НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

«25» _____08_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА
для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Щелково
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с изменениями от 25.05.2017 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____ / Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Анисимова Екатерина Юрьевна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

Каб- З.С. Кабакова - преподаватель НПОЧУ „КЭП"

РАССМОТРЕНА
Учебно-методическим объединением цикла общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Председатель УМО
_____ З.С. Кабакова
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Н.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина ОУД.10П Информатика предназначена для изучения в НПОЧУ «Колледж экономики и право», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.10П Информатика, для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

−− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультация 2 часа;

промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10П Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*144*
в том числе:	
практические занятия	*72*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Консультация	*2*
Промежуточная аттестация *в форме* ***экзамена***	*6*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала:**	**3**	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации о вкладе ученых в развитие информатики	**1**	
РАЗДЕЛ 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	1
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	2,3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	**Содержание учебного материала:**	**7**	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	4	**1**
	Практические занятия: Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и подготовить список документов об ответственности за правонарушения в компьютерной области. Решить ситуационные задачи	1	
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	**Содержание учебного материала:**	**7**	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	**1**
	Практические занятия:	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации Дискретное (цифровое) представление звуковой и видео информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Непозиционная система счисления сегодня».	1	2,3
Тема 2.2. Представление информации в различных системах счисления.	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	Представление информации в различных системах счислениях	4	1
	Практические занятия: Представление информации в различных системах счисления Связь между системами счисления. Выполнение вычислений в двоичной системе счисления	4	2,3
Тема 2.3. Основные информационные процессы	**Содержание учебного материала:**	**11**	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на 2 разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Работа с архивом. Запись информации	4	**1**
	Практические занятия: Кодирование графической информации. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Архив данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения данных. Атрибуты файла и его объем.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Автоматические и автоматизированные системы управления»	1	
Тема 2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4	**1**
	Практические занятия: АСУ в социально-экономической сфере.	2	2,3
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров и внешних	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4	**1**
	Практические занятия:	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
устройств, подключаемых к ним.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования .		
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютера	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4	**1**
	Практические занятия: Работа с программным обеспечением ЭВМ.	2	2,3
Тема 3.3. Локальная сеть	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Сетевые операционные системы. Администрирование локальной компьютерной сети	2	**1**
	Практические занятия: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2	2,3
Тема 3.4. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые серверы.	**Содержание учебного материала:**	**5**	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Поиск информации на государственных порталах	2	**1**
	Практические занятия: Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об информационно-поисковых системах	1	
Тема 3.5. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Электронная почта	2	**1**
	Практические занятия: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	2	2,3
Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации,	**Содержание учебного материала:**	**7**	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации	2	**1**
	Практические занятия: Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
антивирусная защита.	компьютерному рабочему месту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Профилактика ПК».	1	
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ			
Тема 4.1. Текстовый процессор Microsoft Word.	**Содержание учебного материала:**	**13**	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	**1**
	Практические занятия: Создание и форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание таблицы, добавление формулы в текстовых документах. Создание рисунков и других мультимедийных объектов в текстовых документах.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Законспектируйте правила оформления в соответствии с ГОСТ 7.9-95.Отработка команд выделения текста и перемещения курсора	1	
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	**Содержание учебного материала:**	**5**	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	**1**
	Практические занятия: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте сообщение о видах и организации настольных издательских системах	1	
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.	**Содержание учебного материала:**	**16**	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами	4	**1**
	Практические занятия: Ввод и редактирование информации в ячейках электронных таблиц. Выполнение вычислений в электронной таблице. Копирование и редактирование формул. Выполнение вычислений с помощью стандартных функций в Excel. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных моделей. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	12	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	**Содержание учебного материала:**	**11**	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	**1**
	Практические занятия: Создание табличной базы данных. Заполнение полей БД . Создание формы в табличной базе данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение сравнительной таблицы СУБД. Подготовка презентации по теме: «Типы баз данных»	1	
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	**Содержание учебного материала:**	**9**	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	4	**1**
	Практические занятия: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Презентационного оборудования. Создание генеалогического древа семьи.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение сравнительной таблицы растровой и векторной графики.	1	
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Интернет-магазин и пр	4	**1**
Тема 5.2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Форумы, ресурсы в сети Интернет . Настройка видео веб-сесси	2	**1**
	Практические занятия:	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Браузер. Примеры работы с интернет-СМИ, интернет-библиотекой. Поисковые системы		
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	4	**1**
	Практические занятия: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	2,3
Тема 5.4. Социальная информатика.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Социальная информатика. Информационные ресурсы общества, информационные культура, право и безопасность.	2	**1**
	Итоговое занятие.	2	**2,3**
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого:	**162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины «Информатика» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, есть учебный кабинет со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

• компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

• печатные и экранно-звуковые средства обучения;

• расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

• учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

• вспомогательное оборудование;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	осуществление правильного выбора информации с наиболее подходящими качествами
уметь распознавать информационные процессы в различных системах.	применение персонального компьютера в информационных процессах
уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	проведение качественного анализа информации для решения задачи
уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	качественное оформление учебных работ
уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	определение характера информационных объектов, применение актуальных гипертекстовых технологий
уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	выполнение поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и т.д.
уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	демонстрация числовой информации различными способами
уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	использование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
Знать:	
знать различные подходы к определению понятия "информация"	построение алгоритма эффективного поиска необходимой информации
знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации	проведение классификации, использование и применение методов измерения информации

знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач; применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	использование различных информационных моделей, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
знать об использовании алгоритма как способа автоматизации деятельности	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для автоматизации деятельности
знать назначение и функции операционных систем.	использование различных операционных систем, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере