НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(НПОЧУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Э.М. Калленберг
подпись
«28» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

2021 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с изменениями от 25.05.2017 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Директор колледжа _____/ Н.Р. Глушнева /

Разработчик:

Свердлова Полина Владимировна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

Рецензент:

Е.Ю. Емелянова - преподаватель НПОЧУ «КЭП»

РАССМОТРЕНА Учебно-методическим объединением цикла общеобразовательных учебных дисциплин от «24» 08 2021 г. протокол № 1 Председатель УМО _____ З.С. Кабакова Утверждено на 2021 / 2022 учебный год _____ / Глушнева Н.Р. / подпись Ф.И.О. руководителя	**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** методическим советом НПОЧУ «Колледж экономики и права» от «24» 08 2021 г. протокол № 1 Утверждено на 2021 / 2022 учебный год _____ / Глушнева Н.Р. / подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина ОУД.11 Обществознание предназначена для изучения в НПОЧУ «Колледж экономики и право», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание, для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося __173__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __154__ часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) *написание рефератов, докладов, сообщений, эссе; подготовка презентаций, изучение источников, составление таблиц, профессиограмм, мини-проектов, памяток; чтение дополнительной литературы*	
Итоговая аттестация в форме ***Дифференцированный зачет***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Введение в курс «Обществознание». Социальные науки	**Содержание учебного материала** Обществознание как совокупность социально-гуманитарных наук. Понятие, предмет, объект изучения, междисциплинарные связи. Отличительные черты социально-гуманитарных наук от естественных наук.	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		**56**
Тема 1.1. Происхождение человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии	**Содержание учебного материала**	**6**
	Наука о происхождении человека. Становление общества. Человечество как результат биологической и социально-культурной революции. Становление культуры - неотъемлемая часть становления человека и человечества. Великая тайна - человек. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык.	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа № 1 «Человечество, как результат биологической и социально-культурной революции»	2
Тема 1.2. Человек и общество в ранних мифах и философских учениях	**Содержание учебного материала**	**6**
	Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия Древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе. Социально-философская мысль XX в.	4
.	**Практическая работа обучающихся:** Практическая работа № 2 «Становление общественных наук. Учения об обществе»	2
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**6**

Человек. Индивид. Личность. Социализация личности и свобода человека.	Понятие «личность». Индивид и индивидуальность. Структура личности. Периодизация развития личности. Возраст и становление внутреннего мира. Социальное поведение. Структура направленности личности. Жизненные цели. Социальные установки.	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа № 3 «Становление общественных наук. Учения об обществе»	2
Тема 1.4. Социальное познание. Знание и сознание. Самопознание и развитие личности	**Содержание учебного материала**	**4**
	Сравнительный анализ научного познания природы и общества. Основные принципы научного социального познания. Инструмент научного социального познания. Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук и гуманитарных знаний. Что такое «сознание»? Сознание индивидуальное и общественное. Теоретическое и обыденное сознание. Самосознание и самопознание. Роль самооценки в формировании личности. Развитие самопознания и формирование личности	4
Тема 1.5. Деятельность в Социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарного профиля.	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №4 «Составление профессиограмм по профессиям: журналист, воспитатель детского сада, психолог, педагог, экскурсовод и др.»	2
Тема 1.6. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Бытие и познание. Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Свойства истины. Критерии истины. Виды истины. Истина и заблуждение	4
Тема 1.7. Многообразие познания мира путей	**Содержание учебного материала**	**4**
	Миф и познание мира. «И опыт, сын ошибок трудных...». Народная мудрость и здравый смысл. Познание средствами искусства. Там, где кончается наука. Особенности научного познания. Два уровня научного познания. Методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Как происходят научные революции. Научное мышление и современный человек.	4
Тема 1.8. Общество и обществен	**Содержание учебного материала**	**6**
	Общество и социум. Уровни социально-философского анализа общества. Общество и природа.	4

отношения. Типол обществ. Общество система.	«Вторая природа». Общественные отношения. Системное строение общества. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Изменчивость и стабильность. Традиционное общество. Становление индустриального общества. Индустриальное общество как техногенная цивилизация. Современное общество в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур.	
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №5 «Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.»	2
Тема 1.9. Историческое развитие человечества: поиск социальной макротеории	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие «цивилизация». Теория локальных цивилизаций. Теория общественноэкономических формаций. Теория постиндустриального общества. Две ветви стадиального подхода к истории: общее и различия.	4
Тема 1.10. Исторический процесс. Проблема общественного прогресса.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Участники исторического процесса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.	4
Тема 1.11. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Многообразие путей и форм общественного развития. Коммуникация, или общение. Средства общения. Невербальное общение. Особенности общения в современном мире. Две стороны взаимодействия. Стратегия взаимодействия в процессе общения. Общение в юношеском возрасте. Как происходит восприятие. Стереотипы и «эффекты восприятия».	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №6 «Общение, виды общения»	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		**24**
Тема 2.1. Духовная культура	**Содержание учебного материала**	**6**
	Проблема многообразия культур. Духовный мир духовность. Духовное развитие общества.	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №7 «Духовная культура	2

