НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Щелково

2021

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины «Информатика»

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах и завершается дифференцированным зачетом во втором семестре.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Информатика».

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных**:**

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматахна компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1. Этапы формирования знаний и умений в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения программы дисциплины «Информатика» являются сформированные знания и умения, расписанные по отдельным разновидностям. Формирование этих знаний и умений происходит в течение всего учебного года по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины*	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
Информационная деятельность Человека	Устный опрос, письменный опрос и практические работы		
Контрольная точка 1		Контрольная работа по вариантам	
Информация и информационные процессы.	Устный опрос и Практические работы		
Контрольная точка 2		Контрольная работа по вариантам	
Средства информационных и коммуникационных технологий	Устный опрос, письменный опрос и практические работы		
Технологии создания и	Устный опрос и		

преобразования информационных объектов	Практические работы		
Контрольная точка 3		Контрольная работа по вариантам	
Телекоммуникационные технологии	Устный опрос, письменный опрос		
Дифференцированный зачет 2 семестр			Контрольные вопросы

2.2. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий. Оценки освоения программы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Информатика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Текущий контроль осуществляется два раза в семестр. В семестре первая контрольная точка проводится в октябре, вторая - в декабре

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Информатика» осуществляется на дифференцированном зачете во втором семестре. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится по теоретическим вопросам.

Обучающийся, имеющий средний балл не менее 4,5, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,0, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «хорошо».

Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на дифференцированном зачете.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

3.1. Текущий контроль

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов к первой контрольной точке (КТ- 1)

Типовые контрольные задания (демоверсии) и критерии оценивания:

Контрольная точка №1

По дисциплине «Информатика»

Вариант 1

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Информационная деятельность человека.

Вариант 2

1. Основные тенденции развития информационного общества.
2. Современные технические средства работы с информацией.

Вариант 3

1. Роль и значение информационных революций.
2. Классификация программ по их правовому статусу.

Вариант 4

1. Характерные черты информационного общества: положительные и отрицательные.
2. Преимущества лицензионного программного обеспечения.

Контрольная точка №2

По дисциплине «Информатика»

Вариант 1

1. Системы счисления. Правила перевода из десятичной СС в другую и обратно.
2. Компьютер как исполнитель команд

Вариант 2

1. Поиск информации с использованием компьютера
2. Логические основы работы ПК

Вариант 3

1. Простые запросы. Поиск по адресам (по URL)
2. Программный принцип работы компьютера

Вариант 4

1. Арифметические основы работы ПК. Кодирование чисел
2. Алгоритмы и способы их описания

Контрольная точка №3

По дисциплине «Информатика»

Вариант 1

1. Классификация сетей.
2. Доменные имена.

Вариант 2

1. Топология сетей.

2. Электронная почта, характеристики почтовых сервисов.

Вариант 3
1. Адресация в сетях, адресное пространство с плоской архитектурой.
2. Сервисы Интернет.

Вариант 4
1. Иерархические адреса, IP-адреса.
2. Работа с почтовыми клиентами.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Типовые тестовые задания для контрольной точке № 4 По дисциплине «Информатика »

1. Диаграмма — это:
1. формаграфического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных
2. график
3. красиво оформленная таблица
4. карта местности

2 INTERNET это…
1. локальная сеть
2. региональная сеть
3. глобальная сеть
4. отраслевая сеть

3 МОДЕМ- это устройство?
1. для хранения информации
2. для обработки информации в данный момент времени
3. для передачи информации по телефонным каналам связи
4. для вывода информации на печать

4 Сервер-это?
1. сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
2. мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
3. компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
4. стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

5 Локальные компьютерные сети это?
1. сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта

2. сеть, к которой подключены все компьютеры страны
3. сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
4. сеть, к которой подключены все компьютеры

6 Домен-это...

1. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
2. название программы, для осуществления связи между компьютерами
3. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
4. единица скорости информационного обмена

7 Что такое гипертекст?

1. простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки
2. способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами
3. прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы
4. способ адересации данных

8 Терминал это…

1. устройство подключения компьютера к телефонной сети
2. устройство внешней памяти
3. компьютер пользователя
4. компьютер-сервер

9 Браузер – это:

1. сервер Интернета
2. средство просмотра и поиска Web – страниц
3. устройство для передачи информации по телефонной сети
4. английское название электронной почты

10 Как по-другому называют корпоративную сеть:

1. глобальная
2. региональная
3. локальная
4. отраслевая

11 Телекоммуникационную сетью называется сеть:

1. глобальная
2. региональная
3. локальная
4. отраслевая

12 Почтовый ящик – это:

1. специальное техническое соглашения для работы в сети
2. раздел внешней памяти почтового сервера
3. компьютер, использующийся для пересылки электронных писем
4. название программы для пересылки электронных писем

13 Как называется узловой компьютер в сети:

1. терминал
2. модем
3. хост-компьютер
4. браузер.

14 Протокол – это:

1. устройство для преобразования информации
2. линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
3. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в

4. специальное техническое соглашения для работы в сети

15 Web – сайт – это:

1. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации сети

3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
4. информационно – поисковая система сети Интернет

16 WWW – это:

1. название электронной почты
2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
4. информационно – поисковая система сети Интернет

17 Гиперссылка – это:

1. информационно – поисковая система сети Интернет
2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
3. текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
4. выделенная метка для перехода к другому документу

18 Адресация - это:

1. способ идентификации абонентов в сети
2. адрес сервера
3. адрес пользователя сети
4. ссылка на компьтер пользователя

19. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:

1. Web - сайт
2. установленный Web – сервер
3. IP – адрес
4. Internet Explorer

20 Провайдер – это:

1. владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу
2. специальная программа для подключения к узлу сети
3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети

Шкала оценивания за тестовое задание *(за правильный ответ дается 10 баллов)*
«не зачет» – 59% и менее «зачет» – 60-100%

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

Таким образом, к дифференцированному зачету допускаются студенты, сдавшие практические задания и защитившие реферат.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика»:

1. Что называется Программным обеспечением ЭВМ?
2. На какие виды программ делится Программное обеспечение ЭВМ?
3. Какие программы называются системными?
4. Какие программы называются прикладными?
5. На какие виды делится системное программное обеспечение?
6. На какие виды делится прикладное программное обеспечение?
7. Что называется операционной системой?
8. Назовите примеры операционных систем. Охарактеризуйте их.
9. Что называется оболочкой?
10. Какие программы называются утилитами?
11. В чем заключается отличие между оболочками и утилитами?
12. Какие программы называются инструментальными?
13. Назовите примеры программ обработки текстовых документов. Охарактеризуйте их.

14. Назовите классификацию ОС.
15. Охарактеризуйте ОС MS DOS.
16. Что называется файлом?
17. Какие существуют правила задания имен файлов?
18. Что такое папка (каталог)?
19. Какую структуру имеют папки в Windows?
20. Назовите типовые расширения файлов. Какие имена устройств нельзя использовать при задании имен файлов?
21. Что такое фрагментация файлов?
22. Как называется процесс перезаписи файлов на диске?
23. Перечислите элементы структуры диска.
24. Как именуются диски на ПК?
25. Что такое интерфейс?
26. Какие интерфейсы Вы знаете?
27. Охарактеризуйте графический интерфейс.
28. Что изучает наука информатика?
29. Что такое информация? Какими свойствами она владеет?
30. Из каких операций складывается процесс обработки данных?
31. Почему человек использует десятичную систему счисления, а компьютер — двоичную?
32. Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных?
33. Приведите примеры уменьшения неопределенности знаний после получения информации о произошедшем событии.
34. Что такое компьютерный вирус?
35. Каким образом вирус заражает компьютер?
36. Какие Вы знаете источники заражения компьютерным вирусом?
37. По каким признакам можно обнаружить факт заражения компьютерным вирусом?
38. Какие действия предпринимают для предотвращения заражения компьютерным вирусом?
39. Что такое антивирус? Какие типы антивирусов Вы знаете?
40. Приведите примеры антивирусных программ. Коротко охарактеризуйте их.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.