НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора № ____
"____" _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
среднего профессионального образования
основной профессиональной образовательной программы СПО

г. Щелково
2021

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № ____
«____» _____ 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / Мотыль О.И. /

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
методическим советом
Протокол № ____
«____» _____ 2021 г.

Заместитель директора по учебной работе
НПОЧУ "Колледж экономики и права"
_____ Э.М. Калленберг

Разработчик программы: НПОЧУ "Колледж экономики и права".

Составитель (автор):

_____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

1. Спецификация письменной работы
2. Образец комплекта заданий для письменной работы
3. Спецификация выполнения реферата
4. Перечень тем для выполнения реферата
5. Спецификация письменной контрольной работы
6. Перечень юридических документов, создаваемых в процессе письменной контрольной работы

III Промежуточная аттестация по УД

Спецификация экзамена

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

В результате освоения учебной дисциплины Гражданский процесс обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования и пересмотра решения с уда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7.Обеспечиваь выявление, раскрытие и расследование преступлений, иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Анализировать нормы Гражданского-процессуального кодекса РФ и иных НПА при решении ситуационных задач и составлении юридических документов Давать толкование нормам Гражданского процессуального кодекса РФ при решении ситуационных задач	Ситуационная задача Реферат Практическое задание
знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;	Понятие источников гражданского процесса, их виды. Классификация источников гражданского процесса. Международные нормативные акты. Конституция РФ и Декларация прав и свобод человека и гражданина. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Законы РФ и подзаконные нормативные акты, их соотношение с Гражданским процессуальным кодексом РФ. Локальные нормативные акты.	Устный опрос, фронтальный опрос, проведение проверочных работ, защита сообщений.

3. Контрольно - измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

– практическое задание;

– контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий;

– аннотации, написания рефератов, сообщений;

– перечень промежуточных зачетных пороговых заданий для выставления итоговой отчетности по курсу;

– комплексные практические задания;

– формы контроля на занятиях, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Критерии и система оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретический материал изложен полно, ясно, логично, практическая ситуация решена верно со ссылкой на НПА.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если теоретический материал изложен неполно, ясно, логично, практическая ситуация решена верно со ссылкой на НПА.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретический материал не изложен, практическая ситуация решена верно со ссылкой на НПА.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретический материал не изложен, практическая ситуация не решена.

Выполнению реферата по УД «Гражданский процесс»

1. **Назначение выполнения реферата** – оценить уровень внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по УД «Гражданский процесс» с целью текущей проверки знаний и умений.
2. **Содержание реферата** определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам закрепленным в Фонде контрольно-оценочных средств.
3. **Принципы отбора содержания реферата**:

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

4. **Структура реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5. **Система оценивания реферата**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

6. **Время выполнения реферата**

На выполнение реферата даётся 5-10 учебных дней в зависимости от текущего учебного расписания. Среднее время устного ответа по заданной теме 5-7 минут.

7. **Рекомендации по подготовке реферата**

При подготовке к выполнению реферата рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Бунич Г.А., Гончаров А.А., Попонов Ю.Г. «Гражданское право», М, изд. «Дашков и К», 2017 г.

Интернет – ресурсы:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации //Консультант-плюс: [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

Перечень тем для выполнения реферата:

1. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
2. Проблемы реформирования принципа истины в современном гражданском судопроизводстве.
3. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
4. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
5. Разграничение компетенции между судами обшей юрисдикции и арбитражными судами.
6. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
7. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
8. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
9. Судебные расходы по гражданским делам.
10. Институт зашиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
11. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
12. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
13. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.
14. Особенности судебного доказывания по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений.
15. Судебные поручения в гражданском процессе.
16. Особенности обеспечения пека по спорам о недвижимости.
17. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий.
18. Опосредованное оспаривание правовых актов в судебной практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процедурно-процессуальные аспекты.
19. Судебная защита прав потребителей: проблемы теории и практики.
20. Судебная защита прав средств массовой информации.
21. Специфика судопроизводства по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.
22. Судебная защита прав несовершеннолетних.
23. Судебная защита прав граждан на недвижимость в жилищной сфере.
24. Специфика судопроизводства по делам, возникающим из брачно-семейных правоотношений. Особенности исполнения решений по делам, возникающим из брачно-семейных отношений.
25. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
26. Особенности исполнения решений по жилищным делам.
27. Особенности исполнения решений по трудовым делам.
28. Особенности исполнения судебных решений, касающихся восстановления прав собственника (передача денежных средств и имущества).
29. Реализация решений арбитражных судов, защищающих интересы собственника: возврат имущества, взыскание денежных средств.

30. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

32. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.

Выполнение письменной работы по УД «Гражданский процесс»

1. **Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.
2. **Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД по теме или разделу.
3. **Принципы отбора содержания письменной контрольной работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования и пересмотра решения с уда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

4. **Структура письменной контрольной работы**

4.1 Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит практическое задание, дополнительная часть – ситуационную задачу.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме практического задания, а также ситуационной задачи.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. **Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом**

5.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает

грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 5-7 минут.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Бунич Г.А., Гончаров А.А., Попонов Ю.Г. «Гражданское право», М, изд. «Дашков и К», 2017 г.

Интернет – ресурсы:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации //Консультант-плюс: [Электронный ресур с]. URL: www.consultant.ru

Комплект заданий для письменных работ по учебной дисциплине «Гражданский процесс»

Тема: Понятие гражданского процессуального права, его виды, задачи

Тестирование:

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) - это:

а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;

б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;

в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;

г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;

д) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. Правосудием является:

а) рассмотрение и разрешение судами конкретных дел;

б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;
в) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;
г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров товарищеским судом;
д) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.
3. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:
а) являться по вызовам суда;
б) представлять истребуемые судом документы;
в) добросовестно пользоваться процессуальными правами;
г) указывать на обстоятельства, о которых сообщит вызываемый в суд по ходатайству стороны свидетель;
д) возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле.
4. Стороной в гражданском процессе является:
а) мировой судья;
б) ответчик;
в) представитель потерпевшего;
г) гражданский истец в уголовном процессе;
д) государственные органы, обратившиеся в суд с иском в защиту
прав неопределенного круга лиц.
5. Гражданское процессуальное право - это:
а) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
б) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
в) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
г) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
д) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
Ситуационная задача:

По вине директора завода Н. Сафронова здоровью слесаря-монтажника Е. Новикова был причинен вред, в результате чего он утратил 60% профессиональной трудоспособности. Новиков предъявил иск к заводу о возмещении причиненного вреда. Суд частично удовлетворил иск, взыскав с причинителя вреда ущерб в заработке, расходы по уходу за потерпевшим, на его дополнительное питание и санаторно-курортное лечение. Во взыскании морального вреда судом было отказано, поскольку несчастный случай имел место до введения в действие на территории РФ Основ гражданского законодательства СССР и республик 1991 г. и ГК РФ, которые предусматривают указанный вид ответственности для случаев причинения вреда здоровью.

Правильно ли решение суда? Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Как следует решить этот спор?

Тема: Стадии и виды гражданского судопроизводства.

Тестирование:
1. Мировому судье подсудны дела о:
а) восстановлении на работе;
б) расторжении брака при наличии спора о детях;
в) имущественных спорах при цене иска, не превышающей 50тыс.руб. на момент подачи заявления;
г) лишении родительских прав;
д) установлении усыновления (удочерения).
2. Назовите одну из обязанностей лиц, участвующих в деле:

а) заявлять отводы;
б) знакомиться с материалами дела;
в) подчиняться требованиям председательствующего в судебном заседании;
г) заявлять ходатайства;
д) обжаловать судебное решение.
3. Истец - это лицо:
а) представляющее интересы государства;
б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица;
в) которое требует принудительного исполнения судебного решения;
г) вступившее в возбужденное гражданское дело самостоятельными исковыми требованиями;
д) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело.
4. Наука гражданского процессуального права - это:
а) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;
б) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;
в) деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
г) деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;
д) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности.
5. Судья районного суда рассматривает единолично:
а) дела о расторжении брака при отсутствии между супругами спора о детях;
б) гражданские дела в судах первой инстанции
в) дела, где лица, участвующие в деле, не возражают против единоличного рассмотрения дела.

Ситуационная задача:
Елена Смирнова обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство предметов домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери. Нотариус отказался выдать свидетельство на том основании, что Смирнова Елена, хотя и проживала вместе с матерью, однако уже несколько лет жила самостоятельной семьей и не пользовалась домашним имуществом своей матери. По мнению нотариуса, все предметы домашней обстановки и обихода должны перейти по наследству к младшей дочери – Татьяне, которая не только проживала вместе с матерью, но и пользовалась домашним имуществом своей матери. При этом нотариус ссылался на п. 5 постановления Верховного суда СССР от 1 июня 1966 г. «О судебной практике по делам о наследовании», в котором сказано, что по смыслу ст. 533 ГК РСФСР 1964 г. предметы домашней обстановки и обихода переходят к тем наследникам, которые, проживая совместно с наследодателем, пользовались указанными предметами для удовлетворения повседневных бытовых нужд.
Елена обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, в которой указала, что нотариус не вправе ссылаться на вышеуказанное постановление Пленума Верховного суда СССР, поскольку оно не является источником права и было обязательным только для судов СССР. В настоящее время СССР прекратил свое существование и, следовательно, данное постановление утратило свое юридическое значение. Кроме того, согласно ст. 1169 ГК РФ по закону предметы обычной домашней обстановки и обихода переходят к наследникам, проживавшим совместно с наследодателем до его смерти не менее одного года. О пользовании же наследниками данными предметами в указанной статье ГК ничего не говорится.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Что относится к источникам гражданского процессуального права?

Тема: Субъекты гражданского процессуального права: понятие, состав субъектов гражданского процессуального права. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений. Их процессуальный статус.

Тестирование:

1. К участникам процесса, содействующим правосудию, относятся:

а) мировой судья;

б) прокурор;

в) переводчик;

г) судебный пристав-исполнитель;

д) третьи лица.

2. Стороной в гражданском процессе является:

а) судебный пристав-исполнитель;

б) представитель гражданского ответчика в уголовном процессе;

в) истец;

г) прокурор;

д) судья районного суда.

3. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

а) ведомственный контроль;

б) прокурорский надзор;

в) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

г) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

д) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

4. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с:

а) момента рождения;

б) шести лет;

в) четырнадцати лет;

г) восемнадцати лет;

д) шестнадцати лет.

5. Ответчик - это лицо:

а) которое привлекается в качестве гражданского ответчика в процессе расследования преступления;

б) нарушившее права и свободы гражданина по делам, возникающим из административно-правовых отношений;

в) заинтересованное в разрешении дела в порядке особого производства;

г) в отношении которого возбуждено принудительное исполнительное производство по исполнению судебного решения;

д) привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.

Ситуационная задача: Граждане З. Губайдуллин и А. Петров проживали в г. Ленинск Республики Казахстан. В марте 2000 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому З. Губайдуллин передал А. Петрову в качестве займа 1000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на два года.

В 2004 г. обе стороны переехали на постоянное жительство в Россию: З. Губайдуллин в г. Москву, А. Петров в г. Тулу.
В связи с тем, что А. Петров до 2004 г. не вернул долг, З. Губайдуллин обратился в суд о взыскании долга.
Районный суд, рассмотрев дело по существу, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении дела нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.
Правильно ли поступил суд? Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и времени?

Тема: Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие, значение и виды.

Тестирование:
1. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?
а) нотариальное производство;
б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
в) производство с участием иностранного элемента;
г) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
д) производство в третейском суде.
2. Процессуальная правоспособность и дееспособность юридических лиц возникает с:
а) момента обсуждения документов об их организации;
б) момента государственной регистрации;
в) момента подготовки учредительного договора;
г) момента составления устава;
д) момента подписания учредительных документов.
3. Назовите право истца, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:
а) изменить предмет иска;
б) знакомиться с материалами дела;
в) делать выписки;
г) представлять доказательства;
д) заявлять отводы.
4. Какому суду подсудны дела о восстановлении на работе:
а) районному суду;
б) суду субъекта РФ;
в) мировому судье.
5. Общее правило подсудности звучит:
а) истец следует суду ответчика;
б) ответчик следует истцу суда;
в) вопрос подсудности решается на усмотрение суда.

Ситуационная задача:
Гаврилова, находящаяся в браке с Поляковым, обратилась в суд с заявлением об усыновлении ею несовершеннолетнего Тимофеева (14 лет). Родители Тимофеева, лишенные родительских прав, выплачивают алименты на содержание Тимофеева. Тимофеев и его лишенные родительских прав родители являются сособственниками квартиры.
Определите вид гражданского судопроизводства по данному делу. Определите круг участников процесса.
Домовладение принадлежит на праве долевой собственности Киргизову – 1/3 доли, его несовершеннолетнему племяннику – 1/3 доли, Раутовой – 1/3 доли. Киргизов имеет супругу, доля в праве собственности на домовладение приобретена ими в период брака. Киргизов

является опекуном своего несовершеннолетнего племянника. В доме проживают: Киргизов, его жена, его племянник, Раутова и двое ее детей. Раутова умирает. По истечении 10 месяцев со дня смерти Раутовой двое ее детей, не оформивших в надлежащем порядке свои права на наследство, подают иск в суд о выделе им доли в домовладении в натуре.

Определите круг лиц, участвующих в деле и процессуальное положение каждого из них.

Тема: Процессуальные сроки

Тестирование:

1. Кому подсудны дела о выдаче судебного приказа:
а) федеральным судам;
б) мировым судья;
в) судам субъектов РФ.
2. Действующий ГПК принят в … году
а) 1995;
б) 1998;
в) 2002.
3. Дела рассматриваются коллегиально…
а) у мирового судьи;
б) при утверждении мирового соглашения;
в) в порядке надзора.
4. К издержкам, связанным с рассмотрением дела относятся:
а) суммы, подлежащие выплате свидетелям;
б) расходы на оплату услуг представителей;
в) почтовые расходы;
г) государственная пошлина;
д) расходы на оплату услуг переводчика;
е) все вышеперечисленные расходы.
5. Предметом правового регулирования гражданского процессуального права является:
а) отношения, возникающие между истцом и ответчиком в гражданском судопроизводстве;
б) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства;
в) процессуальные действия, совершаемые в гражданском судопроизводстве;
г) общественные отношения, возникающие при разрешении гражданско-правовых споров.

Ситуационная задача:

Афанасьев ремонтировал автомашины граждан в гараже собственного дома. Через некоторое время он решил построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако орган местного самоуправления, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство, мотивировав свой отказ тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что его деятельность причиняет им существенные неудобства, в частности создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Афанасьев обжаловал в суд действия органа местной администрации, указав в жалобе, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве личной собственности и он сам решает, как их использовать.

Суд по своей инициативе привлек к рассмотрению данной жалобы прокурора.

Определите состав субъектов гражданского процессуального права в данном деле. Назовите их права и обязанности. Как следует решить данное дело?

Тема: Судебные расходы: понятие, функции, виды.

Тестирование:

1. Гражданская процессуальная правоспособность граждан возникает с:
а) момента возникновения правоспособности в материальном праве;
б) шести лет;
в) десяти лет;
г) четырнадцати лет;
д) восемнадцати лет.

2. Назовите формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве:
а) возбуждение производства по гражданскому делу;
б) оказание правовой помощи истцу;
в) оказание правовой помощи ответчику;
г) консультирование судьи по правовым вопросам;
д) подготовка документов по совершенствованию гражданского процессуального законодательства;
3. Судебное доказывание - это правоотношения, практическая и логическая деятельность участников процесса при определяющей роли суда по:
а) обнаружению и собиранию доказательств;
б) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;
в) проверке и исследованию доказательств;
г) собиранию и оценке доказательств;
д) собиранию, проверке и оценке доказательств.
4. Гражданское судопроизводство:
а) ведется только на русском языке;
б) вопрос о языке гражданского судопроизводства решается в каждом конкретном случае;
в) ведется на русском языке или на государственном языке республики, входящей в состав Российской Федерации;
г) ведется на языке, которым владеет большинство участников процесса.
5. В качестве третьих лиц в гражданском судопроизводстве не выступают:
а) лица, вступившие в уже возникший процесс путем предъявления иска на общих основаниях для защиты своих прав и интересов на предмет спора;
б) лица, участвующие в процессе на стороне истца или ответчика в целях защиты своих интересов;
в) лица, привлеченные к участию в деле по ходатайству сторон, если затрагиваются их права и интересы;
г) лица, привлеченные к участию в деле по инициативе суда, если рассматриваемое дело может повлиять на их права и обязанности.
д) все вышеперечисленные могут выступать в качестве третьих лиц.
Ситуационная задача:
И. Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив в строении окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом и после составления акта о разрушенности дома на 75% передала земельный участок, на котором находился дом, под застройку О. Константинову. При этом дом И. Николаева был передан бесплатно О. Константинову как строительный материал.
Константинов в течение лета полностью восстановил дом, перепланировав и капитально отремонтировав его.
Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев и потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензии Николаева неосновательными, сославшись на его длительное отсутствие. Николаев вынужден был обратиться в суд.
Перечислите субъекты гражданских процессуальных правоотношений, принимающих участие в настоящем споре. Как должен поступить суд?
Тема: Доказывание и доказательства
Тестирование:
1. Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:
а) заявлять отводы;

б) исследовать доказательства;
в) признать иск;
г) обжаловать судебное решение;
д) давать объяснения суду.
2. Состязательность гражданского процесса заключается:
а) в равноправии сторон;
б) в беспристрастности суда;
в) в возложении обязанностей доказывания на стороны процесса;
г) все выше перечисленное относится к состязательности сторон.
3. Укажите на обязанность сторон, отсутствующую у лиц, участвующих в деле:
а) добросовестно пользоваться процессуальными правами;
б) нести бремя утверждения фактов, на которые ссылаются;
в) являться по вызовам;
г) представлять по требованию суда необходимые доказательства;
д) соблюдать порядок в судебном заседании.
4. Законное представительство не может осуществляться в отношении:
а) малолетних;
б) душевнобольных;
в) лиц, не обладающих полной дееспособностью;
г) лиц, признанных ограниченно дееспособными;
д) совершеннолетних дееспособных лиц.
5. Укажите на встречающееся в правовой литературе научное определение понятия доказательств:
а) любые фактические данные, обладающие свойствами относимости и допустимости;
б) любые фактические данные, полученные законным путем;
в) любые фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела;
г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело;
д) любые фактические данные, допускаемые в гражданский процесс судом.

Ситуационная задача:
Супруги И. Андрианова и Е. Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину «Волга». Спустя несколько лет Е. Зозуля погиб в авиакатастрофе. Его мать, как наследница первой очереди, предъявила иск к И. Андриановой о разделе имущества. Решением суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую И. Андрианова выплатила в полном объеме.
Впоследствии И. Андрианова продала машину. Узнав об этом, мать Е. Зозули предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку, по ее мнению, он нарушает принадлежащее ей преимущественное право покупки автомобиля.
Проанализируйте отношения лиц, участвующих в деле, и решите дело по существу.

Тема: Производство в суде первой инстанции

Тестирование:
1. Основанием отвода судьи не является:
а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве переводчика;
б) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве мирового судьи;
в) если он косвенно заинтересован в исходе дела;
г) если он состоит в родстве с другими участниками гражданского судопроизводства;
д) если он имеет собственное мнение по делу;

е) все выше перечисленное является основанием отвода.
2. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:
а) стороны;
б) мировой судья;
в) прокурор;
г) органы местного самоуправления;
д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.
3. Какое полномочие представителя относится к специальным?
а) участвовать в исследовании доказательств;
б) передавать дело в третейский суд;
в) заявлять отводы;
г) выступать в прениях;
д) заявлять ходатайства.
4. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?
а) прямые и косвенные;
б) первоначальные и производные;
в) личные и вещественные;
г) допустимые и относимые;
д) личные, письменные и вещественные.
5. Подсудность не определяется:
а) местонахождением ответчика;
б) соглашением сторон;
в) по выбору истца;
г) местонахождением недвижимого имущества;
д) все выше перечисленное служит для определения подсудности.

Ситуационная задача:
О.Б. Сидоров проживал вместе с супругой в принадлежащей им на праве собственности кооперативной трехкомнатной квартире.
Позднее в эту квартиру была зарегистрирована мать супруги А.К. Белова, которая стала в ней проживать.
После смерти супруги А.Б. Сидоров обратился в суд с иском к А.К. Беловой о признании за ним права собственности на квартиру и о выселении А.К. Беловой.
В процессе рассмотрения дела он частично отказался от своих требований, изменив свою просьбу, и попросил признать за ним право собственности лишь на половину квартиры.
До вынесения решения О.Б. Сидоров скончался. Его дочь А.О. Сидорова – единственная наследница, просила признать частичный отказ от иска недействительным и признать за ней право собственности на всю квартиру.
Как должен поступить суд?

Тема: Пересмотр судебных постановлений

Тестирование:
1. Процессуальное правопреемство - это:
а) замена правопредшественника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении;
б) замена ненадлежащего истца;
в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства о его отводе;
г) замена ненадлежащего ответчика;
д) замена судебного пристава-исполнителя в связи с его длительной и тяжелой болезнью.

2. Какое полномочие представителя относится к общим?
а) признать иск,
б) передать полномочия другому лицу;
в) давать устные и письменные объяснения суду;
г) заключать мировое соглашение;
д) предъявлять исполнительный лист к взысканию.
3. Кто из перечисленных лиц может быть свидетелем по гражданскому делу?
а) защитники по уголовному делу - об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей защитника;
б) лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.
в) представители по гражданскому делу — об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей представителя;
г) лица, которые в силу физических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания;
д) лица, которые в силу психических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания.
4. Альтернативная подведомственность - это:
а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица, как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
в) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.
5. Виды подсудности - это:
а) родовая и территориальная;
б) общая, исключительная, родовая, альтернативная;
в) альтернативная, договорная, исключительная.

Ситуационная задача:
Н. Чижова предъявила иск к Т. Чижову о взыскании алиментов на сына Олега. В суд также поступило заявление Т. Осиной, в котором она просит отказать в иске Н. Чижовой, поскольку он предъявлен с целью уменьшения размера алиментов, которые взыскиваются с Т. Чижова на содержание дочери Ольги от его первого брака с Т. Осиной.
Должен ли допустить суд Т. Осину к участию в деле и в качестве кого? Определите процессуальное положение всех лиц, перечисленных в задаче. Охарактеризуйте их общие и специфические права и обязанности.

Выполнение письменной контрольной работы по УД «Гражданский процесс»

1. **Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.
2. **Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам дисциплины.
3. **Принципы отбора содержания письменной контрольной работы**:

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования и пересмотра решения с уда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа представляет собой ответ на контрольные вопросы из перечня, входящего в Фонд контрольно-оценочных средств. Ответы на вопрос представляют собой выполненную в письменной форме работу студента, позволяющую оценивать и диагностировать знания в области действующего законодательства.

5. Система письменной контрольной работы в целом

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа составлен с использованием его примерной формы и действующему гражданскому законодательству.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа не соответствует примерной форме действующему гражданскому законодательству.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Гриненко А.В. Гражданский процесс. 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум. [электронный ресурс].- М.: Издательство Юрайт, 2017. www.biblio-onlain.ru

Интернет – ресурсы:

1. Гражданское право. Юридический портал «Правопорядок»: [Электронный ресурс]. URL: http://oprave.ru/Gragdanskoe-book.html
2. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru

Перечень вопросов для контрольных работ

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.
3. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
4. Гражданские процессуальные отношения: понятие, система, содержание, объект.
5. Виды правоотношений на каждой стадии гражданского процесса.
6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
7. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) к участию в деле.
8. Процессуальные права и обязанности.
9. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.

10. Прокурор и иные органы и должностные лица в гражданском процессе.
11. Состав судебных расходов и их распределение. Госпошлина и ее ставки.
12. Виды судебных расходов. Расходы на представителя и экспертизу.
13. Основания и порядок наложение и сложения судебных штрафов
14. Виды процессуальных сроков, их продление и восстановление.
15. Понятие надлежащего уведомления и его правовое значение.
16. Подведомственность гражданских дел. Гражданские дела, подведомственные арбитражным судам и судам общей юрисдикции.
17. Подсудность: понятие и виды. Последствия нарушения требований о подсудности гражданских дел.
18. Гражданские дела, подсудные мировым и военным судьям.
19. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подсудности.
20. Иск: понятие и элементы. Виды исков и их тождество.
21. Основания и процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления, оставлении без движения возвращении иска.
22. Изменение предмета или основания иска, изменение заявленных требований. Отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения.
23. Виды судебных постановлений.
24. Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению.
25. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.
26. Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности.
27. Законная сила решения суда, ее правовые последствия. Момент вступления решения в законную силу.
28. Определения суда первой инстанции: понятие, виды и особенности законной силы. Частные определения. Их содержание и значение.

Промежуточная аттестация по УД
Экзамен по дисциплине «Гражданский процесс»
Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД «Гражданский процесс» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП 08 специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс».
2. Принципы отбора содержания экзамена:
Ориентация на требования к результатам освоения УД «Гражданский процесс», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой УД «Гражданский процесс»:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и профессиональной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования и пересмотра решения с уда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

3. Структура экзамена

3.1 Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит два теоретических вопроса, практическая часть – задачу
3.2 Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает теоретические вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы
3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме устного экзамена.
3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.
Тематика экзаменационных вопросов:
Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.
Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на проверку усвоения профессиональных компетенций.

4. Система оценивания отдельных вопросов и экзамена в целом

4.1 Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:
«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение

практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

Приложение

Экзаменационный материал

НПОЧУ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА	
Утверждаю Председатель цикловой комиссии _____/___.___.201__ г. _____/___.___.201__ г. _____/___.___.201__ г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** по дисциплине **«Гражданский процесс»** для специальности 40.02.01

Вариант №1

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
3. Гражданин Микитов В.П. обратился в Энский районный суд с исковым заявлением к Микитовой И.А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье. Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран. Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

Преподаватель _____

БИЛЕТ 2

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Процессуальные сроки.
3. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2007 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями - сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г.

Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Веселову И.Ф. должен дать судья?

БИЛЕТ 3

1. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
2. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
3. Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению

Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И.

Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле.

Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать.

Кочин П.С. возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд.

Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

БИЛЕТ 4

1. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
2. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
3. Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.
Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.
Определите подведомственность спора.

БИЛЕТ 5

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
2. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
3. Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии.
Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно.
Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

БИЛЕТ 6

1. Принцип гласности судебного разбирательства.
2. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
3. Зайцев И.С. предъявил иск к своей бывшей жене Зайцевой Т.П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Сергея.
Истец в качестве доказательств представил письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери.
Судья, заслушав объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Зайцева.
Дайте определение судебных доказательств. Могут ли письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу? Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела?

БИЛЕТ 7

1. Принцип диспозитивности.
2. Территориальная подсудность и ее виды.
3. По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства. Правильно ли поступил судья?

БИЛЕТ 8

1. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
2. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
3. Составьте определение о назначении судебной экспертизы. Расскажите о порядке назначения экспертизы. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?

БИЛЕТ 9

1. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
2. Судебные расходы: понятие и виды.
3. Составьте заявление об обеспечении доказательств.
Можно ли обратиться с заявлением об обеспечении доказательств до возбуждения гражданского дела в суде общей юрисдикции:
1) в суд общей юрисдикции;
2) в арбитражный суд;
3) в государственную нотариальную контору;
4) к нотариусу, занимающемуся частной практикой;
5) к должностному лицу органов исполнительной власти;
6) к должностному лицу консульских учреждений РФ?

БИЛЕТ 10

1. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
2. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
3. Определите подсудность следующих категорий дел:
а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;
б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д.2;
в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

БИЛЕТ 11

1. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
2. Распределение судебных расходов между сторонами.
3. Гражданин Микитов В.П. обратился в Энский районный суд с исковым заявлением к Микитовой И.А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье. Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.
Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

БИЛЕТ 12

1. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
2. Судебные штрафы.
3. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2007 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями - сараем, погребом, баней.
Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г.
Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.
Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Веселову И.Ф. должен дать
судья?

БИЛЕТ 13

1. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
2. Защита интересов ответчика против иска.
3. Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению
Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И.
Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле.
Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в
суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать.
Кочин П.С. возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд.
Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.
Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

БИЛЕТ 14

1. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
2. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
3. Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.
Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.
Определите подведомственность спора.

БИЛЕТ 15

1. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
2. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
3. Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии.
Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно.
Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

БИЛЕТ 16

1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
2. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
3. Зайцев И.С. предъявил иск к своей бывшей жене Зайцевой Т.П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Сергея.
Истец в качестве доказательств представил письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери.
Судья, заслушав объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Зайцева.
Дайте определение судебных доказательств. Могут ли письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу? Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела?

БИЛЕТ 17

1. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требовании относительно предмета спора.
2. Основания для освобождения от доказывания.
3. По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства.
Правильно ли поступил судья?

БИЛЕТ 18

1. Участие прокурора в гражданском процессе.
2. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
3. Составьте определение о назначении судебной экспертизы. Расскажите
о порядке назначения экспертизы. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?

БИЛЕТ 19

1. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
2. Судебные доказательства: понятие, виды.
3. Составьте заявление об обеспечении доказательств.
Можно ли обратиться с заявлением об обеспечении доказательств до возбуждения гражданского дела в суде общей юрисдикции:
1) в суд общей юрисдикции;
2) в арбитражный суд;
3) в государственную нотариальную контору;
4) к нотариусу, занимающемуся частной практикой;
5) к должностному лицу органов исполнительной власти;
6) к должностному лицу консульских учреждений РФ?

БИЛЕТ 20

1. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Определите подсудность следующих категорий дел:
а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о
признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на
территории Российской Федерации;
б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании
недействительным договора аренды помещения, находящегося по
адресу: г. Москва, проспект Мира, д.2;
в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.