

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"**

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Щелково

2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
НПОЧУ "КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ
И ПРАВА"

_____ Э.М. Калленберг

" ____ " _____ 20 ____

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин,
математических и общих
естественно-научных дисциплин

_____ /Кабакова З.С./

" ____ " _____ 20 ____

Соответствует государственным
требованиям федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения.

Автор:

НПОЧУ "КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ
И ПРАВА"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины.
3. Оценка усвоения учебной дисциплины.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины цикла ОГСЭ «Иностранный язык».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен обладать предусмотренными ФКОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК1-ОК2):

У 1	Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально направленности;
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
У 4	Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
У 5	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
У 6	Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
З 1	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
З 2	Значения новых лексических единиц, связанных с деловыми ситуациями общения;
З 3	Основные грамматические явления, необходимые для продуктивной и рецептивной речевой деятельности;
З 4	Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Использование различных методов работы с информацией.</p> <p>Представление информации в различных формах.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Домашние задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально направленности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>Выбор и применение способов выполнения учебных задач.</p> <p>Рациональное общение с сокурсниками и преподавателем.</p> <p>Демонстрация положительной динамики успеваемости и достижения поставленных целей.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос, доклады, эссе, рефераты, презентации.</p>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>		
<p>У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективное общение с сокурсниками и преподавателем.</p> <p>Демонстрация положительной динамики успеваемости и достижения поставленных целей.</p>	<p>Домашние задания; практические задания по работе с информацией; подготовка и защита докладов.</p>
<p>У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация положительной динамики успеваемости и достижения поставленных целей.</p>	<p>Домашние задания; практические задания по работе с информацией; подготовка и защита докладов.</p>
<p>У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Представление информации в различных формах.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Доклады, презентации.</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>		
<p>У 6. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор и применение способов выполнения учебных задач.</p> <p>Рациональное распределение времени на выполнение заданий.</p>	<p>Письма личного и официального характера, резюме.</p>
Знать:		
<p>З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	Демонстрация знаний материала.	Тесты, сообщения, опрос, рефераты.
<p>З 2. Значения новых лексических единиц, связанных с деловыми ситуациями общения.</p>	Демонстрация знаний материала.	Сообщения, опрос.
<p>З 3. Основные грамматические явления, необходимые для продуктивной и рецептивной речевой деятельности.</p>	Демонстрация знаний материала.	Тесты.
<p>З 4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>	Демонстрация знаний материала.	Рефераты.

3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Организация занятий по дисциплине. Фонд текущей аттестации.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Уставом колледжа, локальными документами и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (контрольная работа, защита докладов, презентаций, эссе, тестирования, устные опросы).

Объекты оценивания:

- соблюдение учебной дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Говорение		Чтение	Лексика и грамматика	Перевод	Фонетика
Грамматическая правильность речи	15 бал.				
Лексическое наполнение	15 бал.	Задания по чтению текста. Понимание основного содержания текста	грамматические задания – предполагают краткий ответ на поставленный вопрос	эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	фонетическая транскрипция, правила чтения, словесное ударение, интонация.
Решение коммуникативной задачи	20 бал.	Ответы на вопросы. Пересказ	Задание выполнено без ошибок		
Выражение собственного мнения	10 бал.				
Итого: 100 баллов	60 бал.	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
Итого: 100 баллов 5 (отлично)					

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий.

4. Комплект оценочных средств.

Дифференцированный зачет. 1 курс.

ВАРИАНТ № 1

1. Прочитайте и переведите:

My sister is an economist. She works in the bank. She goes to the bank every morning. She does not learn English, she knows English well. She reads very many English books, newspapers and journal. At the office she sometimes writes letters to English companies. She often translates telegrams and cables from English into Russian and from Russian into English.

My sister is a student too. She learns German. She usually has classes in the evening. She likes German very much and speaks well.

In the evening we do homework together. We learn words, write text, read text. We also learn grammar, and sometimes speak German at home.

2. Переведите на английский:

Это телеграмма.

Это ее письмо.

Это стол.

Это твоя семья?

Это ваш стол.

Эти карандаши короткие?

Это ее врач.

Эта книга интересная?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

I.....hot. Can you open the window, please?

This castle.....one thousand years old.

My brother and I.....good tennis players.

Ann.....at home but her children.....at school.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. He is an engineer of the Ministry of Foreign Relations.

