

Министерство образования Московской области  
негосударственное профессиональное  
образовательное частное учреждение  
«Колледж экономики и права»  
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)



Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Э.М. Калленберг

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

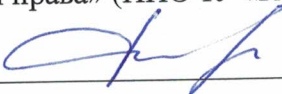
для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:**

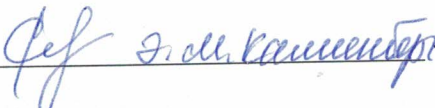
негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа  / Н.Р. Глушнева /

**Разработчик:**

Мотыль Олег Иванович - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

**Рецензент:**

 - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

**РАССМОТРЕНА**


Учебно-методическим объединением цикла юридических дисциплин

от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Председатель УМО

 О.И. Мотыль

Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год

 / Н.Р. Глушнева /  
подпись Ф.И.О. руководителя


**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом

НПОЧУ «Колледж экономики и права»

от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год

 / Н.Р. Глушнева /  
подпись Ф.И.О. руководителя

# 1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Программа по дисциплине «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися общепрофессиональных знаний и представлений о конституционном праве, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

### **Основные задачи курса:**

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об истории развития конституционного права;

способствовать приобретению знаний о конституции в регулировании жизни государства и общества; о роли конституции в политической системе общества, в формировании статуса личности, прав и свобод человека и гражданина;

развитию у обучающихся навыков работы с Конституцией РФ, конституционными нормами, с законодательными актами о гражданстве, избирательном праве;

ориентироваться в полномочиях Конституционного суда РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы в будущей практике;

различать экономические и правовые формы в конституции;

проводить разграничения прав и свобод граждан по видам;

анализировать правовые акты по правам человека;

определять функции Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие, предмет, методы и источники конституционного права;

структуру и формы конституции, конституционного строя;

формы, виды демократии, признаки правового государства;

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере конституционного законодательства;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие избирательные системы;

правовое положение современной России;

правотворчество согласно Конституции РФ;

пути и средства предупреждения нарушения прав человека.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 153 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 102 часа;

самостоятельная работа - 51 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
Домашнее задание	20
Внеаудиторная работа	20
Консультация	11
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод конституционного права.</b>	Предмет конституционного права, использование метода в его понятии. Особенности конституционно-правовых отношений.	2	1,2
	Практическая работа № 1. Проанализировать принципы конституционного права.	2	1
	Самостоятельная работа № 1:	2	
	Выполнить домашнее задание по теме: Конституционное право России - ведущая отрасль национальной правовой системы РФ с использованием сайта «Конституционное право»		
	Самостоятельная работа № 2: Подготовить выступление по теме: Источники конституционного права и их влияние на развитие государственности.	2	
<b>Тема 1.2. Становление конституционализма в России.</b>	Особенности советского, постсоветского конституционализма. Место и роль конституции среди источников права. Ее юридические свойства. Структура и форма конституции.	2	2
	Практическая работа № 2. Проанализировать структуру и форму конституции.	2	2
<b>Тема 1.3. Способы использования конституционных норм.</b>	Толкование и применение Конституции. Виды и способы толкования, применения, реализации конституционных норм.	2	1
	Практическая работа № 3. Выделить из предложенного текста виды реализации правовых норм.	2	3
	Самостоятельная работа № 3:	2	
	Подготовить выступление на тему: Сходства и		

	различия Конституций 1978 и 1993 г.г.		
	Выполнить домашнюю работу по теме: Структура Конституции РФ 1993 года, значение преамбулы Конституции.		
<b>Тема 1.4. Политическая основа конституционного строя.</b>	Понятие, структура основ конституционного строя в РФ. Политические партии, общественные организации. Политический плюрализм.	2	1
	Практическая работа № 4. Составить схему «Политические партии, общественные организации».	2	2
<b>Тема 1.5. Социально-экономическая, духовная основы конституционного строя.</b>	Понятие «экономического плюрализма». Принципы организации экономической жизни общества. Основные задачи социального развития. Влияние правовой культуры и правосознания на духовную основу конституционного строя.	2	1
	Практическая работа № 5. Проанализировать по Конституции РФ основы конституционного строя Российской Федерации, выписать статьи (№), отражающие социально-экономические принципы государства.	2	3
	Самостоятельная работа № 4:	6	
	Виды норм, регламентирующие основы конституционного строя РФ.		
	Выполнить домашнюю работу по теме: Общественные объединения в Российской Федерации на современном этапе.		
<b>Тема 1.6. Понятие гражданства.</b>	Конституционные нормы о гражданстве, международные договоры, ФЗ «О гражданстве» Порядок приобретения гражданства	2	2
	Практическая работа № 6. Перечислить конституционные принципы статуса личности, устанавливающие положение личности в обществе и государстве.	4	3
	Самостоятельная работа № 5:	6	
	Проанализировать и составить таблицу политических права и свободы личности с использованием Конституции РФ.		
	Домашнее задание по теме: Выписать из Конституции РФ основные обязанности человека и гражданина		
<b>Тема 1.7. Гарантии конституционных прав и свобод.</b>	Совокупность средств и условий, с помощью которых обеспечивается реализация основных прав, свобод и обязанностей граждан.	2	1
	Практическая работа № 7. Гарантии конституционных прав и свобод. Решить ситуационные задачи.	4	2
	Самостоятельная работа № 6:	4	
	Сопоставить и определить соответствие прав и свобод по Конституции РФ и Всеобщей декларацией прав человека.		
	Объяснить значение права на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности и иной не		

	запрещённой законом экономической деятельности.		
<b>Тема 1.8. Понятие и принципы избирательного права.</b>	Избирательный процесс как форма реализации избирательного права граждан. Принципы избирательного права.	2	2
	Практическая работа № 8. Составить схему «Принципы избирательного права».	4	2
<b>Тема 1.9. Понятие избирательной системы. Стадии избирательного процесса</b>	Понятие мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Избирательная система в РФ. Деятельность специальных органов и лиц по организации и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.	4	2
	Практическая работа № 9. Определить принципы участия граждан в выборах.	4	3
	Самостоятельная работа № 7:	4	
	Выписать из Интернет ресурсов название нормативных актов, касающихся выборов (составить список по юридической силе).		
<b>Тема 1.10. Понятие федеративного устройства России.</b>	Понятие и принципы федеративного устройства РФ. Государственная целостность и единство системы государственной власти в РФ. Разграничение предметов ведения между органами гос. власти РФ и органами гос. власти субъектов РФ.	4	2
	Практическая работа № 10. Провести анализ принципов федеративного устройства РФ.	4	3
	Самостоятельная работа № 8:	4	
	Выполнить домашнее задание по теме: Государственно-правовые признаки Российской Федерации как государства.		
<b>Тема 1.11. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.</b>	Понятие государственно-территориального образования в составе Российской Федерации. Статус этих образований. Республика в составе Российской Федерации как субъект.. Статус краёв, областей, городов Федерального. подчинения, Автономных областей, краёв в составе РФ.	4	3
	Практическая работа № 11. Составить схему «Конституционно-правовой статус республик в составе РФ».	4	2
<b>Тема 1.12. Конституционный статус Главы государства-Президента РФ. Его полномочия.</b>	Конституционно-правовой статус Главы Российского государства - Президента. Компетенция Президента РФ. Конституционные нормы, закрепляющие полномочия Президента РФ.	4	1
	Практическая работа № 12. Составить схему «Полномочия Президента РФ».	4	2
<b>Тема 1.13. Порядок избрания и основания прекращения полномочий Президента РФ.</b>	Конституционные требования и Федерального закона «О выборах Президента РФ» к кандидату на должность. Порядок выборов Президента. Основания прекращения полномочий Президента РФ.	4	1
	Практическая работа № 13. Составить схему «Порядок избрания Президента РФ».	4	2
	Самостоятельная работа № 9:	4	
	Домашнее задание по теме: Выписать полномочия		

