

**Негосударственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
НОУ СПО "Колледж экономики и права"**

**Методические рекомендации
для студентов
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

по дисциплине «Порядок ведения и оформления судебных
заседаний»

специальности 40.02.01(030912) «Право и организация социального
обеспечения»

Преподаватель: Калугина С.А.

Щелково
2014

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по специальности «Порядок ведения и оформления судебных заседаний»
Щёлково 2014 г.

Утверждена :

Зам. директора НОУ СПО
«Колледж экономики и права»
_____ Э.М.Калленберг

« » _____ 2014 г.

Составлена в соответствии с
государственными
требованиями к минимуму
содержания и уровню
подготовки выпускников для
специальности 40.02.01.
(030912) «Порядок ведения и
оформления судебных
заседаний»

Одобрена:

Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин

Председатель:

_____ Л.С. Денисова
« » _____ 2014 г

Составитель: преподаватель НОУ
СПО КЭП Калугина С.А.

Введение.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Порядок ведения и оформления судебных заседаний» предназначена для студентов 2 курса НОУ СПО «Колледж экономики и права».

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью содействовать оптимальному усвоению студентами учебного материала, развития познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на семинарских занятиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями. Методические рекомендации по дисциплине история созданы Вам в помощь для работы на занятиях, при подготовке заданий для самостоятельного изучения.

Данные методические рекомендации включают перечень работ, правила выполнения, список рекомендуемой литературы, критерии оценивания.

Каждая работа содержит теоретический и практический блоки. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии. Практическая часть содержит задания, пояснения или рекомендации по их выполнению, требования к оформлению и представлению отчета о выполнении. По окончании работы результат представьте преподавателю. В случае возникновения вопросов по выполнению Вы всегда можете обратиться за помощью и консультацией к преподавателю.

Критерии оценивания:

- задания сделаны на 75% - удовлетворительно;
- задания сделаны на 80% - хорошо;
- задания сделаны на 90% - отлично

Контроль самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развития исследовательских умений.
2. В учебном процессе учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
 - внеаудиторная.
3. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
4. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
5. Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего и начального профессионального образования регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Учебное заведение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.
6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:
- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, МДК;
 - в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.
7. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем учебного заведения устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.
8. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.
9. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.
10. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:
- для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
 - для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
 - для формирования умений**: решение задач и упражнений по образцу; заполнение и составление схем. Таблиц, решение вариативных задач и упражнений; умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

11. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

12. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

13. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

14. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

15. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, МДК, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

16. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

17. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

18. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Порядок ведения и оформления судебных заседаний»

№ сам. работы	Темы самостоятельных работ	количество часов
1.	Структура суда.	2
2.	Производство в суде первой инстанции.	2
3.	Предварительное слушание.	1
4.	Общие условия судебного разбирательства.	2
5.	Подготовительная часть судебного разбирательства.	1
6.	Судебное следствие.	2
7.	Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2
8.	Постановление приговора.	2
9.	Особый порядок принятия судебного решения.	2
	ИТОГО:	16

Самостоятельная работа №1

Тема: «Структура суда»

Цель: закрепить знания о структуре и системе судов общей юрисдикции в России.

Норма времени - 2 часа

Пояснения к работе:

Районный суд — в Российской Федерации орган федеральной судебной власти, входящий в систему судов общей юрисдикции и занимающий положение второго звена этой системы (выше мировых судей, но ниже судов уровня субъекта РФ и Верховного Суда РФ). Образуются в районах, районах в городах (для крупных городов) и городах (за исключением городов федерального значения, суды которых являются судами субъектов РФ, а не районными (городскими) судами) на всей территории России.

Районный суд является судом первой инстанции для большинства гражданских, уголовных и административных дел. Решения (приговоры) районного суда, вынесенные им по первой инстанции, могут быть обжалованы в кассационном порядке в суд общей юрисдикции уровня субъекта РФ.

Также районный суд является судом апелляционной инстанции в отношении мировых судей.

Деятельность районных судов по осуществлению правосудия осуществляется на принципах, общих для всех органов судебной власти РФ, а именно:

- единство судебной системы;
- самостоятельность судов и независимость судей;
- обязательность судебных постановлений;
- равенство всех перед законом и судом;
- гласность в деятельности судов;
- несменяемость и неприкосновенность судей.

Районный суд состоит из федеральных судей, назначаемых указами Президента РФ в порядке, определённом законодательством.

Судьи районных (им равных) судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя ВС РФ с учетом законодательного (представительного) собрания соответствующего субъекта РФ. Судьи районных судов впервые назначаются сроком на три года, по истечении которого они могут быть избраны в том же порядке без ограничения срока их полномочий. Предельный возраст пребывания в должности судьи — 65 лет. Председатели, заместители председателей районных судов назначаются на должность Президентом РФ сроком на шесть лет по представлению Председателя ВС РФ при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей субъектов РФ. В каждом районном суде есть председатель и заместитель председателя, назначаемые Президентом РФ сроком на 6 лет. Одно и то же лицо может быть назначено председателем (заместителем председателя) одного и того же суда неоднократно, но не более двух раз подряд. В случае, если районный суд состоит из одного федерального судьи, он одновременно исполняет полномочия председателя этого суда.