2. Voronin is usually not very busy in the morning.

3. Mr. Brown always lives in that street.

4. Sometimes I watch news programmers.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Often, to, friends, I, letters, my, write.

2. Contract, to, speaking, about, him, is, he, the.

3. She, through, morning, every, newspapers, looks.

ВАРИАНТ № 2

1. Прочитайте и переведите:

My name's Petrov. I live in the center of Moscow. I work at an office. I am an engineer and I am student too. I learn English. We have our English in the morning. At the lesson we often go to the blackboard. We don't often write in class and seldom write dictations. At the lesson we read our books and speak English to our teacher. We don't speak Russian after classes.

I have got a brother and a sister. They go to school, and like mathematics and English. In the evening we do our homework together.

2. Переведите на английский:

Это офис.	Это твоя ручка.
Это парта.	Это твой дом?
Это ручка.	Твоя ручка хорошая?
Это мой офис.	Ваши инженеры хорошие?
Это ее письмо.	Твоя сестра красивая?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

I.....not tired.
This case.....very heavy.
The dog.....asleep.
I.....a student. My sister.....an architect.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. It takes John *seven weeks* to go on his business trip.
2. The booking-office is *downstairs*.
3. *Stepanov* is the director of the firm.
4. *In the morning* he looks through English newspapers.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. English, very, I, books, read, many.
2. He, to, is, now, Mr. Bell, speaking.
3. Small, he, Moscow, in, has, house, got, a.

ВАРИАНТ № 3

1. Прочитайте и переведите:

My name is Victor. My surname is Ivanov. I was born on April 7, 1982 in Orel. My parents are office-workers. I am the only child in the family. I am a pupil of the ninth form of a secondary school. After leaving school I'll try to enter the Medical Institute. I think, the profession of a doctor is very interesting and useful to people but it is not easy, of course. I'm fond of chemistry and biology and I know these subjects are important to learn for entering the institute.

I don't have much free time but I have a hobby. My hobby is drawing. I like to draw since my childhood. Since the age of six I've been drawing everywhere: in my album, in my note-books, even on the newspapers. My favorite sports are football and tennis.

I have many friends. They are very good and we like to spend our time together. We meet and talk, dance and laugh, listen to good music and do everything what is interesting for a teenager.

I'm happy to have nice friends and a good family. I hope that my dreams will come true and I'll become a doctor.

2. Переведите на английский:

Это стол.	Это его семья.
Это парта.	Это моя книга?
Это ее ручка.	Ваш дом большой?
Это ваш дом.	Эта женщина красивая?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

My sister at home.
I a doctor.
We not ill now.
He and his farther teachers.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. *He* is a pupil.
2. Tom is usually busy *in the evening*.
3. They *play* tennis very good.
4. I go to the cinema *every week*.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. In, at, morning, goes, he, his, 8 o'clock, office, to, the.
2. Letters, on, I, have, my, few, got, desk.
3. I, through, morning, every, newspapers, look.

ВАРИАНТ № 4

1. Прочитайте и переведите:

My name's Petrov. I live in the center of Moscow. I work at an office. I am an engineer and I am student too. I learn English. We have our English in the morning. At the lesson we often go to the blackboard. We don't often write in class and seldom write dictations. At the lesson we read our books and speak English to our teacher. We don't speak Russian after classes.

I have got a brother and a sister. They go to school, and like mathematics and English. In the evening we do our homework together.

2. Переведите на английский:

- | | |
|----------------|------------------------|
| Это офис. | Это твоя ручка. |
| Это парта. | Это твой дом? |
| Это ручка. | Твоя ручка хорошая? |
| Это мой офис. | Ваши инженеры хорошие? |
| Это ее письмо. | Твоя сестра красивая? |

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

- I.....not tired.
This case.....very heavy.
The dog.....asleep.
I.....a student. My sister.....an architect.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. It takes John *seven weeks* to go on his business trip.
2. The booking-office is *downstairs*.
3. *Stepanov* is the director of the firm.
4. *In the morning* he looks through English newspapers.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. English, very, I, books, read, many.
2. He, to, is, now, Mr. Bell, speaking.
3. Small, he, Moscow, in, has, house, got, a.

ВАРИАНТ № 5

1. Прочитайте и переведите:

Jane was a little girl. She had two friends, Ben and Betty. Ben was a big dog. Betty was a big doll. Mother gave Jane that doll as a birthday present.

One day Jane was playing with her friends at the river. Jane and Betty fell into the water. Ben quickly jumped into river. He helped Jane to get out of the water.

"Oh, where is my doll?" said Jane. She didn't know what to do. She didn't know how to get the doll out of the water.

Then Ben jumped into the water again and brought Betty to Jane.

Jane was so happy! She certainly thanked her friend Ben.

2. Переведите на английский:

Это книга.

Это ее письмо.

Это твоя сестра.

Это твоя книга?

Это его ручка.

Его сын инженер?

Это офис.

Эта картина большая?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

My name Victor.

I cold. Can I close the window, please?

He the only child in the family.

My hobby drawing.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. *We* like to spend our time together.

2. I have many *friends*.

3. My surname is *Ivanov*.

4. His wife is a *teacher*.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Have, a, flat, a, house, a, car, we, tree-rooms, in, modern, and, nice.

2. Like, spend, together, we, to, time.

3. Is, favorite, literature, her, subject.

ВАРИАНТ № 6

1. Прочитайте и переведите:

Tomorrow I shall not go to school because it will be Sunday. Mum and Dad will have a day off too. But they will not be at home – they will go to visit their friends.

I shall be at home. I shall invite my friend Jill to come to me. We shall play. She will be Big Grey Wolf and I shall be Little Red Riding Hood. Jill will put on the mask of a wolf, my mother's old grey overcoat and my father's old grey hat. We shall make a tail for the wolf. I shall put on my red dress and my new red cap.

You know this tale, don't you?

Little Red Riding Hood will go to visit her granny. But who will be Granny? I think we shall invite Kate to come and play with us.

2. Переведите на английский:

Это комната.

Это их дом.

Это диван.

Это твой стол?

Это моя чашка.

Моя комната красивая?

Это его офис.

Этот ковер красный?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

His books in the bookcase.

It about its history.

My sister married.

Our TV-set on the table.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. I study *English*.

2. *He* has got a very good books.

3. We usually get up *at 7 o'clock*.

4. *Most people* work five days a week.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Is, good, and, nice, she, a, secretary, a, woman.
2. Got, son, a, have, you, or, a, daughter?
3. Sister, got, nice, desk, their, has, a, brown.

ВАРИАНТ № 7

1. Прочитайте и переведите:

Mr. Day lives in London. Every morning he gets up at five o'clock – he has got a farm in the center of London. He has got much work to do on his farm.

Schoolchildren visit the farm from all over London. There are many different animals on the farm: cows, horses, pigs, sheep, ducks, chickens.

Many London children see farm animals only on TV or in a book. They don't know about cows. "Milk comes from bottles", they think.

After their visit to the farm they know – milk comes from cows, not bottles.

2. Переведите на английский:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| Это офис. | Это карта. |
| Это книга. | Это твоя дочь? |
| Это письмо. | Его сын учитель? |
| Это его семья. | Эта книга интересная? |

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

Moscow a very large city.

They at home.

The weather good.

I a teacher.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. She lives in my *grandmother's* family.
2. *I* like this day very much.
3. They are in the office *now*.
4. This *manager* is good.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Have, a, flat, Moscow, we, got, three-room, in.
2. I, at, and, books, watch, sometimes, stay, home, read, or, television.
3. Friend, always, the, at, my, is, in, office, 9.

ВАРИАНТ № 8

1. Прочитайте и переведите:

My name is Irina. I'm sixteen. I'm a pupil of the school number 14. This year I'm leaving school. My family is not very large. It consists of four members: Father, Mother, my sister and me.

My father is a businessman. He's the director of a firm.

My mother doesn't work. She's a housewife. She looks after the children and does the work around the house.

My sister's name is Nelly. She's ten. She's a pupil of the third form. She is fond of reading, listening to music and playing with her doll Barbie.

I have a pet, a very clever cat. His name is Tom.

We have a three-room flat in a modern house and a nice car. In summer we spent our time in our country-house.

Our family is very united and we like to spend our free time together.

2. Переведите на английский:

- | | |
|----------------|--------------------|
| Это ковер. | Это письма. |
| Это квартира. | Это ваш дом? |
| Это город. | Ее дочь врач? |
| Это его ручка. | Его семья большая? |

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

Now London a very big town.

They manager.

He the company manager.

It on the table.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. *Many children* are very fond of collecting.
2. *Londinium* is the old name of London.
3. I live in a new *block of flats*.
4. We often go to country *in May*.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Husband, not, London, my, is, in, now.
2. Morning, in, writes, manager, the, letters, often, our.
3. He, finishes, work, 6, evening, the, usually, his, at, in.

ВАРИАНТ № 9

1. Прочитайте и переведите:

My name is Victor. My surname is Ivanov. I was born on April 7, 1982 in Orel. My parents are office-workers. I am the only child in the family. I am a pupil of the ninth form of a secondary school. After leaving school I'll try to enter the Medical Institute. I think, the profession of a doctor is very interesting and useful to people but it is not easy, of course. I'm fond of chemistry and biology and I know these subjects are important to learn for entering the institute.

I don't have much free time but I have a hobby. My hobby is drawing. I like to draw since my childhood. Since the age of six I've been drawing everywhere: in my album, in my note-books, even on the newspapers. My favorite sports are football and tennis.

I have many friends. They are very good and we like to spend our time together. We meet and talk, dance and laugh, listen to good music and do everything what is interesting for a teenager.

I'm happy to have nice friends and a good family. I hope that my dreams will come true and I'll become a doctor.

2. Переведите на английский:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| Это урок. | Это телеграмма. |
| Это молоко. | Это его офис? |
| Это переговоры. | Его рабочий день длинный? |
| Это его газета. | Этот телефон новый? |

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

The place for the town very good.

They managers.

This equipment very good.

I at home how.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. The cable is *on the table*.
2. I am an *economist*.
3. Our secretary translates letters *in the morning*.
4. *My family* has got a large flat.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Son, drink, in, morning, my, doesn't, coffee, the.
2. Play, lunch, after, we, football, day, every.
3. Wife, foreign, my, to, likes, languages, speak.

ВАРИАНТ № 10

1. Прочитайте и переведите:

I usually get up at 7 o'clock on week-days. I make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom where I clean my teeth and wash myself. If I have enough time I take a cold and hot shower. After bathroom I go back to my room where I dress myself and brush my hair. In 10 minutes I am ready for breakfast.

After breakfast I put on my coat, take the bag and go to school. As I live not far from school it takes me only five or seven minutes to get there. I don't want to be late for the first lesson so I come to school few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go upstairs to the classroom.

The lesson begins at eight o'clock in the morning and they are over at half past one in the afternoon. After classes I go home and have dinner there.

2. Переведите на английский:

- | | |
|----------------|-------------------|
| Это почта. | Это кресло. |
| Это стол. | Это ваши товары? |
| Это дом. | Их дети большие? |
| Это его книга. | Эта модель новая? |

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

- He the director of the firm.
The company very large.
They good friends.
I interested in the latest events.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. The engineers of our office learn *foreign languages*.
2. She has got a carpet *in the sitting-room*.
3. *My child* is small.
4. My friend's son is at home *at 4*.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Go, London, the, and, there, day, we, to, in, morning, stay, all.
2. The, all, members, our, get, in, evening, the, of, family, together.
3. Lunch, they, to, sitting-room, after, go, the.

ВАРИАНТ № 11

1. Прочитайте и переведите:

Mr. Voronin has got a very good friend. His name is Nick. Nick and his family live in a new district of Moscow. The district is large and green. There is a big park and many gardens in it. The houses are nice and comfortable. They are of different colors: green,

white, red and blue. Different colors make the district beautiful.

Nick and his family have got a three-room flat. Their flat is on the seventh floor of a large block of flats.

Their sitting-room is large and sunny. There are two windows in it. You see a red carpet on the floor and a nice standard lamp in the corner. They make the room very comfortable. Nick and his family like to spend evenings in their sitting-room. They like to be at home together and read books, newspapers and magazines, to watch television or listen to music.

2. Переведите на английский:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| Это письмо. | Это мой офис. |
| Это наши дети. | Это его стол? |
| Это моя квартира. | Это твой дом? |
| Это телекс. | Эта книга интересная? |

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

- If..... my letter?
He a company manager.
They economists.
I a doctor.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. I finish *my work* at 6.
2. My son reads books *in the evening*.
3. *His child* is small.
4. They go out *every* evening.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Every, my, watch, day, children, television.
2. Meets, our, customers, manager, morning, the, in.
3. You, what, usually, at, do, weekends, do?
4. Two-room, I, flat, got, a, have.

ВАРИАНТ № 12

1. Прочитайте и переведите:

MY CLASS

The students in my English class are very nice. Nicole is French. She is from Paris, France. Hans is German. He is from Berlin, Germany. I'm Russian, from Moscow. We are all from different countries and we are good friends. We learn English. We have 5 lessons a week. The lessons are very interesting. At the lessons we read, write and discuss different problems. Nicole is a secretary. She answers the telephone. She wants to speak good English and answer the telephone in English. Hans is 40 and it's difficult for him to learn English. But I'm doing well at my English lessons. I work for a large company and speak English to my customers.

We have got a very good teacher and it's a pleasure to learn English with him.

2. Переведите на английский:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| Это офис. | Это ваши письма. |
| Это его семья. | Это женщина молодая? |
| Это его ручка. | Это ваша квартира? |
| Это моя квартира. | Это мои письма. |

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

- The letter on the desk.

It a contract.
They at home.
The a secretary.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. I always come to the office *at* 8.
2. *Our engineers* are busy till 6 o'clock.
3. My wife comes *home* at 7.
4. He has lunch *at* 2.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. In the evening, is, my, son, elder, at 7, at home, usually.
2. Stay, we, at home, often, morning, the, in.
3. Watch, after, 10, don't, television.
4. Man, who, this, is?

ВАРИАНТ № 13

1. Прочитайте и переведите:

FOUR SEASONS OF THE YEAR

There are four seasons in the year. They are spring, summer, autumn and winter. Moscow is very beautiful in all seasons.

In May, July and August the city is very green. There are a lot of parks and gardens in all districts of Moscow. But not many people like spending their summer holidays in Moscow. They enjoy going to the Caucasus, to Lake Seliger or to different places near Moscow in their own cars. Travel agencies offer walking package tours of historical and cultural places near Moscow. Autumn is a wet season. The days are short. There are not many sunny days in Moscow in autumn.

December, January and February are winter months. Winter is a cold season in Moscow. But a lot of people like winter very much.

At weekends very many people go skiing and skating in and outside Moscow.

2. Переведите на английский:

Это мой муж.	Ваша семья большая?
Это твоя парта.	Секретарь красивая?
Это Лондон.	Эта семья твоя?
Это ее офис.	Это моя ручка.

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

He a young man.
They in London.
This a picture of your family.
I a manager.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. *He* is a good engineer.
2. I am from *Moscow*.
3. She writes letters *in the morning*.
4. Our manager often goes *to the country*.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. In, writes, the, usually, morning, the, letters, secretary.
2. Your, finish, manager, at, his, 7, work, sometimes, does.
3. He, in, never, stays, after, office, 6.
4. Comfortable, a, they, got, sitting-room, have.

ВАРИАНТ № 14

1. Прочитайте и переведите:

ABOUT MYSELF

My name is Ann. I am 11. I am in the 10th form.

I live in a good flat in Moscow. I have a mother and a father, but I have neither a sister nor a brother.

I am tall. My hair is short and fair. My eyes are big and brown. I have a straight nose.

I learn many interesting subjects at school. They are: English, Russian, History, Music and others.

I am fond of English. I like reading English books, and learn easy poems and songs.

My hobby is swimming. I go to the small swimming-pool twice a week.

I have got many friends. We play different games together.

2. Переведите на английский:

Это письмо.

Это твой файл?

Это ее папка.

Этот дом большой?

Это мой дом.

Ее сын врач?

Это твоя фирма.

Это интересная книга?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

I.....from London.

The family Large and nice.

These their children.

She a young woman.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. Our evening write letters *every day*.

2. He has got *a son*.

3. *Mr. Bell's house* is large.

4. *The book* is on the table.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Pleasure, is, to, it, learn, a, English?

2. Drink, my, coffee, children, with, day, milk, every.

3. She, carpet, room, got, in, has, the, a.

4. About, morning, how, Wednesday, o'clock, ten, at?

ВАРИАНТ № 15

1. Прочитайте и переведите:

MY BIRTHDAY

I have my birthday on the 12th of March. Birthday is a very remarkable day for me. It is spring, the weather is fine. It is warm. In the morning my parents come to my place and say, "Happy Birthday!" They give me presents. I enjoy getting them. I usually have my birthday party at home. My parents and I prepare for this day. We invite my friends and relatives to the party. I usually celebrate my birthday on Sunday. I get up early in the morning. My father and I go to the shop and to the market to buy something we need for the party. My mother stays at home. She cleans the flat, makes cakes, lays the table and waits for the guests. I like this day. At four o'clock my relatives and friends come to congratulate me and I am glad to see them.

