НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

«25» _____08_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Щелково
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____/ Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Майер Марина Михайловна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

С.А. Водяхина - преподаватель НПОЧУ „КЭП"

РАССМОТРЕНА
Учебно-методическим объединением цикла экономико-управленческих и бухгалтерских дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Председатель УМО
_____ С.А. Водяхина
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева
подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Безопасность жизнедеятельности». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
ПК 1.1.Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2.Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
ПК2.1.Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК2.2.Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах ее хранения.
ПК2.2 Проводить подготовку инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК2.4.Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
ПК3.1.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК3.2.Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям.
ПК3.3.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК3.4.Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям.
Составление и использование бухгалтерской отчетности.
ПК4.1.Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК4.2.Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК4.3.Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	44
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа [1]	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация	дифзачет

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов.

[1] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	***Содержание учебного материала:***	2	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление общей схемы классификации ЧС	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	***Содержание учебного материала:***	2	1,2
	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. 2. Отработка порядка и правил действий при угрозе или осуществлении террористического акта и при захвате в заложники		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по выбранной теме:	1	3

	«Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Действия населения в зоне ЧС» «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Действия населения в зоне ЧС» «Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Действия населения в зоне ЧС» «Аварии на радиационно опасных объектах. Действия населения в зоне аварии» «Аварии на химически опасных объектах. Действия населения в зоне аварии» «Современные средства пожаротушения» «Пожар: понятие, противопожарные мероприятия, основные правила пожарной безопасности»		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	***Содержание учебного материала:***	2	1,2
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации		
	Практические занятия: Определение полученной дозы облучения. Расчет коэффициента надежности противорадиационного укрытия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов (не менее 15) к викторине «Оружие массового поражения и действия населения по защите в условиях его применения»		3
	Содержание учебного материала:		

Тема 1.4. Организация гражданской обороны в РФ	Назначение, задачи и организация гражданской обороны в Российской Федерации Организация гражданской обороны в учебном заведении 1. Действия по сигналу «Внимание всем!». Отработка порядка действий и правил поведения при объявлении эвакуации	2	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему эвакуации при угрозе ЧС их главного корпуса учебного заведения		3
Тема 1.5. **Средства индивидуальной защиты**	***Содержание учебного материала:***	2	2
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты: назначение, классификация. Порядок получения, пользования, хранения. 1. Определение необходимого размера противогаза. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания 2. Тренировка в надевании противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации выбранной темы: «Средства индивидуальной защиты. Назначение, классификация, порядок обеспечения населения СИЗ» «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» «Средства индивидуальной защиты кожных покровов» «Современные средства индивидуальной защиты» «Индивидуальные медицинские средства»		3
Тема 1.6.	***Содержание учебного материала:***		

Средства коллективной защиты	Средства коллективной защиты: назначение, виды и классификация. Порядок заполнения защитных сооружений, правила поведения Порядок заполнения защитных сооружений и правила поведения в них	2	1,2
Тема 1.7. Устойчивость объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	***Содержание учебного материала:***		
	Понятие устойчивости объекта экономики. Пути ее повышения	2	2
	Практические занятия: Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и аварии на радиационно опасном объекте экономики Проработка материала конспекта. Ответы на вопросы самоконтроля.	2	2,3
Тема 1.8. Законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности граждан	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные положения законов и другие нормативных актов РФ по обеспечению безопасности граждан		
Раздел 2.	**Основы военной службы**		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	***Содержание учебного материала:***		
	1. Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, др. войска. Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	1.Подготовка реферата по выбранной теме: «Основные предпосылки проведения военной реформы в постсоветское время» «Функции и основные задачи ВС РФ на современном этапе, их роль и место в системе обеспечения безопасности государства» «Воинская дисциплина – основа военной службы» «Патриотизм и верность воинскому долгу – важнейшие качества российского воина» «Воинские ритуалы и их воспитательное значение» «История возникновения и развития стрелкового оружия» «Выдающиеся конструкторы стрелкового оружия» 2. Проработка материала конспекта. Ответы на вопросы самоконтроля.		1,2,3
Тема 2.2. **Прохождение военной службы**	***Содержание учебного материала:***		
	Практические занятия 1. Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе 2. Освобождение и отсрочки от призыва на военную службу. Призыв на военную службу и увольнение в запас. Служба по контракту и альтернативная гражданская служба.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительной таблицы воинских званий военнослужащих сухопутных войск, авиации и военно-морского флота 2 . Проработка материала конспекта. Ответы на вопросы самоконтроля.		2

Тема 2.3. **Основы правовых знаний**	***Содержание учебного материала:***		
	Практические занятия 1. Обеспечение безопасности военной службы. Страхование жизни и здоровья военнослужащих. Льготы и пособия военнослужащим и членам их семей. 2. Юридическая ответственность, права и обязанности военнослужащих 3. Составление схемы «Виды юридической ответственности военнослужащих» 4. Проработка материала конспекта. Ответы на вопросы самоконтроля.	2	2,3
Тема 2.4. **Общевоинские уставы ВС РФ**	***Содержание учебного материала:***		
	1. Общие положения устава внутренней службы ВС РФ. Обязанности лиц суточного наряда. 2. Воинские ритуалы. Боевое Знамя воинской части **Практические занятия:** 1. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ. Поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим 2. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового	2 - 2	1,2
	Практические занятия: 1. Обязанности и действия дневального по роте. Команды, подаваемые дневальным 2. Ритуал принятия военной присяги 3. Обязанности и действия часового	2	2
Тема 2.5.	**Практические занятия:**		

