

**Негосударственное профессиональное образовательное
частное учреждение «Колледж экономики и права»
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)**

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1
от "25" 08 2021 г.



Утверждено
Приказом директора НПОЧУ
«Колледж экономики и права»
№ 1 от "25" 08 2021 г.

Директор НПОЧУ
«Колледж экономики и права»
Н.Р. Глушнева
"25" 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в негосударственном профессиональном образовательном
частном учреждении «Колледж экономики и права»
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)**

г. Щелково
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НПОЧУ «Колледж экономики и права» (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в НПОЧУ «Колледж экономики и права» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- с Уставом колледжа;

- с локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. К освоению образовательных программ принимаются лица с ОВЗ и инвалиды 2 и 3 групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации среднего профессионального образования по реализуемым направлениям и специальностям.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При дистанционной форме поступления в колледж абитуриент заполняет заявление о поступлении в электронной форме. Форма заполнения заявления о поступлении в колледж доступна для заполнения на официальном сайте колледжа.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по основным образовательным программам (специалистов среднего звена), адаптированных при необходимости для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных образовательных технологий.

При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже возможно:

- обеспечение присутствия ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, туалет, к информационным ресурсам;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.6. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже (по заявлению студента при получении согласия директора) может быть разрешено обучение по индивидуальному учебному плану с освоением основной образовательной программы посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано как по очной, так и по заочной формам обучения.

2.8. При электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в разных формах, в том числе через организацию интернет-консультаций.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по решению директора могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимся, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

2.11. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

2.12. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.14. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

2.15. Педагогическими кадрами колледжа учитываются психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при организации образовательного процесса.

2.16. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.17. Особенности приема в колледж, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практики, порядка выбора учебных дисциплин

инвалидами и лицами с ОВЗ определяются следующими правилами и положениями:

- Положение о приеме в негосударственное профессиональное общеобразовательное частное учреждение «Колледж экономики и права» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на текущий учебный год;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации в колледже;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся в колледже;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего специального образования в колледже.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в здание и помещения Колледжа, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В колледже создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.2. В Колледже имеются: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по безопасности, психолог. Работники, занимающие указанные должности,

осуществляют мероприятия по социальной адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов с ОВЗ.

4.3. Функции социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже осуществляются учебной частью колледжа.

4.4. Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебной частью колледжа.

4.5. Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется учебной частью колледжа.

4.6. По всей территории и помещениям назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.