2. Переведите на английский:

Это офис.	Это твой стол?
Это мой дом.	Твоя семья большая?
Это его предложение.	Эта книга хорошая?
Это карандаш.	Факс на столе?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

They very nice children.
He an engineer.
My wife an economist.
I well, thank you.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. Mr. Bell is a company manager.
2. The telephones are *on the desks*.
3. I read *letters and telexes*.
4. My friends come to the office *at 9*.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Enquiry, I, or, have, telephone, got, an, equipment, my, from, company.
2. Are, in, we, interested, new, your, model.
3. Very, on, I, Monday busy, am,
4. Weekend, come, family, at, and, meet, my, the.

Контрольная работа. Промежуточный контроль. 1 курс.

ВАРИАНТ № 1

1. Напишите утвердительные предложения в 1)Present Indefinite; 2)Present Continuous.

[swim] He
[make] She
[play] I
[run] It
[come] They

2. Задайте общие вопросы и дайте краткий ответ.

- 1)she like to skip? No,
- 2)they like to run? Yes,
- 3)he buying food? No,
- 4)I want to be a dentist? Yes,
- 5) we playing at school? No,

3. Вставьте: some/any.

- 1) I have got English journals.
- 2) We haven't offers from British companies.
- 3) boys in our city know this park.
- 4) I am not going to buy glasses.
- 5) I'd like tea with milk.

ВАРИАНТ № 2

1. Напишите утвердительные предложения в 1)Present Indefinite; 2)Present Continuous.

[go] You
[sell] We
[buy] She
[jump] I
[do] It.....

2. Задайте общие вопросы и дайте краткий ответ.

- 1) he reading a book? Yes,.....
- 2) your friend come to the office? No,
- 3) we going to school? No,
- 4) she driving a car? Yes,
- 5) they play tennis? Yes,

3. Вставьте: some, any.

- 1) Would you like tea?
- 2) She hasn't got..... books about Moscow.
- 3) Do you know good park in London.
- 4) He has got good pictures.
- 5) They have got offers from him.

Промежуточный контроль. Контрольная работа. 1 курс.

ВАРИАНТ № 1

1. Вставьте правильную форму глагола to be.

- a) The office large.
- б) I a manager.
- в) Peter a bank manager.
- г) This a picture of a family.
- д) They economists.

2. Образуйте множественное число от следующих существительных.

- a) a man;
- б) a pen;
- в) a wife;
- г) a manager;
- д) a fax.

3. Вставьте правильную форму глагола to have got.

- a) I a nice room.
- б) Emma a lot of friends.
- в) We a problem.
- г) He an old car.
- д) The sisters great teacher.

ВАРИАНТ № 2

1. Вставьте правильную форму глагола to be.

- а) Mr. Lavrov an engineer.
- б) You an economist.
- в) I glad to meet you.
- г) Where you from?
- д) He from London.

2. Образуйте множественное число от следующих существительных.

- а) a woman;
- б) a day;
- в) a company;
- г) a contract;
- д) a child.

3. Вставьте правильную форму глагола to have got.

- а) We a company.
- б) Jack a pet.
- в) Joe and Philip a brother.
- г) Ann a blue school bag.
- д) I a TV set in my room.

ВАРИАНТ № 3

1. Вставьте правильную форму глагола to be.

- а) I a secretary.
- б) He my best friend.
- в) We from Russia.
- г) Helen a very nice woman.
- д) How you?

2. Образуйте множественное число от следующих существительных.

- а) a child;
- б) a film;
- в) a wolf;
- г) a room;
- д) a bag.

3. Вставьте правильную форму глагола to have got.

- а) They many contract.
- б) He a lot of friends.
- в) I a big problem.
- г) Peter a good friend.
- д) you a pen?

1. Вставьте правильную форму глагола to be.

- а) The from Spain.
- б) The room small.
- в) It a very good offer.

- г) Peter a manager.
д) you an economist?

2. Образуйте множественное число от следующих существительных.

- а) a businessman;
б) a pencil;
в) a table;
г) an offer;
д) a family.

3. Вставьте правильную форму глагола to have got.

- а) An an old car.
б) We a nice house.
в) I two sister.
г) They great teacher.
д) Nice and Misha the same problem.

Дифференцированный зачет. 2 курс.