Для четкой, слаженной работы районного суда необходим вспомогательный аппарат, работой которого руководит председатель. Аппарат районного суда обеспечивает деятельность судей по отправлению правосудия и состоит из:

- администратора суда, подчиняющегося непосредственно председателю и не включённого в штат суда;
- помощников председателя суда, помощников заместителя председателя и помощников судей;
- начальников отделов (общий отдел, отделы по обеспечению судопроизводства по гражданским и уголовным делам);
- специалистов и консультантов;
- секретарей судебного заседания;
- технического персонала по обслуживанию зданий суда.

Задание: подготовить характеристику структурных подразделений Щелковского городского суда Московской области.

Контроль: сообщения заслушиваются на занятии

Литература:

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"

Самостоятельная работа №2

Тема: «Производство в суде первой инстанции»

Цель: закрепить знания и определить отличия производства в суде первой инстанции от производства в суде второй инстанции.

Норма времени - 2 часа

Пояснения к работе:

Судебная инстанция - суд (или его структурное подразделение), выполняющий (или выполняющее) конкретную судебную функцию, связанную с разрешением судебных дел (принятие решения по существу дела, проверка законности, обоснованности и справедливости решения, вступившего или не вступившего в законную силу). Суд первой инстанции уполномочен принимать решение по существу тех вопросов, которые являются основными для данного дела. По уголовным делам — это вопросы о виновности или невиновности подсудимого в совершении преступления, а в случае признания виновным — и о применении или неприменении уголовного наказания, об определении конкретной его меры. По гражданским делам существо дела обычно составляет вопрос о доказанности или недоказанности предъявленного иска и о тех юридических последствиях, которые должны наступить. В отношении гражданских и уголовных дел судами первой инстанции могут быть почти все суды в пределах предоставленных им полномочий, которые более или менее четко определены в законе. Исключение составляют федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды) и арбитражные апелляционные суды: им не дано право быть судами первой инстанции. Суд второй (апелляционной или кассационной) инстанции призван проверять законность, обоснованность и справедливость приговоров и других судебных решений, как правило, не вступивших в законную силу. В системе судов общей юрисдикции функция апелляционной инстанции возложена законами от 7 августа 2000 г. на районные суды при осуществлении ими контроля за законностью, обоснованностью и справедливостью не вступивших в законную силу приговоров и решений по гражданским делам, вынесенных мировыми судьями. В системе арбитражных судов такую функцию выполняют арбитражные апелляционные суды. Одна из основных особенностей разбирательства судебных дел в апелляционной инстанции заключается в том, что оно (разбирательство) представляет собою полное или частичное повторное рассмотрение дела с возможным непосредственным исследованием всех или части доказательств, которое может завершиться постановлением нового (апелляционного) приговора либо решения по гражданскому делу. В системе судов общей юрисдикции (гражданских и военных) в качестве кассационных инстанций могут выступать все суды, кроме районных и гарнизонных военных судов, а точнее — судебные коллегии судов среднего звена, Кассационная и судебные коллегии Верховного Суда РФ. На эти инстанции возлагается проверка законности, обоснованности и справедливости не вступивших в законную силу всех приговоров по уголовным делам, решений, выносимых в результате

рассмотрения по первой инстанции гражданских дел, а также большинства иных судебных решений. Они же проверяют не вступившие в законную силу приговоры и другие решения апелляционных инстанций. В подсистеме арбитражных судов функции кассационных инстанций выполняют федеральные арбитражные суды округов. Производство в кассационной инстанции, в отличие от производства в апелляционной инстанции, не является повторным рассмотрением дела, завершающимся постановлением нового приговора или решения по гражданскому делу. Решение кассационной инстанции (кассационное определение) не заменяет проверенные приговор или иное судебное решение, а может отменить его или исправить допущенную в нем нижестоящим судом ошибку. Широкое признание получил термин “надзорная инстанция”. В системе гражданских и военных судов общей юрисдикции в таком качестве могут выступать: президиумы судов среднего звена; Кассационная и судебные коллегии Верховного Суда РФ и его Президиум; в системе арбитражных судов — Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ. Основная задача надзорных инстанций — проверка приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Именно этим существенно отличается проверка судебных решений в надзорных инстанциях от проверки в кассационных или апелляционных инстанциях, которые, как отмечено выше, имеют дело с приговорами и иными судебными решениями, не вступившими в законную силу. При характеристике существа полномочий надзорных инстанций важно знать, что для проверки ими приговоров и иных решений, вступивших в законную силу, установлено две процедуры: “производство в надзорной инстанции” (“производство в порядке судебного надзора”, “надзорное производство”); “производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств”. В случае разбирательства ими уголовных дел в порядке судебного надзора проверяется, как правило, законность приговоров и иных судебных решений. По итогам такого разбирательства не может быть принято решение, отменяющее оправдательный приговор или иным образом ухудшающее положение осужденного (см. ст. 405 УПК). Однако при разбирательстве гражданских и арбитражных дел применяются несколько иные правила. В частности, соответствующее законодательство не запрещает вынесение новых решений по итогам рассмотрения надзорных жалоб, в том числе решений, ухудшающих положение какой-то из спорящих сторон. При выявлении особо названных в законах (новых или вновь открывшихся) обстоятельств надзорная инстанция вправе проверить как законность, так и обоснованность приговора или иного судебного решения. Ей дозволено также принять, в четко определенных пределах, решение, ухудшающее положение осужденного по уголовному делу. Наряду с названными выше надзорными инстанциями в качестве инстанций, наделенных полномочием по проверке судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, могут выступать и другие суды. Например, проверка приговора мирового судьи с соблюдением такой процедуры осуществляется районным судьей, а проверка решения по гражданскому делу, вынесенного судьей любого суда, возможна тем же судьей.

