НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.09 Родной русский язык

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Щелково
2021

Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей учебной программы дисциплины ОУД.09 Родной русский язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Формой промежуточной аттестации по дисциплине РОДНОЙ ЯЗЫК является дифференцированный зачет.
2. Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы, состоящей из пятидесяти тестовых вопросов с одним правильным вариантом ответа.
3. Время выполнения задания – 2 часа.

1. Язык является:
а) средством общения;
б) предметом речи;
в) способом общения;
г) наукой о языке.

2. Литературным языком необходимо считать:
а) используемый только в официальной обстановке;
б) состоящий из специальных терминов;
в) нормативный, соответствующий установленным правилам;
г) применяемый в средствах массовой информации.

3. Функциональные стили можно разделить на:
а) разговорный и научный;
б) публицистический и художественный;
в) книжный и официально-деловой;
г) разговорный и книжные.

4. В определённой среде профессиональной деятельности человека используется лексика:
а) общеупотребительная;
б) диалектная;
в) профессиональная;
г) жаргонная.

5. Диалектные слова – это слова:
а) употребляемые жителями той или иной местности;
б) вышедшие из активного употребления;
в) используемые людьми определённой профессии;
г) имеющие несколько лексических значений.

6. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, называется:
а) морфология;
б) фонетика;

в) графика;
г) синтаксис.

7. Орфоэпия изучает:
а) соотношение звуков и букв;
б) лексическое значение слова;
в) правила литературного произношения;
г) части речи.

8. Образование слов при помощи соединительных гласных происходит при:
а) суффиксальном способе словообразования;
б) бессуффиксным;
в) сложении;
г) приставочном.

9. Выбор гласных Е или И в корнях с чередованием зависит от:
а) ударения;
б) наличия после корня суффикса –а;
в) смысла слова;
г) других буквосочетаний после корня.

10. Написание букв З и С в приставках на согласный зависит от:
а) глухости и звонкости последующей согласной;
б) ударной или безударной позиции приставки;
в) наличия гласной после приставки;
г) значения приставки.

11. В словах шорох, крыжовник, капюшон после шипящих пишется –о, потому что:
а) это соответствует установленному правилу;
б) эти слова являются исключениями;
в) написание их можно проверить ударением;
г) эти слова иноязычного происхождения.

12. Через дефис со словами пишутся частицы:
а) -бы, -ли, -же;
б) -ка, -таки, -то;
в) -не, -ни;
г) -разве, -что за.

13. Имена существительные имеют категории:
а) рода, числа, падежа;
б) спряжения, наклонения;
в) вида, склонения;
г) времени, лица.

14. Такие существительные, как брюки, весы, часы, имеют форму:

а) единственного и множественного числа;
б) только единственного числа;
в) не имеют категории числа;
г) только множественного числа.

15. Причастия – это:
а) самостоятельная часть речи;
б) служебная часть речи;
в) особая форма глагола;
г) форма прилагательного.

16. Предложения делятся на повествовательные, вопросительные и побудительные на основе:
а) цели высказывания;
б) соотношения главных и второстепенных членов;
в) количества грамматических основ;
г) эмоциональной окраски.

17. В сложноподчинённом предложении то предложение, к которому ставится вопрос, называется:
а) главным;
б) придаточным;
в) зависимым;
г) независимым.

18. Обратный порядок слов в предложении называется:
а) инверсией;
б) ремой;
в) темой;
г) кодификацией.

19. При образовании превосходной степени прилагательного красивый нормативной будет являться форма:
а) красивейший;
б) самый красивейший;
в) самый наикрасивейший;
г) наиболее красивейший.

20. Правильным является произношение следующих существительных:
а) Ильини[чн]а, скворе[шн]ик, яи[чн]ица, ве[чн]ый;
б) Ильини[шн]а, скворе[шн]ик, яи[шн]ица, ве[чн]ый;
в) Ильини[чн]а, скворе[чн]ик, яи[шн]ица, ве[чн]ый;
г) Ильини[шн]а, скворе[чн]ик, яи[чн]ица, ве[чн]ый.

21. Устав, договор, меморандум, служебная записка – жанры:
а) официально-делового стиля;

б) публицистического;
в) художественного;
г) научного.

22. Речь – это:
а) процесс общения;
б) лексический запас языка;
в) интонация голоса;
г) мыслительная деятельность.

23. Типы речи можно разделить на:
а) повествование, восклицание и побуждение;
б) описание, повествование, рассуждение;
в) воздействие, убеждение и рассуждение;
г) повествование, описание и восклицание.

24. Лексика представляет собой:
а) грамматическую оформленность слова;
б) словарный состав языка;
в) связь между значениями слова;
г) систему словообразования.

25. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:
а) омонимы;
б) синонимы;
в) паронимы;
г) антонимы.

26. Устойчивые сочетания слов называются:
а) неологизмы;
б) заимствованные;
в) фразеологизмы;
г) устаревшие.

27. Гласные звуки делятся на:
а) твёрдые и мягкие;
б) ударные и безударные;
в) звонкие и глухие;
г) парные и непарные.

28. Проверить наличие или отсутствие непроизносимых согласных в корне можно:
а) только по словарю;
б) запомнив написание слов;
в) поставив проверяемые согласные в сильной позиции;
г) подобрав синонимы.

