

**Министерство образования Московской области  
негосударственное профессиональное  
образовательное частное учреждение  
«Колледж экономики и права»  
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Э.М. Калленберг

подпись

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:**


негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение  
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа  / Н.Р. Глушнева /

**Разработчик:**

Мотыль Олег Иванович - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

**Рецензент:**

 - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

**РАССМОТРЕНА**

Учебно-методическим объединением цикла  
юридических дисциплин

от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Председатель УМО

 О.И. Мотыль

Утверждено на 2021 / 2022 учебный год

 /  /  
подпись Ф.И.О. руководителя

**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом

НПОЧУ «Колледж экономики и права»

от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Утверждено на 2021 / 2022 учебный год

 /  /

подпись Ф.И.О. руководителя

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4 ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 10 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организаций»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организаций» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.01 - Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организаций» входит в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения общеобразовательных дисциплин и формирует знания, необходимые для успешного освоения других дисциплин и профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

Изучение дисциплины дает возможность обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Изучение дисциплины дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 80 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	20
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация - экзамен	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе			
Тема 1.1 Организация - юридическое лицо	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
	1 Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращение деятельности. Учредительные документы и их содержание.		3
	2 Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала. Взаимосвязь юридических лиц с бюджетной системой, населением и другими юридическими лицами.	4	3
	Практические занятия: расчет распределения прибыли и убытков между учредителями. Самостоятельная работа обучающихся: Принципы деятельности некоммерческих организаций	4 4	
Тема 1.2 Организационно — правовые формы организаций (ОПФ).	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
	1 Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.	4	3
	2 Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций: фондов, союзов, ассоциаций, учреждений, общественных и религиозных организаций, потребительских кооперативов.		3
	Практические занятия: задания на определение организационно-правовых форм организаций Самостоятельная работа обучающихся: проведение сравнительного анализа ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих	4 4	
Тема 1.3 Предприятие, как основное звено экономики.	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
	1 Понятие предприятия. Его значение для общества. Формы и виды предпринимательства. Отличительные черты предпринимательства. Классификация предприятий в зависимости по типу производства, по характеру цели деятельности, по сфере деятельности воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции.		1
	2 Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Типы производства Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование.	6	3
	3 Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейнофункциональная, дивизионная, адаптивные.		3
	Практические занятия: Расчет показателей производства и реализации продукции. Расчет показателей производственной мощности предприятия. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. Составление конспекта.	4 4	
Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования			
Тема 2.1 Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)	6	
	1 Понятие финансовых ресурсов предприятия, состав. Источники формирования. Бухгалтерский баланс - как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия. Направления использования финансовых ресурсов. Факторы производства.		2
	2 Анализ финансовых ресурсов: состава, структуры, динамики, эффективности использования. Показатели финансового левериджа. Коэффициент маневренности собственного капитала.		3
	Практические занятия: - определить по бухгалтерскому балансу предприятия состав, структуру его финансовых ресурсов.	4	

		проанализировать динамику; материал оформить в табличном виде. Сделать выводы. - рассчитать рентабельность собственного и заемного капитала. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы. - рассчитать показатели финансового лавериджа. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: в продолжение практической работы по той же отчетности рассчитать коэффициент маневренности на начало и конец года. Сделать выводы.	2	
Тема 2.2 Основной капитал предприятия	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		4	
	1	Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Стоимостная оценка основных фондов. Их классификация. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий.		2
	2	Понятие управления основным капиталом. Показатели технического состояния основных фондов: коэффициенты износа, обновления, прироста. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондорентабельность. Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения. Показатели использования производственной мощности: коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования мощности. Финансовая отчетность - как информационная база для анализа.		3
	Практические занятия: определить по отчетности предприятия состав, структуру основных средств, проанализировать динамику. Сделать выводы. Оформить в табличном виде; задание на расчет показателей интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.		4	
Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		4	
	1	Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств.		2
	2	Кругооборот оборотных средств, стадии. Показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдача, материалоемкость. Нормирование оборотных средств - как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.		3
	Практические занятия: задание на определение по балансу предприятия состава, структуры оборотных средств предприятия, анализ динамик показателей. Сделать выводы. Оформить в табличном виде. Задание на расчет по данным баланс организации показателей оборачиваемости оборотных средств на начало и конец года, написание выводов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: задания на определение потребности в оборотном капитале.		4	
Тема 2.4 Нематериальные активы предприятия, роль в производстве	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		2	
	1	Понятие нематериальных активов (НМА). Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.		3
	Практические занятия: Расчет амортизации НМА		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».		4	
Тема 2.5 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		4	
	1	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия.		1
	2	Показатели качественного состояния персонала: коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения. Показатели использования персонала: производительность труда: выработка, трудоемкость; рентабельность персонала		3
	3	Нормирование труда - основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ — основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.		2
	Практические занятия: задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия; задание на расчет фонда оплаты труда.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: задача на расчет показателей использования трудовых ресурсов.		6	
Раздел 3.				
Результаты деятельности предприятия				
Тема 3.1. Основные техниче - экономические	1	Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные, продукции. Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие финансового результата. Валовая, чистая прибыль . Показатели	2	2

показатели vi зп) деятельности предприятия		рентабельности деятельности. Методика расчета показателей.		
	2	Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм- лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен); эконометрические методы установления цен (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).		3
		Практические занятия: - задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия и степени выполнения плана; - задачи на определение валовой и чистой прибыли предприятия и рентабельности; - задачи на определение цены продукции предприятия основными методами.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: задачи на определение цен затратным методом.	4	
Тема 3.2. Планирование на предприятии	1	Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов.	4	2
	2	Понятие, содержание, цели бизнес - плана, порядок составления.		3
		Практические занятия: задание на составление плана по труду.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: задание на составление товарного плана.	2	
Тема 3.3. Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения		Содержание учебного материала (теоретическое обучение)	2	2
	1	Состав организаций сферы права социального обеспечения. Их организационно - правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Всего:			120	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и экономики организации

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
2. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с.
3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.
4. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 344 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 256 с.
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018.- 336 с.
3. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2018. - 448 с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.
6. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорозный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с.:

##### **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «Консультант Плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

**4.1** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка результатов освоения дисциплины на зачете
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия);	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка результатов освоения дисциплины на зачете
<b>Знания:</b>	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка

организационно-правовых форм	результатов освоения дисциплины на зачете
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка результатов освоения дисциплины на зачете
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка результатов освоения дисциплины на зачете
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка результатов освоения дисциплины на зачете
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка результатов освоения дисциплины на зачете
экономику социальной сферы и ее особенности	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, рейтинг-контроль, оценка результатов освоения дисциплины на зачете

Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в Фонде оценочных средств.