ВАРИАНТ № 1

Употребите необходимый по смыслу вспомогательный глагол (глагол to be) в правильной форме и переведите предложения на русский язык:

1. you help your mother about the house?
2. you doing homework now?
3. She is a teacher, she?
4. She likes her pupils , she ?
5. They are at home. Whoat home?
6. They can play hockey. Whoplay hockey?
7. They are playing tennis,they?
8. you playing chess? you usually play chess in evening?
9. you got a dog?
10.they get up at 7 o'clock every day?
11. They read books in the evening, they?
12. I like tea. I like coffee.
13. Where you go tomorrow?
14. I packing my things. I leaving,
15. You are a doctor,you?
16. You don't like swimming,you?
17. Who..... listening to music?

18. What you do in the office yesterday?
19. Whereyou go tomorrow?
20. When you buy theses English books?

ВАРИАНТ № 2

Употребите необходимый по смыслу вспомогательный глагол (глагол to be) в правильной форме и переведите предложения на русский язык:

1. your mother a teacher?
2. you got a friend in London?
3. She has got many friends, she?
4. She is going home,she?
5. They like the book. When they buy it?
6. They have dinner at 6 o'clock, they?
7. They have got a dog, they?
8. How many children she got? How old they?
9. your friend from London?
10. When they usually get up?
11. They are having lunch, they?
12. When he arriving? Tomorrow?
13. I packing my things. I leaving.
14. I like jogging. I like skiing.
15. He is ten, he?
16. you like traveling by train?
17. He usually plays computer games in his spare time, he?
18. What is the time, please?
19. Where the new catalogues?
20. I like coffee. I like tea.

Дифференцированный зачет. 3 курс.

ВАРИАНТ № 1

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.
 - He (finish) his work by 5 o'clock yesterday.

- We (arrive) at the airport at 6 o'clock.
 - I (look through) the e-mail.
 - Our company (ship) the goods to Bell&Co. next week.
 - When (finish) your work yesterday?
 - He (speak) on the phone right now.
 - When I (arrive) at the station, the train (leave) already.
2. Переведите следующие предложения на английский язык.
- Мне нужен билет второго класса до Воронежа на следующий понедельник.
 - Поезд отправляется через 10 минут.
 - Это модель более легкая в управлении по сравнению с предыдущей моделью.
 - Я никогда не была за границей.
 - Директор фирмы уехал в командировку во Францию.
 - Это офисное оборудование высокого качества.
 - Она сказала, что уже забронировала одноместный номер в отеле.
 - Мы уже выслали все отгрузочные документы.
3. Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.
- good;
 - beautiful;
 - bad;
 - clever;
 - healthy.
4. Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.
- What do you usually have for breakfast?
 - What were you doing yesterday at 2 p.m.?
 - What is your favorite film?
 - Who is the main star of your favorite film?
 - Do you like cooking?
 - What is your favorite dish?

ВАРИАНТ № 2

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.
- We (discuss) the terms of Payment tomorrow.
 - The quality of this model (to be) much worse.
 - The plane (take off) in two hours.
 - I don't like (travel) by plane.
 - Has the train (arrive)?
 - There (to be) a slow train at 9.25 a.m.
 - We usually (test) our equipment.
 - There (to be) different kinds of shops in Oxford Street.
2. Переведите следующие предложения на английский язык.
- Вас устроит оплата аккредитивом против отгрузочных документов?
 - Мы бы хотели получить 10% скидку с цены.
 - Мы поставляем наш товар в различные страны мира.

- Ваша цена достаточно разумная.
 - Мне нужен билет до Москвы и обратно.
 - Скажите, где ближайшая станция метро?
 - Мне нужен двухместный номер с видом на море на два дня.
3. Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.
- wonderful;
 - good;
 - nice;
 - difficult;
 - clever.
4. Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.
- What do you usually have for dinner?
 - What was the weather like yesterday?
 - What do you usually do on holiday?
 - Where did you go last summer?
 - What are you going to do tonight?

ВАРИАНТ № 3

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.
- What (to be) the Bolshoi Theatre famous for?
 - Have you ever (to be) to the U.S.?
 - He said he (to miss) the train.
 - She said she (to be) hungry.
 - When he arrived at the station, the train (to be) about to start.
 - We (discuss) some business matters next week.
2. Переведите следующие предложения на английский язык.
- В прошлом месяце мы разместили пробный заказ в компании «Техпром».
 - Давайте обсудим условия поставки завтра.
 - Мы можем предоставить вам 5%-ую скидку.
 - Поезд должен отправиться через 15 минут.
 - Они забронировали для меня одноместный номер в отеле.
 - Он сказал, что поедет в Саратов на поезде.
 - Мы поедем на юг Франции следующим летом.
3. Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.
- interesting;
 - bad;
 - nice;
 - nice;
 - clever.
4. Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.
- What do you usually have for supper?
 - What will the weather be like tomorrow?