29. Правописание безударных гласных относится к орфограммам:
а) в корне слова;
б) в окончании;
в) в приставке;
г) в суффиксе.

30. Изменение глаголов по лицам и числам называется:
а) спряжением;
б) наклонением;
в) склонением;
г) видом.

31. Частица НЕ относится к разряду:
а) отрицательных;
б) формообразующих;
в) модальных;
г) восклицательных.

32. Все части речи делятся на:
а) главные и второстепенные;
б) значимые и незначимые;
в) самостоятельные, служебные и междометия;
г) самостоятельные и служебные.

33. Существительные на –МЯ называются:
а) разносклоняемые;
б) разноспрягаемые;
в) несклоняемые;
г) неизменяемые.

34. Имена числительные двое, трое, пятеро называются:
а) собирательными;
б) количественными;
в) дробными;
г) порядковыми.

35. Предложения по наличию главных членов делятся на:
а) полные и неполные;
б) простые и сложные;
в) двусоставные и односоставные;
г) распространённые и нераспространённые.

36. Обособленные члены предложения выделяются на письме:
а) запятыми;
б) скобками;

в) тире;
г) точками с запятой.

37. Для обозначения принадлежности 3-ему лицу необходимо использовать форму:
а) ихний;
б) ейный;
в) евонный;
г) её, их.

38.Нормативным является произношение следующих существительных:
а) сне[х], утю[г], Бо[х], кру[к];
б) сне[к], утю[к], Бо[х], кру[к];
в) сне[х], утю[х], Бо[х], кру[х];
г) сне[к], утю[х], Бо[к], кру[х].

39 Доклад, реферат, тезисы, монографии, лекции – это жанры:
а) разговорного стиля;
б) научного;
в) публицистического;
г) официально-делового.

40. Словари русского языка можно отнести:
а) к справочной литературе;
б) к научно-популярной литературе;
в) к художественной литературе;
г) к публицистике.

41. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.
Его не страшили нехоженые тропы ( ) и не пугала встреча с дикими животными.
1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

42. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)
1) Сказка нужна не только детям но и взрослым.
2) Куприн просто заставлял Никандрова писать долго терпеливо учил его основам писательского мастерства.
3) С Гиляровским дружили не только Чехов но и Куприн Бунин и многие актёры и художники.
4) В саду росли пахучие белоснежные лилии и яркие алые розы и скромные бархатцы.

43. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Увидев свой отряд (1) измученный (2) и поредевший втрое (3) уныло растянувшийся вдоль дороги (4) он понял, как он (5) сам смертельно уставший (6) бессилен теперь сделать что-либо для этих людей.

1) 1,4,6 — выделяются деепричастный и причастный обороты
2) 1, 3, 4, 5,6— выделяются два причастных и один деепричастный обороты
3) 1,3,4 — выделяются два причастных оборота
4) 1,3,4,5,6 — выделяются три причастных оборота

44. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Вся жизнь этого беспокойного и блестящего писателя была (1) в сущности (2) беспощадной схваткой с глупостью и подлостью. Многие писатели вам ничего не расскажут (3) о сущности (4) творческого процесса, как, очевидно, не сможет рассказать птица, как она поет.

1) 1,2,4 2) 1 3)1,2 4)1,2,3,4

45. Укажите предложение, в котором нет тире. (Знаки препинания расставлены частично.)

1) Все вещи диваны, столы и стулья были сделаны из светлого дерева, блестели от времени и пахли кипарисом.
2) Так впервые я убедился в том, что главное для писателя это с наибольшей полнотой и щедростью выразить себя в любой вещи тем самым выразить своё время и свой народ,
3) Почему я не замечал этот родной пейзаж раньше? спрашивал я себя.
4) Я бродил в своих воспоминаниях по лесам, потом по берегам Невы или по голубым ото льна холмам суровой псковской земли.

46. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

По Каме около устья тянулись такие длинные плоты, что нельзя было увидеть их конца: он терялся в тумане.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Третья часть сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первых двух частях.
3) Третья часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в предыдущих частях.
4) Третья часть сложного предложения указывает на основе, причину того, о чем говорится в предыдущих частях.

47. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Поля (1) вдоль которых мы проезжали (2) когда возвращались домой (3) уже покрылись изумрудной зеленью.

1) 1,2,3 2)2 3)2.3 4) 1,2

48. В какой варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В одном из своих писем Куприн писал о том (I) что (2) когда он вышел из полка (3) самое тяжёлое было то (4) что у него не было никаких знаний — ни научных, ни житейских.
1) 1,2,3,4 2) 1,3,4 3) 1,4 4) 1,2,4

49. В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Море, которое бушевало всю ночь, утром было уже безмятежным и спокойным.
2) Горничная была сирота, которая, спасаясь от голодной смерти, должна была поступить в услужение.
3) Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный тихий свет.
4) Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.

50. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Изучая историю своей страны,
1) летописи помогут вам в этом.
2) читайте мемуары очевидцев исторических событий.
3) в музеях хранится множество уникальных документов.
4) архивы играют огромную роль.

:

Критерии оценивания:

Отметка «5» ставится за 95-100% правильных ответов (46-50)
отметка «4» ставится за 94-85% правильных ответов (40-45)
отметка «3» ставится за 84-50% правильных ответов (25-39)
отметка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий. (24 и менее).

ЛИТЕРАТУРА:

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2018.
4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2018.
5. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.