	Президента РФ, связанные с устройством государства.		
	Подготовить выступление по теме: Полномочия Президента РФ в сфере правового статуса личности.		
<b>Тема 1.14. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания.</b>	Совет Федерации РФ. Государственная Дума РФ. Порядок формирования, структура и полномочия.	4	2
	Практическая работа № 14. Изложить порядок избрания депутатов в Государственную Думу.	4	3
	Самостоятельная работа № 10:	4	
	Составить таблицу основных правил ведения предвыборной кампании согласно ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ»		
<b>Тема 1.15. Этапы законодательного процесса.</b>	Право законодательной инициативы согласно Конституции РФ. Субъекты законодательной инициативы.	4	1
	Практическая работа № 15. Определить порядок принятия законодательных актов по предложенным материалам.	4	3
<b>Тема 1.16. Формирование Правительства РФ.</b>	Состав, порядок формирования Правительства РФ. Полномочия, организация деятельности. Конституционная ответственность	4	2
	Самостоятельная работа № 11:	7	
	Составить схему: Прекращение полномочий Правительства РФ, используя Конституцию РФ.		
<b>Тема 1.17. Судебная система и конституционные принципы.</b>	Понятие «судебная система». Принципы правосудия. Правовой статус судей РФ.	4	1
	Самостоятельная работа № 12:	6	
	Выполнить домашнюю работу по теме: Суд присяжных в Российской Федерации.		
	Консультация	6	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>153</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект таблиц- пособий дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ.

Для преподавателей

1. Абашин Э.А. Конституционное право.: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019.

2. Антокольская М.В. Конституционное право: Учебник.- М.: Юрист, 2019.

3. Долгов С.Г. Конституционное право: Учебное пособие. – М.: Щит –М, 2018.

4. Пчелинцева Л.М. Конституционное право. – М: Норма, 2019.

Для студентов

1. Антокольская М.В. Конституционное право: Учебник.- М.: Юрист, 2019.

2. Черничкина Г.Н. Конституционное право: Учебное пособие.-М.- Юриспруденция, 2019.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Гомола А.И. Конституционное право: Учеб. Для средних профес. заведений. – М.: Академия, 2019.

2. Кружакова Л. Конституционное право. – Спб.: Питер, 2019.

Для студентов

1. Гришина И.И. Конституционное право: Учебное пособие. – М.: Городец, 2018.

2. Гомола А.И. Конституционное право: Учеб. Для средних профес. заведений. – М.: Академия, 2019.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – общая информационная правовая система;

[www.aport.ru](http://www.aport.ru) – общая информационная система;

[www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru) – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»

[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве;

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)– федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

[www.law.by.ru](http://www.law.by.ru) – библиотека юриста.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опрос в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, практическая и самостоятельная работы студентов. Согласно учебному плану, по данному курсу предусмотрена сдача экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в вопросах конституционных норм; использовать необходимые нормативно-правовые документы о правах человека и гражданина, о полномочиях государственных органов власти; защищать свои права в соответствии с Конституцией РФ и другими законодательными актами. анализировать конституционные правовые нормы, касающиеся права и свободы человека применять свои знания при определении конституционных норм; применять при необходимости стадии избирательного процесса; определять функции Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ.</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; полномочия государственных органов власти; муниципального управления; права и свободы человека и гражданина, несовершеннолетних, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере законодательства прав человека и гражданина; законодательные акты и другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы правотворчества; правовое положение субъектов правоотношений; структуру реализации и толкования конституционных норм; понятие гражданства Российской Федерации.</p>	<p>Практическая работа. Самостоятельная работа Тестирование Выступление по заданной теме. Защита рефератов</p> <p>Рейтинговые оценки по темам. Собеседование по темам. Защита реферата. Выступление по заданной теме. Устный опрос Фронтальный опрос</p>