НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

«25» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2021 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____/ Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Свердлова Полина Владимировна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

Е.Ю. Анисимова - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

РАССМОТРЕНА
Учебно-методическим объединением цикла психолого-педагогических дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Председатель УМО
_____ Е.Ю. Анисимова
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Глушнева Н.Р. /
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Утверждено на 2021 / 2022 учебный год
_____ / Глушнева Н.Р /
подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 07., ОК 09.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	не предусмотрено
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2** *(из практ. Зан.)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Всего ча-сов	Коды компе-тенций, фор-мированию ко-торых способ-ствует элемент программ ы
		3	**5**
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные понятия учебной дисциплины.	1	ОК 01., ОК 02.
Раздел 1. Историческое развитие философии		**32**	
Тема 1.1. Восточная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	1. Зарождение философии в Древнем мире (Китай, Индия, Месопотамия). Философия Древнего и Китая и Древней Индии.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 1 «Сопоставление тезисов конфуцианства и буддизма»	1	
Тема 1.2. Античная философия	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	
	2. Натурфилософия. Формирование диалектики и метафизики.		
	3. Сократ. Платон. Аристотель.		
	4. Древнеримская философия.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Основные представители натурфилософии**».**	2	
	Практическое занятие 3 «Сопоставление тезисов Платона и Аристотеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №1.** Работа над докладами по теме.	**1**	
Тема 1.3. Средневеко-вая	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	1. Истоки средневековой философии	2	
	2. Патристика и схоластика		
философия	**В том числе, практических и лабораторных занятий**	**2**	

	Практическое занятие 4 «Спор номиналистов и реалистов»	2	
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
	1. Основные черты эпохи Возрождения.	2	
	2. Становление гуманизма.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 5 «Связь искусства с философией»	1	
Тема 1.5. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	1. Переход от Средних веков к Новому времени.	2	
	2. Анализ гносеологических подходов: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.		
	3. Теории общественного договора.		
	4. Эпоха Просвещения.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».	2	
	Практическое занятие 7 «Отличия рационализма и эмпиризма, как философских направлений».	2	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	1. Философия Иммануила Канта.	2	
	2. Основы учения Г. Гегеля.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 8 «Основные понятия немецкой классической философии»	1	
Тема 1.7. Современная западная философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.	2	
	2. Философия бессознательного и постмодерн.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 9 «Анализ проблемы свободы и смысла жизни в трудах философов XX века»	1	
Тема 1.8. Русская философия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
	1. Особенности ранней русской философии.	2	
	2. Русская философия XIX – XX веков.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 10 «Анализ идей русского космизма»	1	
Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания		**16**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 11, 12 «Основные категории и понятия философии»	2	
Тема 2.2. Онтология	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
	1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира.	1	
	2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 13, 14 «Общие философские проблемы бытия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №2.** Выполнение творческих работ по теме (эссе)	**1**	
Тема 2.3. Гносеология	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	1. Сущность процесса познания.	1	
	2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 15 «Отличия философской, научной и религиозной истин»	1	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1	
	2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 16 «Значение этики. Философия о глобальных вопросах современности»	1	
Тема 2.5. Диалектика	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
	1. Диалектика и метафизика. Современные эволюционные теории.	0	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 17 «Основные эволюционные теории»	1	
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01., ОК 04.,
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	ОК 06., ОК 09.
	2. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 18 «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	1	
Практическое занятие 19, 20. **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет**		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионноепрограммное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гуревич, П.С. Основы философии (СПО) [Текст] : учебное пособие / П.С. Гуревич – М.: Кно-Рус, 2017. - 480 с.

2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.А. Горелов. — 18-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО [Текст] / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дым-ченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.

4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО [Текст] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. —М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.

5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО [Текст] / В. А. Светлов. — 2-еизд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горе- лов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с. Книга находится в ЭБ Книжный архив. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: lib100.com/philosophy/fund_phil/pdf. свободный (дата обращения: 19.11.2019 г.).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.- Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729. (дата обращения: 25.12.2018).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует полу-чить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36- 9684-4ABE1DD93B28 (дата обращения: 25.12.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– определяет основные категории и понятия философии; – характеризует роль философии в жизни человека и общества; – знает сущность процесса познания; – знает концепции онтологии и гносеологии; – знает особенности формирования гармонично развитой и социально ответственной личности; – знает социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование Защита реферата Устный опрос
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – анализирует ключевые философские проблемы и разделы (онтология, гносеология, аксиология и т.д.).	Оценка выполнения практических заданий (работ)