	личности и общества»	
Тема 2.2. Культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	**4**
	Диалог культур. Толерантность. Субкультура и контркультура. Культура как явление общественной жизни.	4
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6**
	Наука, ее функции. «Большая наука». Этика науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска и ответственность учёного перед обществом. Личностная и социальная значимость образования. Функции образования. Сеть образовательных учреждений. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на пути модернизации.	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №8 «Многообразие культур»	2
Тема 2.4. Мораль как основа духовной культуры	**Содержание учебного материала**	**4**
	Мировоззрение - ядро духовной жизни. Менталитет человека. Мораль в жизни людей. Мир моральных категорий. Нравственная культура.	4
Тема 2.5. Религия и искусство как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**	**4**
	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести. Сущность искусства и его отличительные черты. Функции искусства. Виды и жанры искусства.	4
Раздел 3. Экономика		**55**
	Содержание учебного материала	**6**
Тема 3.1. Экономика и основные её Ограниченность ресурсов. Экономические проблемы. и системы.	Экономика как наука и как хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности и ограниченные возможности для их удовлетворения. Жизненные блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная, смешанная.	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №9 «Факторы производства»	2
Тема 3.2. Экономика семьи Защита прав потребителя	**Содержание учебного материала**	**4**
	Доход и источники формирования доходов семьи, закономерности изменения структуры семейных расходов. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Социальные программы государства и их смысл. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Сбережения. Потребители и потребление. Закон 1992 года «О защите прав потребителей».	4

Тема 3.3. Рынок Рыночное равновесие. спроса и предло товаров.	**Содержание учебного материала**	**5**
	Товар. Рынок одного товара. Спрос на товар и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Спрос и предложение – важнейшие элементы рыночной экономики. Закон спроса и предложения товаров. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на равновесие и ценообразование.	4
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №10 «Закон спроса и предложения»	1
Тема 3.4. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие фирмы и виды фирм. Роль фирм в экономике. Экономическая эффективность фирм. Понятие затрат (издержек) фирмы: постоянные, переменные, общие затраты. Прибыль. Выручка. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Совершенная и несовершенная конкуренция.	4
Тема 3.5. Формы бизнеса в России.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Роль фирм в экономике России. Экономическая эффективность российских фирм. Влияние конкуренции на деятельность фирм	4
Тема 3.6. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Экономические функции государства. Цели государственного регулирования рынка. Механизм государственного вмешательства: правовые методы и финансово-экономические. Налогообложение и налоги. Государственный бюджет и его структура. Понятия: «баланс», «профицит», «дефицит». Внутренний и внешний государственный долг. Внешнеэкономические связи государств.	4
Тема 3.7. ВВП, его структура и динамика	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Способы измерения экономического роста: по доходам и по расходам. Факторы, влияющие на темпы экономического роста: экстенсивные и интенсивные.	4
Тема 3.8. Экономическая природа рынка труда и безработица.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятия труд и виды труда. Вознаграждение за труд. Формы зарплаты. Товар рабочая сила. Закон спроса на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Безработный. Безработица и её виды, экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал.	4
Тема 3.9. Банк и банковская система..	**Содержание учебного материала**	**4**
	История возникновения банков и их виды. Банк и банковская система РФ. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Суть кредитной эмиссии (как банки создают деньги). Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые кампании.	4

Тема 3.10. Деньги: функции, свойства. Уравнение Фишера.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие деньги. Исторические формы денег. Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Уравнение количественной теории денег – уравнение Фишера.	4
Тема 3.11. Инфляция и её последствия. Основы денежной политики государства.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Инфляция. Виды, причины инфляции. Социальные последствия инфляции для производителей и потребителей. Измерение инфляции с помощью индекса цен. Основы денежной политики государства.	4
Тема 3.12. Основные проблемы экономики России.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы. Экономика и экология.	4
Тема 3.13. Контроль и проверка знаний на тему: «Экономика как наука и хозяйство»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Практическое занятие Проверить и осуществить контроль знаний пройденного материала на тему «Экономика как наука и как хозяйство». Ответить на тесты, построить графики спроса и предложения товаров, решить задачи, найти решение проблемного вопроса.	4
Раздел 4. Социальные отношения		**50**
Тема 4.1. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты	**Содержание учебного материала**	**6**
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу. Социальная структура по К.Марксу. Социальная мобильность и социальные «лифты». Люмпены и маргиналы. Тенденции в развитии социальных отношений. Понятие социальный институт. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	6
Тема 4.2. Социальные статусы и роли. Престиж и авторитет.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Социальный статус личности. Разновидности социального статуса. Престиж и авторитет. Престижность профессиональной деятельности. Статусные символы. Социальные роли личности. Ролевой конфликт (хорошая хозяйка и бизнес-леди). Социализация личности и социальная адаптация. Кто учит нас играть по правилам?	4
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**	**4**

Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Отклоняющееся и противоправное поведение. Девиант и девиантное поведение. Делинквентное поведение (преступное). Преступность, два аспекта преступности. Виды преступлений. Группа риска, криминогенные районы. Социальные ценности и их классификация. Общечеловеческие (вечные) ценности. Социальный контроль.	4
Тема 4.4 Социальные ценности и нормы.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Социальные нормы и санкции. 4 типа санкций. Социальные предписания и социальные регуляторы: совесть и мораль.	4
Тема 4.5. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и его структура (участник, объект конфликта, конфликтная ситуация, инцидент). Развитие конфликта (стадии прохождения конфликта). Пути разрешения социальных конфликтов (компромисс и консенсус). Пять типов стратегий поведения в конфликтных ситуациях. Структура и динамика межличностного конфликта. Поведение личности в конфликте	4
Тема 4.6. Социальная структура российского общества. Особенности социальной стратификации.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Российское общество сегодня: социальный срез. Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе. Конституционные основы социальной политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью.	4
Тема 4.7. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Молодежь как социальная группа. Социальная структура молодёжи. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Процесс социализации молодёжи. Молодёжная субкультура, направления и основные черты. Особенности молодёжной политики В РФ.	6
Тема 4.8. Этнос и нация. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ.	**Содержание учебного материала.**	**6**
	Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность. Национальный менталитет. Толерантность. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты. Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы государственной национальной политики Российской Федерации.	6
Тема 4.9. Институт семьи и	**Содержание учебного материала**	**6**
	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографическая политика в	6

брака. Современная демографическая ситуация в РФ	России. Семья как социальный институт. Социальный институт брака. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи	
Тема 4.10. Обобщение и систематизация знаний по теме: Социальные отношения»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Ответить на тесты и проблемные задания. Работа в группах с источниками «Особенности русского менталитета». Дискуссия по проблемным вопросам: как влияет экономическое и политическое развитие современной России на социальную стратификацию? Почему удельный вес среднего класса в России меньше, чем в США и Западной Европе? Почему в современной России восстанавливаются дворянские титулы и звания? Упражнение № 1 «Определить вид статуса», упражнение № 2 «Охарактеризовать достоинства личности».	6
Раздел 5. Политика как общественное явление		**24**
Тема 5.1. Политическая система и политический режим. Демократия	**Содержание учебного материала**	**2**
	Политическая система: общая характеристика. Политические системы диктаторского типа. Политический режим. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Избирательные системы. Проблемы современной демократии.	2
Тема 5.2. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	**2**
	Политика и власть. Политическая власть. Три типа легитимной власти. Государство - основной институт политической системы. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Внутренняя и внешняя политика государства. Символы государства. Понятие бюрократии. Современная государственная служба и ее задачи.	2
Тема 5.3. Формы государственного устройства	**Содержание учебного материала**	**2**
	Территориальная организация государства (формы государственного устройства): унитарное государство, федерация, конфедерация. Формы государственного правления: монархия и республика, их виды.	2
Тема 5.4. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание учебного материала**	**2**
	Понятие и сущность правового государства. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства. Гражданское общество и его основные черты. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	2
	Практическая работа обучающихся: Практическая работа №19 «Гражданское общество и его основные черты»	2

Тема 5.5 Политическое сознание и политическое поведение. Политическая деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**
	Политическое сознание. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическая деятельность	2
Тема 5.6. Лидеры и элиты в политической жизни.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Политическая элита. Политическое лидерство, роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления.	6
Тема 5.7. Выборы в демократическом обществе	**Содержание учебного материала**	**4**
	Избирательная система. Избирательная кампания. Политические технологии избирателя	2
Тема 5.8 Политические партии и движения.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Понятия политической партии и политического движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий и движений.	2
Тема 5.9 Роль СМИ в политической жизни	**Содержание учебного материала**	**2**
	СМИ в политической системе общества. Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	2
Тема 5. 10 Участники политического процесса.	**Содержание учебного материала** Политическое участие. Роль человека в политической жизни. Формы участия. Понятие политической культуры и её функции. Типология политических культур. Источники и значение конфликтов в политике. Развитие политического конфликта. Урегулирование конфликтов. Политический процесс: основные положения. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России.	2
Раздел 6. Право		**32**
Тема 6.1. Право и мораль.	**Содержание учебного материала** Понятия право и мораль. Публичное и частное право, естественное и позитивное право. Признаки права. Функции права. Правоотношения Право в системе социальных норм.	2
Тема 6.2. Система российского права.	**Содержание учебного материала** Правовая норма, её структура и виды. Система права: основные институты, отрасли права. Источники права и отрасли права. Формы права.	**2**
Тема 6.3.	**Содержание учебного материала**	2

