



**Негосударственное профессиональное образовательное
частное учреждение «Колледж экономики и права»
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)**

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1
от "25" 08 2021 г.

Утверждено
Приказом директора НПОЧУ
«Колледж экономики и права»
№ _____ от "25" 08 2021 г.
и права
Директор НПОЧУ
«Колледж экономики и права»

_____ Н.Р. Глушнева
"25" 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации выполнения и защиты индивидуального проекта
в негосударственного профессионального образовательного
частного учреждения «Колледж экономики и права»
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

г. Щелково
2021 г.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «\об образовании»(от 2.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.30.2015г.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
- Устава НПОЧУ «Колледж экономики и права»,

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) является особой формой организации образовательной деятельности студента.

Индивидуальный проект представляет собой вид учебно-исследовательской (познавательной, практической, иной) работы студента, выполненный студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена (Далее – ППССЗ) и учебным планом по специальности.

1.2. В колледже предусмотрены следующие индивидуальные проекты: индивидуальные проекты по профильным общеобразовательным учебным дисциплинам «История родного края», «Психология».

1.3. Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется во втором семестре после изучения не менее трети учебного материала по упомянутой выше дисциплине с целью:

- систематизации и закрепления полученных начальных теоретических знаний и практических умений с учетом специфики осваиваемой специальности СПО;
- углубления представлений об осваиваемой специальности СПО;
- формирования умений использовать справочную литературу;
- формирования и развития общих компетенций ОК1 – ОК9, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по изучаемой специальности.

1.4. Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности, составленным на основе ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

1.5 Количество индивидуальных проектов, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой специальности, составленным на основании ФГОС СПО и ППССЗ по соответствующей специальности.

На весь период изучения дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение не более одного индивидуального проекта.

2. Организация разработки тематики индивидуальных проектов

2.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями (о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания, утверждается заместителям директора по учебной работе.

Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим студентом, с учетом соответствия ее направления профилю дисциплины. В этом случае выбранная тема должна быть согласована.

Индивидуальный проект, тема которого выбрана студентом произвольно, без согласия с ПЦМК, к защите не допускается.

2.2. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

2.3. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин.

2.4. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

3.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения индивидуального проекта.

3.3. На время выполнения индивидуального проекта учебной частью составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий рабочим учебным планом.

В ходе консультации преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы студентов.

3.4. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения их целей и задач.

3.5. Оценка индивидуальных проектов проводится по пятибалльной шкале с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям (п.3.6)

3.6. Основными критериями, по которым следует оценивать выполненный индивидуальный проект, являются следующие:

Критерии	Уровни сформированности навыка проективной деятельности
Знание разрабатываемой темы	<ul style="list-style-type: none"> – понимание содержания выполненной работы; – отсутствие ошибок; – свободное владение предметом проективной деятельности.
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно или с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; – способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; – присутствие критического мышления; – умение самостоятельно мыслить и способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые.
Критерии	Уровни сформированности навыка проектной деятельности
	способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы;
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> – навыки определения темы и планирования работы; – доведение работы до конца и представления комиссии; – выполнение работы под контролем и при поддержке руководителя с элементами самооценки и самоконтроля со стороны студента;
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> – навыки оформления проективной работы; – навыки подготовки презентации; – структурировать доклада; – аргументированность ответов на вопросы;

3.7 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы для индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

4. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам

4.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам по учебным дисциплинам является защита выполненного индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.2 Защита индивидуальных проектов является открытым мероприятием, на которое приглашаются председатель цикловой методической комиссии специальности, методисты, представители администрации и преподаватели техникума.

4.3. Защита индивидуального проекта включает:

- выступление студента (представление индивидуального проекта)
- ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

5. Требования к структуре индивидуального проекта

5.1. По содержанию индивидуальный проект может носить реферативный характер, в отдельных случаях допускается практический характер. По объему индивидуальный проект должен быть не менее 7-10 страниц печатного текста.

5.2. По структуре индивидуальный проект реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы;

- списка используемой литературы;

- приложения (при наличии).

5.3. По структуре индивидуальный проект практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы;

- списка используемой литературы;

- приложения (при наличии).

5.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее семи слайдов (включая титульный и заключительный слайд со списком используемой литературы). В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. Выполненные студентами индивидуальные проекты записываются на диски и хранятся заведующим отделением в аттестационном деле (портфолио) студента.

6.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебную методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.