- What do you usually do on holiday?
- Where are you going next summer?
- What are you going to do tonight?

ВАРИАНТ № 4

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- We (to be) going to the theatre tonight.
- They (discuss) the price and the terms of payment yesterday.
- It (to be) rather warm yesterday evening.
- She found her ticket and (show) it to the conductor.
- Did you travel first class when you last went on holiday?
- Have you (hear) the latest news?
- We have already (reserve) accommodation.

2. Переведите следующие предложения на английский язык.

- Когда ты приедешь в Москву, я покажу тебе город.
- Давайте обсудим условия контракта на следующей неделе.
- Условия оплаты нас устроили.
- В Москве ежегодно проводятся выставки и ярмарки.
- Директор сейчас занят, он разговаривает по телефону.
- Выставка офисного оборудования будет проводиться в Москве в следующую субботу.
- Вчера погода была достаточно холодная и ветреная.
- Мы подпишем контракт в следующий понедельник.

3. Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.

- expensive;
- big;
- interesting;
- bad;
- much.

4. Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

- What do you usually have for dinner?
- What is the weather like today?
- What do you usually do on holiday?
- Where did you go last summer?
- Have you ever been abroad?

ВАРИАНТ № 5

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- Did you travel first class when you last went on holiday?
- Have you (hear) the latest news?
- We have already (reserve) accommodation.
- We (discuss) the terms of Payment tomorrow.

- The quality of this model (to be) much worse.
 - The plane (take off) in two hours.
 - I don't like (travel) by plane.
2. Переведите следующие предложения на английский язык.
- Выставка офисного оборудования будет проводиться в Москве в следующую субботу.
 - Вчера погода была достаточно холодная и ветреная.
 - Мы подпишем контракт в следующий понедельник.
 - Директор фирмы уехал в командировку во Францию.
 - Это офисное оборудование высокого качества.
 - Она сказала, что уже забронировала одноместный номер в отеле.
 - Мы уже выслали все отгрузочные документы.
3. Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.
- expensive;
 - big;
 - clever;
 - good;
 - much.
4. Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.
- What do you usually have for dinner?
 - What is the weather like today?
 - What do you usually do on holiday?
 - Where did you go last summer?
 - Have you ever been abroad?

Промежуточный контроль. Контрольная работа. 2 курс.

ВАРИАНТ № 1

1. Раскройте скобки.

- 1) The weather (to be) warm today.
- 2) The hotels (to be) very expensive.
- 3) I (to be) in Paris now.
- 4) The pupils (to be) at school now.
- 5) We (not to be) tired.
- 6) I (not to be) hungry.
- 7) It (to be) very late.
- 8) George (to be) at work now.
- 9) The shops (not to be) open today.
- 10) Our room (to be) very small.

2. Переведите на английский.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| Это телеграмма. | Это ее письмо. |
| Это стол. | Это твоя семья? |
| Это ваш стол. | Ваши карандаши короткие? |
| Это ее врач. | Эта книга интересная? |

3. Вставьте вместо точек: is, are, am.

It hot. Can you open the window, please?

This castle one thousand years old.

My brother and I good tennis players.

Ann at home but her children at school.

ВАРИАНТ № 2

1. Раскройте скобки.

1) My parents (to be) at work today.

2) My cousin (to be) in London now.

3) I (not to be) a worker.

4) My elder brother (to be) tall.

5) It (to be) rainy today.

6) My friends (not to be) from Spain.

7) He (to be) ill.

8) They (to be) in the garden.

9) My grandparents (to be) at the cinema,

10) His little sister (to be) afraid of cats.

2. Переведите на английский.

Это офис. Это твоя ручка

Это парта. Это твой дом?

Это ручка. Твоя ручка хорошая?

Это мой офис. Ваши инженеры хорошие?

Это ее письмо. Твоя сестра красивая?

3. Вставьте вместо точек: is, am, are.

I not tired.

This case very heavy.

The dog asleep.

I a student. My sister an architect.