

Министерство образования Московской области  
негосударственное профессиональное  
образовательное частное учреждение  
«Колледж экономики и права»  
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Э.М. Калленберг

подпись

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОУД.10 ИНФОРМАТИКА**

для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г.Щелково  
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с изменениями от 25.05.2017 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з)

**Организация-разработчик:**

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение  
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа  / Н.Р. Глушнева /

**Разработчик:**

Анисимова Екатерина Юрьевна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

**Рецензент:**

 - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

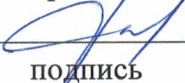
**РАССМОТРЕНА**

Учебно-методическим объединением цикла  
общеобразовательных, общих гуманитарных и  
социально-экономических, математических и  
общих естественнонаучных учебных дисциплин  
от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Председатель УМО

 З.С. Кабакова

Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год

 / Н.Р. Глушнева  
подпись Ф.И.О. руководителя

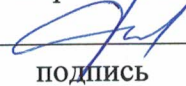
**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом

НПОЧУ «Колледж экономики и права»

от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год

 / Н.Р. Глушнева  
подпись Ф.И.О. руководителя

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.10 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина ОУДп.10 Информатика предназначена для изучения в НПОЧУ «Колледж экономики и право», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Данная учебная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 71 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.10 Информатика

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>215</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>71</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</i>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации о вкладе ученых в развитие информатики	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	<i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Информационные революции»	3	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить и подготовить список документов об ответственности за правонарушения в компьютерной области. Решить ситуационные задачи	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.</b>			
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	<i>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления</i>	2	<b>1</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
различных видов.	<b>Практические занятия:</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации Дискретное (цифровое) представление звуковой и видео информации	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Непозиционная система счисления сегодня». Кодирование и измерение информации	5	2,3
Тема 2.2. Представление информации в различных системах счисления.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Представление информации в различных системах счисления	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Представление информации в различных системах счисления Связь между системами счисления. Выполнение вычислений в двоичной системе счисления	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод чисел в системах счисления	2	
Тема 2.3. Основные информационные процессы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	
	<i>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на 2 разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Работа с архивом. Запись информации</i>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Кодирование графической информации. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Архив данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения данных. Атрибуты файла и его объем.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Автоматические и автоматизированные системы управления»	3	
Тема 2.4. Управление процессами. Представление об	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере</i>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>автоматических и автоматизированных системах управления.</b>	<i>деятельности.</i>		
	<b>Практические занятия:</b> АСУ в социально-экономической сфере.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада о периферийных устройствах современных ПК	3	
<b>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к ним.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	<i>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</i>	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования .	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему: «Внешние устройства, подключаемые к компьютеру»	3	
<b>Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<i>Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</i>	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Работа с программным обеспечением ЭВМ.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы структуры программного обеспечения	2	
<b>Тема 3.3. Локальная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Сетевые операционные системы. Администрирование локальной компьютерной сети</i>	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2	2,3
<b>Тема 3.4. Поиск информации с</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	<i>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые</i>	2	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
использованием компьютера. Программные поисковые серверы.	<i>сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Поиск информации на государственных порталах</i>		
	<b>Практические занятия:</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения об информационно-поисковых системах	3	
Тема 3.5. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Электронная почта</i>	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	2	2,3
Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации</i>	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Профилактика ПК». Разработать технику безопасности при работе в ПК	5	
<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>			
Тема 4.1. Текстовый процессор Microsoft Word.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	
	<i>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</i>	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Создание и форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание таблицы, добавление формулы в текстовых документах. Создание рисунков и других мультимедийных объектов в текстовых документах.	8	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Законспектируйте правила оформления в соответствии с ГОСТ 7.9-95. Отработка команд выделения текста и перемещения курсора	5	
<b>Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<i>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</i>	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовьте сообщение о видах и организации настольных издательских системах	3	
<b>Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	21	
	<i>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами</i>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Ввод и редактирование информации в ячейках электронных таблиц. Выполнение вычислений в электронной таблице. Копирование и редактирование формул. Выполнение вычислений с помощью стандартных функций в Excel. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных моделей. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	12	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решить задачу в среде электронных таблиц. Составление кроссворда по аппаратному и ПО ПК.	5	
<b>Тема 4.4. Представление об</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>организации баз данных и системах управления базами данных</b>	<i>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</i>	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Создание табличной базы данных. Заполнение полей БД. Создание формы в табличной базе данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение сравнительной таблицы СУБД. Подготовка презентации по теме: «Типы баз данных»	4	
<b>Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	<i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i>	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Презентационного оборудования. Создание генеалогического древа семьи.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение сравнительной таблицы растровой и векторной графики. Подготовка материала о своей семье для создания презентации. Подготовить реферат об использовании графических редакторов.	8	
<b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.</b>			
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	<i>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Интернет-магазин и пр</i>	4	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение сравнительной таблицы и реферата по заданной теме	3	
<b>Тема 5.2. Интернет-</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	<i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Форумы, ресурсы в сети Интернет . Настройка видео веб-сессии</i>	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Браузер. Примеры работы с интернет-СМИ, интернет-библиотекой. Поисковые системы	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить реферат и плакат по теме «Работа форумом». Подготовка сообщения по теме: «Сетевые информационные системы»	5	
<b>Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<i>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</i>	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материала, подготовка к диф.зачету.	4	
<b>Тема 5.4. Социальная информатика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Социальная информатика. Информационные ресурсы общества, информационные культура, право и безопасность.</i>	2	<b>1</b>
	<b>Итоговое занятие.</b>	2	<b>2,3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>215</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для освоения программы учебной дисциплины «Информатика» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, есть учебный кабинет со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2016

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2016.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	осуществление правильного выбора информации с наиболее подходящими качествами
уметь распознавать информационные процессы в различных системах.	применение персонального компьютера в информационных процессах
уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	проведение качественного анализа информации для решения задачи
уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	качественное оформление учебных работ
уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	определение характера информационных объектов, применение актуальных гипертекстовых технологий
уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	выполнение поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и т.д.
уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	демонстрация числовой информации различными способами
уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	использование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
<b>Знать:</b>	
знать различные подходы к определению понятия "информация"	построение алгоритма эффективного поиска необходимой информации
знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации	проведение классификации, использование и применение методов измерения информации

<p>знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>	<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач; применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</p>	<p>использование различных информационных моделей, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>
<p>знать об использовании алгоритма как способа автоматизации деятельности</p>	<p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для автоматизации деятельности</p>
<p>знать назначение и функции операционных систем.</p>	<p>использование различных операционных систем, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p>