Основы военных знаний	1. Основы и правила стрельбы. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова. Ориентирование на местности: понятие и способы ориентирования	2	2
	2. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю	*2*	
	3. Первая помощь при ранениях и травмах	*2*	
	Практические занятия:		
	1.Неполная разборка Автомата Калашникова. Сборка после неполной разборки	2	
	2. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке	2	
	3. Изготовка к стрельбе и правила прицеливания	2	
	4. Выполнение стрельб из пневматического оружия	2	
	5. Ориентирование на местности по компасу, карте и местным предметам Движение по азимуту. Определение дальности до цели	2	
	6. Отработка элементов строевой подготовки	2	
	7. Выполнение нормативов по физической подготовке (для призывной молодежи). Способы передвижения на поле боя	2	2
	8.Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	*2*	
	9. Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях. Отработка действий по оказанию первой помощи при переломах. Отработка действий по оказанию первой помощи при ушибах и вывихах	*2*	3
	10 Отработка действий по оказанию первой помощи при обмороках, ожогах и обморожениях. Отработка действий по оказанию первой помощи при поражениях электрическим током	*3*	

Тема 2.6. **Психологические аспекты военной службы**	***Содержание учебного материала:*** 1. Воинский коллектив и его структура. Влияние боя на психику воина 2. Решение ситуативных задач по теме 3. Проработка материалов конспекта. Ответы на вопросы самоконтроля	*2*	
	Консультация		
		66	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется в учебном плане, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучаемых;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплекты учебных наглядных пособий по гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности и основам военной службы;
4. Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки -задания, тесты);
5. Противогазы ГП-5 (7).;
6. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
7. Макеты огнетушителей (разные);
8. Медицинская сумка в комплекте;
9. Носилки санитарные;
10. Аптечка индивидуальная;
11. Бинты марлевые и эластичные;
12. Жгуты кровоостанавливающие;
13. Индивидуальные перевязочные пакеты;
14. Шприц-тюбики одноразовые (без наполнителя);
15. Шинный материал.

Технические средства обучения:

1. Ауди-, видео-, проекционная аппаратура;
2. Интерактивная доска (возможно и обычная классная);
3. Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания[2]

[2] Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ Ю.Г. Сапронов.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 336с.- ISBN 978- 54468- 1150- 2/

2 .Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, НВ.Косолапов, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов) – 11-е изд., Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: http://window.edu.ru

2.Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: http://fcior.edu.ru. 3.Федеральный институт педагогических измерений. Форма доступа: http://fipi.ru 4.Общие вопросы безопасности жизнедеятельностиhttp://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema11.dbk

5.Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД,ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для школ, вузов (программы,учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 6.Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

7.Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

***3.2.3.* Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. С.В.Петров,В.Г.Бубнов. НЦ ЭНАС, 2018.

2.Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум. Монахов А.Ф. Изд-во МЭИ, 2019

3.Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Чумаков Н.А,Санкт-Петербург, 2019

4.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Под ред. А.Т.Смирнова.Просвещение, 2018

5.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.Емельянов В.М., КохановВ.Н. и др. М.: Академический проект, 2019

6.Практикум по безопасности жизнедеятельности.Под ред. Фролова А.В.Москва, Высшая школа,2018

7.Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.Нестеров И.А., НикитинИ.В., Хамидуллин Р.Я.М.: ММИЭИФП, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися, умений и знаний.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в процессе проведения учебныхзанятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в началеобучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
Раздел 1. Гражданская оборона	**уметь**: - формулировать понятия: прогноз, мониторинг; оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -овладеть навыками безопасного поведения в случае аварии транспортных средств; - иметь представление о видах преступлений. Предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, а также об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних; - владеть навыками пользования индивидуальными средствами защиты; - пользоваться правилами безопасности движения организовывать и проводить мероприятия по защите	-устный опрос; -тестирование; - проверка отчетов по работе с нормативной документацией; -оценка опорных конспектов; -проверка схем и памяток; -проверка сообщений о состояниях криминальной, пожарной, санитарно-эпидемической обстановке, о

	работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; **знать**: - классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению прогнозирования событий и оценки последствий ЧС; - иметь представление об организации и о функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - знать основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности. - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта; при захвате в качестве заложника; - знать, за какие общественно опасные деяния подлежат уголовной ответственности лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**: -для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования бытовых электроприборов, в случае экстремальной ситуации в природных условиях и в других ситуациях; -вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	чрезвычайных ситуациях в городе; -защита творческих работ
Раздел 2. **Основы военной службы**	**уметь**: - развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные навыки, отвечающие требованиям военной службы;	-тестирование; -конкурс и оценка газет на

	- описывать организационную структуру Вооруженных Сил; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать**: - иметь представление о структуре, функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации и их роли в системе обеспечения национальной безопасности страны; - иметь представление о боевых традициях Вооруженных Сил Российской Федерации; - общие права и обязанности военнослужащих; - функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности ; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**: - для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	патриотическую тематику; -опрос; -проверка творческих работ; -проверка отчетов по работе с нормативной документацией; -графическое изображение учебного материала