Правонарушения и юридическая ответственность	Правомерное поведение и его виды. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности и её признаки. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Функции юридической ответственности.	
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права.	**Содержание учебного материала** Что такое конституция и конституционное право. Виды конституций. Особенность Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.	2
Тема 6.5. Избирательное право	**Содержание учебного материала** Избирательное право. Нормы и принципы избирательного права. Выборы. Правовые основы избирательной деятельности.	2
Тема 6.6. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление.	**Содержание учебного материала** Государственный орган. Осуществление принципа разделения властей в РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Федеральное Собрание – парламент РФ (Совет Федерации. Государственная Дума). Институт президентства. Состав и функции исполнительной власти. Правительство РФ. Местное самоуправление	2
Тема 6.7 Правоохранительные органы РФ. Судебная система.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Правоохранительные органы и их классификация. Правоохранительная деятельность. Основные правоохранительные органы: Прокуратура РФ, Министерство внутренних дел, Министерство юстиции. Функции правоохранительных органов.	2
Тема 6.8 Судебная система. Адвокатура. Нотариат	**Содержание учебного материала**	2
	Судебная власть и её особенность. Суд. Система общих судов. Правосудие. Судебные приставы. Адвокатура и нотариат.	2
Тема 6.9. Административное и уголовное право РФ.	**Содержание учебного материала** Административное право. Нормы административного права. Источники административного права. Административные правонарушения (проступки) и их виды. Административная ответственность. Административные взыскания. Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Разновидности преступлений. Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
Тема 6.10. Гражданское право и гражданские правоотношения.	**Содержание учебного материала** Понятие и источники гражданского права. Участники гражданско-правовых отношений: государство, юридические лица, физические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права и имущественная ответственность. Право собственности на движимые и	2

Физические и юридические лица.	недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
Тема 6.11 Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право.	**Содержание учебного материала** Понятие и источники семейного права. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних	2
Тема 6.12. Повторение и обобщение знаний на тему: «Отрасли российского права».	**Содержание учебного материала** Повторение материала	**4**
Тема 6.13. Международное право	**Содержание учебного материала**	**6**
	Международное право. Международное гуманитарное право. Принципы и нормы международного права. Система международной защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6
	Всего	**173**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Информационно-коммуникационные средства

Авторские электронные ресурсы, справочные и графические материалы, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для обучающихся

Касьянов В.В. Обществознание – Фенискс, 2018 г.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2018.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2018.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

http://www.shm.ru/ —сайт Государственного исторического музея

http://www.egetestonline.ru/ - обществознание и другие предметы, онлайн тестирование

http://www.book.uraik.ru/ - виртуальная научная библиотека

http://www.tululu.ru/b54576/ - Клименко А.В. Обществознание. Учебное пособие

http://www.kuchaknig.ru/ - электронная библиотека по обществознанию

http://www.gumer.info/ - бесплатная электронная библиотека Гумер

http://1september.ru/ — содержатся материалы для изучения обществознания

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	устные и письменные ответы, выполнение практических работ на занятии
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, защита рефератов на занятии
объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	устные и письменные ответы на занятии, защита рефератов и докладов, написание эссе, работа с источниками, составление плана текста
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, практические работы, защита рефератов и докладов, презентаций
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов:правовых, научно-популярных, публицистических и других знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	устные и письменные ответы на занятии, защита рефератов и докладов, сообщений, участие в дискуссии, диспутах, конференциях, работа в группах
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, практические работы, защита рефератов и докладов, презентаций
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, практические работы, защита рефератов и докладов

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, защита рефератов и докладов, презентаций
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, написание эссе
Усвоенные знания: знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	устные и письменные опросы, тестирование на занятии
знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	устные и письменные опросы, защита рефератов, докладов, сообщений, тестирование
понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	устные и письменные опросы, тестирование на занятии, написание эссе
знать особенности социально-гуманитарного познания.	устные и письменные опросы, защита рефератов, докладов сообщений