязанности финансового менеджера.	4	ПК 2.5, ПК 4.4
	Практические занятия: Практическое занятие № 6. Контрольная работа по разделу 2	4	ПК 2.5, ПК 4.4
Раздел 3. Банки и банковская система		**10**	
Тема 3.1. Банковская система РФ	**Содержание учебного материала** Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банкаРоссии. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.	6	ОК10, ОК11
	Практические занятия: Практическое занятие №8. Практикум расчета процентов по кредиту, составление графика платежейПрактическое занятие №9. Контрольная работа по разделу 3	4	ОК9, ОК10, ОК11
Раздел 4. Валютная система и международныекредитные отношения		**10**	
Тема 4.1. Мировая	**Содержание учебного материала**	6	ОК10, ОК11
валютная система	Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.		
	Практические занятия Практическое занятие № 10. Тестирование по разделу 4	4	ОК10, ОК11
Раздел 5. Основы страхового дела		**8**	
Тема 5.1. Понятие, сущность и виды страхования	**Содержание учебного материала:** Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции; Формы организациистрахового фонда; участники страховых отношений и страхового рынка; развитие страхового рынка	4	ОК10, ОК11
Тема 5.3. Практикум по	**Практические занятия:** Практическое занятие № 11	4	ОК10, ОК11

организации страхования на практических примерах			
Раздел 6. Финансы домашних хозяйств		**6**	
Тема 6.1. Понятие, сущности и особенности финансов домашних	**Содержание учебного материала:** Понятие, сущность и функции финансов домашних хозяйств; доходы и расходы домашних хозяйств; состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства;структура денежного дохода домашнего хозяйства; использование дохода домашнего хозяйства.	6	ОК10, ОК11
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.Технические средства обучения:
- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображенияинформации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы

Основные источники:

1. Перекрестова, Л.В. и др. Финансы и кредит: учебник.- М.:Академия, 2017
2. Перекрестова, Л.В. и др. Финансы и кредит: практикум. - М.:Академия, 2017
3. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит.- М.:Академия, 2016

Дополнительные источники:

4. Березин С.В. 20 простых финансовых советов, или как сэкономить 1000 евро в год. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018 г. – 176 стр.
5. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы – СПб.: Питер, 2019 г. – 400 стр.
6. Вахрушина М.А. Управленческий анализ: учебное пособие для студентов/М.А. Вахрушина. – 4- е изд., перераб. – М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2017 г. – 399 стр.
7. Видяпин, В.И. Экономическая теория [Текст]: Учебник/ подред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой – М.: ИНФРА-М. 2019 – 672 с.
8. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум: учебное пособие/М.Р. Ефимова – М.: КНОРУС, 2019 г. – 184 стр.
9. Конаш Д. Сохранить и преумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями/ Дмитрий Конаш – М.: Альбина Паблишер, 2018 г. – 144 стр.
10. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник// под ред. Г.Б. Поляка – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 г. -639 стр.

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».Справочно-правовая система «Гарант».

http://www.edu.ru Российское образование Федеральный портал

http://ecsocman.edu.ruФедеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

http://www.buh.ru Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамкахдисциплины: оперировать кредитно-финансовыми понятиями икатегориями; ориентироваться в схемахпостроения и взаимодействия различных сегментов финансовогорынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительнуюхарактеристику различныхценных бумаг по степени доходности и риска;	– скорость итехничность выполнения всехвидов работ пооформлению документации; – результативность информационного поиска; – рациональность распределения времени на выполнение задания	– тестовые задания – фронтальный опрос; – подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов, защита практическихработ; – иные индивидуальные задания Методы оценки результатовобучения: – балльно-рейтинговая система; – рефлексивная контрольно – оценочная деятельность
Перечень знаний,осваиваемых в рамкахдисциплины: сущность финансов, ихфункции и роль в экономике принципы финансовойполитики и финансового контроля; законы денежногообращения, сущность, видыи функции денег; основные типы и элементыденежных систем, видыденежных реформ; структуру кредитной ибанковской системы,функции банков и классификацию банковскихопераций; цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципыфункционирования бюджетной системы и основы бюджетногоустройства; виды и классификацииценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичногорынков ценных бумаг; характер деятельности ифункции профессиональныхучастников рынка ценныхбумаг особенности и отличительные чертыразвития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	– скорость итехничность выполнения всехвидов работ пооформлению документации; – результативность информационного поиска; – рациональность распределения времени на выполнение задания.	– тестовые задания – фронтальный опрос; – подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов, – защита практических работ; – иные индивидуальные задания Методы оценки результатовобучения: – балльно-рейтинговая система; – рефлексивная контрольно – оценочная деятельность