НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора № ____
"____" _____ 2021 г.

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
среднего профессионального образования
основной профессиональной образовательной программы СПО

г. Щелково
2021 г.

2021

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
цикловой комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных учебных дисциплин
Протокол № ____

«____» _____ 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / Кабакова З.С. /

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
методическим советом
Протокол № ____
«____» _____ 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
НПОЧУ "Колледж экономики и права"
_____ Э.М. Калленберг

Разработчик: НПОЧУ "Колледж экономики и права".

Составитель (автор):
_____
_____-

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (предметные)	**Показатели оценки результата**
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	понимание экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также влияние отрицательного человеческого фактора на культуру безопасности жизнедеятельности
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Знание основных законов РФ, направленных на защиту населения
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Представление понятия о терроризме. Правила поведения при действиях противоправного характера
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Соблюдений основных составляющих здорового образа жизни, для обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	Факторы, влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Основные меры защиты и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Знание основных признаков опасных и чрезвычайных ситуаций и различных информационных источников
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Применение теоретических знаний на практике. Правила поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Знание основ обороны государства и воинской службы
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Знание основ военно-профессиональной деятельности
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Умение оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях

3.2. Перечень вопросов для контроля предметных образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (предметные)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1. Понятия среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, безопасность. 2. Различия между опасной и безопасной ситуацией 3. Экологическая безопасность, как жизненно важная социально-нравственная позиция личности 4. Отрицательное влияние человеческого фактора
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1. Основные задачи гражданской обороны. 2. Документы, затиранивающие вопросы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в России. 3. Основные задачи обучения населения по защите от ЧС.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1. Понятие терроризм, экстремизм. 2. Необходимые меры предосторожности для предотвращения возможного террористического акта. 3. Правила поведения при угрозе террористического акта. 4. Модель поведения при захвате заложников.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	1. Понятие здоровье, здоровый образ жизни. 2. Критерии, определяющие здоровье человека. 3. Факторы, влияющие на здоровье человека. 4. Основные составляющие здорового образа жизни. 5. Виды здоровья.

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1. Понятие чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. 2. Характеристика основных видов катастроф. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций. 4. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера. 5. Чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 6. Чрезвычайные ситуации, относящиеся к числу социальных.
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	1. Понятие привычка, вредные привычки, алкоголизм, курение, наркомания. 2. Опасность употребления алкоголя. 3. Влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм. 4. Опасность пассивного курения. 5. Факторы риска для здоровья курильщиков. 6. Основные признаки развития наркомании. 7. Социальная опасность наркомании.
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1. Правила поведения при землетрясении. 2. Правила поведения при сходе лавин. 3. Модели поведения при бурях и ураганах. 4. Модели поведения при ЧС гидрологического характера. 5. Правила поведения в лесу в пожароопасный сезон. 6. Основные меры защиты при ЧС.
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 2. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. 3. Понятие термина оповещение. 4. Цели оповещение населения. 5. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. 6. Правила поведения при сигнале сирен. 7. Речевая информация о ЧС.
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1. Понятие личная безопасность. 2. Отработка моделей поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения	1. Определение вида и рода войск Вооруженных сил. 2. Понятие «воинская обязанность». 3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. 5. Подготовка граждан к военной службе. 6. Основной закон, определяющий правовую основу призыва на военную службу. 7. Виды воинских традиций в российской армии.

военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	8. Верность боевым традициям. 9. Воинский ритуал. 10. Роль военной присяги в воинской службе. 11. Понятие «государственные и воинские символы России». 12. Назначение Государственного герба и Государственного флага. 13. Государственный гимн России. 14. Символика воинской чести.
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	1. Порядок призыва на военную службу граждан РФ. 2. Присяга военнослужащих. 3. Внутренняя служба. 4. Прохождение военной службы по контракту. 5. Альтернативная гражданская служба. 6. Основные качества и достоинства военнослужащего. 7. Определение понятия «дисциплина» 8. Основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего. 9. Основные элементы уставного порядка.
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	1. Сущность первой помощи. 2. Оказание первой медицинской помощи. 3. Признаки жизни. 4. Виды травм. 5. Основные типы повязок. 6. Оказание первой помощи при ранениях, при синдроме длительного сдавливания, при ранениях, при отравлении, при отсутствии сознания, при переломах. 7. Черепно-мозговые травмы. 8. Виры переломов. 9. Понятие и виды ожогов. 10. Первая медицинская помощь при отморожениях. 11. Острая сердечная недостаточность. 12. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	

Примерный тест

Выберите один правильный ответ из предложенных:

1. Массовое распространение инфекционного заболевания – это:

а. карантин;
б. пантемия;
в. эпидемия;
г. обсервация.

2. *Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?*

а. поблагодарить и выпить,
б. поблагодарить и отказаться;
в. посоветоваться с родственниками;
г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

3. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?*

а. как удобно пешеходу;

б. сзади, как и автобус;
в. спереди;
г. как большинство других пешеходов;

4. ***Что не относится к основным составляющим тренированности организма человека?***

а. сердечно-дыхательная выносливость;
б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
в. мышечная сила и выносливость;
г. скоростные качества и гибкость.

5. ***В чём заключается ошибка при оказании помощи пострадавшему от наркотического отравления?***

а. уложить пострадавшего на спину;
б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
в. уложить пострадавшего на бок или живот;
г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

6. ***Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?***

а. диспепсия;
б. диабет;
в. герпес;
г. себорея;

7. ***Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?***

а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
г. быть водосбалансированным и водоёмким.

8. ***Какой брак официально признан в Российской Федерации?***

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

9. ***Укажите признаки паренхиматозного кровотечения?***

а. порозовение кожи в области повреждения;
б. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
в. повышение артериального давления;
г. чувство неутолимого голода.

10. ***Укажите ошибку в оказании первой медицинской помощи при открытых переломах?***

а. вправить вышедшие наружу кости;
б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а. противогаз, респиратор;
б. преграды, не пропускающие свет;
в. общевойсковой защитный комплект ОЗК;
г. убежища и укрытия.

12. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а. дегазацию;
б. дезактивацию;
в. дезинфекцию;
г. дезрадиацию.

Выберите несколько правильных ответов из предложенных:

13. ***Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***

а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г. держаться поближе к стенам домов.

14. ***Каковы основные признаки отравления человека никотином?***

а. покраснение лица, повышение температуры тела;
б. кашель, тошнота;
в. головокружение;
г. горечь во рту.

15. ***Каковы основные признаки артериального кровотечения?***

а. медленное и тягучее кровотечение;
б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
в. сильная боль в повреждённой части тела;
г. кровь ярко-красного цвета;

16. ***Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

а. обеспечить повреждённой конечности покой;
б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

17. Как необходимо вести себя при химической аварии с хлором?

а. выходить перпендикулярно направлению ветра;
б. защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой;
в. находясь в здании, спуститься на нижний этаж;
г. защитить органы дыхания противогазом.

Дополните предложение:

18. Боевые традиции - это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

19. При аварии с аммиаком ватно-марлевая повязка смачивается…

а. 5% раствором соды;
б. 9% раствором нашатырного спирта;
в. 5% раствором йода;
г. 2% раствором лимонной или уксусной кислоты.

3.2.1. Критерии оценки образовательных результатов

1.Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно