Министерство образования Московской области
негосударственное профессиональное
образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права»
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Э.М. Калленберг
подпись

«25» _____08_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 07. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ВСИСТЕМЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2021 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____/ Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Зеркова Вера Алексеевна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

Е.Ю. Анисимова - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

РАССМОТРЕНА
Учебно-методическим объединением цикла психолого-педагогических дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Председатель УМО
_____ Е.Ю. Анисимова
Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год
_____ / И.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1
Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год
_____ / И.Р. Глушнева /
подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07. Медико-биологические основы обучения и воспитания учащихся в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина ОП 07. Медико-биологические основы обучения и воспитания учащихся в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08	уметь: - применять знания по генетике общей патологии, детской невропатологии, психопатологи детского возраста, анатомии физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и процессе профессионально деятельности; - правильно интерпретировать применять основные понятия генетики, общей патологии, детскойневропатологии психопатологи детского возраста, анатомиифизиологии и патологии органовслуха, речи и зрения при совместно работе с медицинским персоналом.	знать: - основные термины и понятия генетики, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения; - основы генетики; - общее учение о здоровьях и болезнях; - внешние и внутренние факторыболезней человека; - причины, условия возникновенияболезней человека; - роль конституции инаследственности в патологии; - стадии и исходы болезней человека; - общую характеристику типовых патологических процессов; - основы общей патологии; - основы детской невропатологии; - основы психопатологии детского возраста; - основы анатомии, физиологии, патологии органов речи, слуха и зрения; - основы эпидемиологии; - первая медицинская помощь при травмах; - основы профилактической медицины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***90***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: - теоретические занятия - практические занятия	***74*** *54* *20*
Самостоятельная работа	***4***
Консультация	***6***
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме *экзамена*	***6***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Всего часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы генетики		**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
Тема 1.1 Закономерности наследования признаков	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Генетический код и его свойства 2. Классификация генов. 3. Генотип. Фенотип. Множественные аллели. 4. Наследование групп крови 5. Основные положения теории Т. Моргана	*4*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 1. Практикум по изучению законов Менделя. Решение задач на моногибридное и дигибридное скрещивание	*1*	
	Практическое занятие 2. Практикум по изучению типов наследования признаков у человека	*1*	
Тема 1.2 Наследственность и среда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
	1. Комбинативная изменчивость 2. Мутационная изменчивость	*1*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 3. Практикум по изучению роли генотипа и внешней среды в проявлении признаков	*1*	
Тема 1.3 Наследственность и патология	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
	1. Хромосомные болезни 2. Моногенные заболевания	*3*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 4. Практикум по изучению наследственных синдромов нарушенного всасывания. Практикум по изучению полигенных заболеваний	*1*	
Раздел 2. Основы детской невропатологии		**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**6**	

Основные неврологические синдромы	1. Понятие о симптоме и синдроме 2. Синдромы двигательных нарушений 3. Синдромы нарушений чувствительности и функций органов чувств 4. Синдромы поражения вегетативной нервной системы 5. Синдромы нарушений высших корковых функций	*5*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 5. Выявление причин патологий нервной системы	*1*	
Тема 2.2 Болезни нервной системы у детей	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 08
	1. Детские церебральные параличи 2. Гидроцефалия 3. Микроцефалия 4. Прогрессирующие мышечные дистрофии 5. Факоматозы 6. Поражение нервной системы при ревматизме 7. Нарушения мозгового кровообращения 8. Черепно-мозговая травма 9. Эпилепсия 10. Опухоли головного мозга	*9*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 6. Практикум по изучению неврозов детского возраста	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Подготовка сообщений на тему «Профилактика полиомиелита» 2. Подбор информационного материала на тему «Понятия коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации в лечебной педагогике»		
Раздел 3. Основы психопатологии детского возраста		**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
Тема 3.1 Введение в психопатологию	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Понятие «психическое здоровье». Критерии оценки здоровья 2. Кризисы развития	*1*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 7. Выявление возрастных особенностей психики детей	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 5-7	**3**	
	1. Изучение Интернет-ресурсов по теме: «История развития детской психиатрии»		
Тема 3.2 Психопатологические синдромы младшего школьноговозраста	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
	1. Расстройства ощущений и восприятия 2. Аффективные расстройства 3. Нарушения воли и внимания 4. Детский аутизм	*7*	

	5. Детская шизофрения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие 8. Практикум по изучению нарушений мышления, памяти и интеллекта, расстройств влечений.	*1*	
	Практическое занятие 9. Практикум по изучению психопатологических синдромов младшего школьного возраста	*1*	
	Практическое занятие 10. Практикум по изучению расстройств поведения у детей	*1*	
	Практическое занятие 11. Практикум по изучению острых кратковременных психогенных реакций и психосоматических расстройств	*1*	
	Практическое занятие 12. Составление характеристики психосексуального развития и отклонений в школьном возрасте	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Цели и задачи лечебной педагогики».	**1**	
Раздел 4 Основы анатомии, физиологии, патологии органов слуха и речи.		**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности и патология слухового анализатора	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Заболевания барабанной перепонки 2. Заболевания внутреннего уха 3. Заболевания слухового нерва, проводящих путей и слуховых центров в головном мозгу 4. Классификация стойких нарушений слуха 5. Основные профилактические и лечебные мероприятия при нарушении слуха у детей	*6*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 13. Выявление анатомо-физиологических особенностей слухового анализатора. Практикум по изучению заболеваний наружного и среднего уха	*1*	
	Практическое занятие 14. Выявление причин стойких нарушений слуха	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 11,12 Составление тезисов на тему «Звукопроведение и звуковосприятие»	**0,5**	
Тема 4.2 Анатомо-физиологические особенности и патология органов речи	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
	1. Заболевания наружного носа. 2. Заболевания носовой полости 3. Заболевания полости рта 4. Заболевания глотки 5. Заболевания гортани 6. Профилактика нарушений голоса и речи у детей	*7*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 15. Выявление анатомо-физиологических особенностей органов речи	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 13,14 Составление конспекта на тему: «Артикуляция и голосообразование».	**0,5**	

Раздел 5 Основы медицинских знаний		**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
Тема 5.1 Основы эпидемиологии и профилактика инфекционных болезней	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Классификация инфекционных болезней. 2. Кишечные инфекции 3. Гельминтозы 4. Зооантропонозные болезни 5. Трансмиссивные заболевания 6. Заразные болезни кожи 7. Инфекции, передаваемые половым путем 8. Синдром приобретенного иммунодефицита	*7*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 16. Распознавание детских инфекций	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 15,16 Изучение Интернет - источников по теме: «Профилактика туберкулеза».	**0,5**	
Тема 5.2 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 08
	1. Основы оказания первой медицинской помощи	*4*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 17. Практикум по изучению способов обработки ран и временной остановки кровотечений, методов транспортной иммобилизации	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему «Первая помощь при укусах ядовитых змей, животных, насекомых»	**0,5**	
Тема 5.3 Основы профилактической медицины	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОП 04. ОК 08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	1. Практическое занятие 18. Практикум по изучению составляющих здорового образа жизни. Составление режима дня.	*1*	
	3. Практическое занятие 19. Практикум по изучению вредных привычек современного общества	*1*	
	4. Практическое занятие 20. Практикум по изучению методов применения контрацептивных средств. Выявление последствий абортов	*1*	
	Консультации	**6**	
	Промежуточная аттестация: ***экзамен***	**6**	
	Всего	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. стол преподавателя;
2. столы для студентов; классная доска;
3. стенды с информацией к уроку;
4. шкафы со стеллажами;
5. тематические таблицы по анатомии;
6. муляжи органов.

Технические средства обучения:

1. телевизор;
2. DVD-приставка;
3. компьютер;
4. проектор;
5. экран.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Бадалян, Л.О. Невропатология. Учебник. / Л.О. Бадалян - М.: Академия, 2018.
2. Бадалян, Л.О. Руководство по неврологии раннего возраста / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба - Киев, 2016.
3. Тимолянова, Е.К. Медицинская генетика. / Е.К. Тимолянова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста. / Д.Н. Исаев – СПб.: СпецЛит, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;	Решение практических задач
правильно интерпретировать и применять основные понятия гене тики, общей патологии, детской невропатологии, психопатологи детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом.	Выполнение практических заданий
Знания: основные термины и понятия генетики, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;	Тестирование
основы генетики;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
общее учение о здоровьях и болезнях;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
внешние и внутренние факторы болезней человека;	тестирование
причины, условия возникновения болезней человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
роль конституции и наследственности в патологии;	тестирование, самостоятельная работа
стадии и исходы болезней человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
общую характеристику типовых патологических процессов;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы общей патологии;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы детской невропатологии;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы психопатологии детского возраста;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы анатомии, физиологии, патологии органов речи, слуха и зрения.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа