

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НПОЧУ "Колледж  
экономики и права"

Н.Р. Глушнев  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, углубленная подготовка

в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций

## 1.2. Цели и задачи практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности/профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

## 1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

ПО 1. Планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

ПО 2. Организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

ПО.3 Организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

ПО.4 Организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

ПО.5 Взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

ПО.6 Диагностики результатов физического воспитания и развития; ПО.7 Наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

ПО.8 Разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; уметь:

У 1. Определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

У 2. Планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

У 3. Организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

У 4. Создавать педагогические условия организации сна в соответствии с возрастом;

У 5. Проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо- физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

У 6. Проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

У 7. Использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

У 8. Показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

У 9. Определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

У 10. Определять способы педагогической поддержки воспитанников;

У 11. Анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и объем времени (в часах)		Формы текущего контроля
		вид работы	Объем времени	
1	Режим дня детей в детском саду	Подбор художественного слова для проведения режимных моментов	2	Оценка записей
		Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста	2	Оценка записей
		Написание конспекта режима первой половины дня	6	Проверка конспекта
2	Утренняя гимнастика в дошкольных образовательных учреждениях	Определение задач утренней гимнастики. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения утренней гимнастики. Выбор места проведения	2	Оценка записей
		Составление двигательного содержания утренней гимнастики	2	Оценка записей
		Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения утренней гимнастики	2	Оценка записей
		Определение методов и приемов проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастов	2	Оценка записей
		Написание конспекта утренней гимнастики	6	Проверка конспекта
3	Физкультурные занятия в дошкольных образовательных учреждениях	Определение задач физкультурного занятия. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения физкультурного занятия. Выбор места проведения.	2	Оценка записей
		Составление двигательного содержания физкультурного занятия	2	Оценка записей
		Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия. Отбор основных движений и подвижных игр.	4	Оценка записей
		Определение методов и приемов руководства проведения физкультурного занятия с детьми разных возрастов	2	Оценка записей
		Написание конспекта физкультурного занятия	6	Проверка конспекта
4	Организация подвижных игр	Выбор подвижной игры для детей разных возрастов, и различных условий проведения.	2	Оценка записей
		Определения методов организации руководства подвижной игрой. Написание конспекта	4	Оценка записей Проверка конспекта
5	Режим дня детей	Подбор художественного слова для проведения режимных моментов	2	Оценка записей

		Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста	2	Оценка записей
		Написание конспекта режима первой половины дня	6	Проверка конспекта
6	Спортивные	Определение задач спортивного вечера-развлечения. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения спортивного вечера- развлечения. Выбор места проведения.	2	Оценка записей
		Составление двигательного содержания спортивного вечера-развлечения	2	Оценка записей
		Подбор игр, упражнений, эстафет для проведения спортивного вечера- развлечения	4	Оценка записей
		Определение методов и приемов руководства проведения спортивного вечера- развлечения с детьми разных возрастов	2	Оценка записей
		Написание конспекта спортивного вечера- развлечения	6	Проверка конспекта
Всего			72	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Место проведения практики дошкольные учреждения Московской области.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: программы, методические пособия, нормативные документы ДОО, компьютер.

### 4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных и справочных изданий, интернет-ресурсов:

#### Основные источники

1. Анисимова, М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста [Текст]: метод. пособие/ М.С.Анисимова, Т. В. Хабарова.-Детство-Пресс, 2018.- 208

2. Баринаева, Е.В. Обучаем дошкольников гигиене [Текст]: метод. пособие/ Е. В. Баринаева.- Сфера, 2017.- 208с.

3. Васильева М.А. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией. Младший, средний, старший дошкольный возраст [Текст]: метод. пособие/ М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, О.В.Музыка.-Учитель, 2019.- 112с.

Вареник, Е.Н.Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет [Текст]: метод. пособие/ Е.Н.Вареник, С. Г. Кудрявцева, Н. Н. Сергиенко. - Сфера, 2019.-208с.

#### Дополнительные источники

1. Железняк, Н. Ч. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования [Текст]: метод. пособие/ Н. Ч. Железняк, Е. Ф. Желобкович.- Скрипторий 2017.- 120с.

2. Муллаева, Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников [Текст]: метод. пособие/ Н. Б. Муллаева.- Детство-Пресс, 2018.- 160с.

3. Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет [Текст]: метод. пособие/ Л.И.Пензулаева.- Мозаика-Синтез, 2019.- 86с.

4. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе [Текст]: учебник/ Л.И.Пензулаева.- Мозаика- Синтез, 2019.- 112с.

5. Соколова, Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников [Текст]: метод. пособие/ Л.А. Соколова.- Детство-Пресс, 2018.- 80с.

6. Сочеванова, Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет [Текст]: метод. пособие/ Е.А. Сочеванова.- Детство-Пресс, 2018.- 28с.

7. Сочеванова, Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 5-6 лет [Текст]: метод. пособие/ Е.А. Сочеванова.- Детство-Пресс, 2018.- 28с.

8. Харченко, Т.Е.Организация двигательной деятельности в детском саду Т. Е. Харченко.- Детство-Пресс, 2018.- 176с.

Интернет ресурсы:

1. Иванищин А. все для детского сада. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. –Режим доступа: URL: <http://www.moi-detsad.ru/> –Загл. с экрана

2. Матросова О.В. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm> – Загл. с экрана

3. Физическая культура. Научно-методический журнал [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>Загл. с экрана

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение студентов (обучающихся) на практике

Дневник практики, который содержит индивидуальный план работы практиканта, конспекты занятий по физкультурно-оздоровительной работе, анализ и самоанализ их проведения, отчет о прохождении производственной практики, аттестационный лист.

### 4.4. Кадровое обеспечение

Учебная практика проводится квалифицированными кадрами ДООУ под руководством преподавателей колледжа.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
(заполняется на каждого обучающегося)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_ успешно  
прошел(ла) учебную и производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202  
\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнение работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/ производственной практики**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
практики

Подпись руководителя

\_\_\_\_\_  
(ФИО,  
должность)

Подпись ответственного лица организации  
(базы производственной или преддипломной практики)

\_\_\_\_\_

М.П.