Задание: подготовить характеристику судебных инстанций.

Контроль: сообщения заслушиваются на занятии

Литература:

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"

Самостоятельная работа №3

Тема: «предварительное слушание»

Цель: закрепить пройденный знания по теме, четко уметь отграничивать основания проведения предварительного слушания.

Норма времени - 1 час

Пояснения к работе:

Задание 1: Решить задачу.

В суд поступило уголовное дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Зотова квалифицированы по п. «в» ч.2 ст.213 УК РФ. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч.1 ст.213 УК и назначил судебное разбирательство.

Оцените действия судьи.

Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?

Задание 2: Решить задачу.

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Орехова в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 163 УК. Судья, изучив материалы уголовного дела, пришел к выводу, что с учетом ходатайства обвиняемого необходимо провести предварительное слушание для решения вопроса об исключении доказательств.

Предварительное слушание дела было назначено на 21 марта, о чем сторонам 19 марта было направлено соответствующее уведомление. В назначенное время подсудимый по неизвестным причинам в судебное заседание не явился. Однако, учитывая, что в предварительном слушании участвует защитник подсудимого, не заявивший ходатайства об отложении слушания, что все иные представители сторон также явились, судья принял решение о проведении предварительного слушания в отсутствие подсудимого. По результатам слушания судья принял решение об удовлетворении заявленного подсудимым ходатайства.

Оцените действия и решения районного судьи.

Какие ошибки были допущены в ходе назначения судебного разбирательства?

Контроль: выполнение задания в письменном виде.

Литература:

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014)

Самостоятельная работа №4

Тема: «Общие условия судебного разбирательства»

Цель: закрепить пройденный материал по теме, уметь отличать общие условия судебного разбирательства от принципов уголовно-процессуального права.

Норма времени - 2 часа

Пояснения к работе:

В соответствии со статьями 49 и 118 Конституции РФ, судебное разбирательство является основной формой осуществления правосудия по уголовным делам. Только в результате рассмотрения уголовного дела в судебном заседании и только судом подсудимый может быть признан виновным в совершении преступления и в его отношении назначено наказание за содеянное. Общие условия судебного разбирательства – это требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процедуре рассмотрения уголовного

дела в судебном заседании, несоблюдение которых влечет признание принятых в результате судебного разбирательства решений незаконными.

Задание:

1. При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: протоколе осмотра места происшествия указан только один понятый; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Как в этой ситуации должен поступить судья?

Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения

Контроль: проверка выполненных письменных работ с устными комментариями студента

Литература:

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014);

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.11.2014).

Самостоятельная работа №5

Тема: «Подготовительная часть судебного заседания»

Цель: закрепить пройденный материал по теме, получение практических навыков секретаря судебного заседания.

Норма времени - 1 час.

Задание: ознакомиться и охарактеризовать полномочия секретаря судебного заседания при проведении подготовительной части судебного заседания.

Контроль: сообщения заслушиваются на занятии

Литература:

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014);

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.11.2014).

Самостоятельная работа №6

Тема: «Судебное следствие»

Цель: закрепить пройденный материал по теме, получение практических навыков проведения судебного следствия.

Норма времени - 2 часа.

Задание: составить сценарий проведения судебного следствия на примере:

Контроль: представление сцены на занятии

Литература:

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014);

Сеть Интернет.

Самостоятельная работа №7

Тема: «Прения сторон и последнее слово подсудимого»

Цель: закрепить пройденный материал по теме, получить навыки составления выступлений в суде.

Норма времени - 1 час.

Задание: составить выступление от имени участника судебного процесса на выбор:

1. Государственный обвинитель;
2. Защитник;
3. Подсудимый.

Контроль: заслушивание речи на занятии.

Литература:

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014);

Сеть Интернет.

Самостоятельная работа №8

Тема: «Постановление приговора»

Цель: закрепить пройденный материал по теме, получить навыки составления выступлений в суде.

Норма времени - 2 час.

Задание: Решить ситуационные задачи.

1. Приговором Сызранского городского суда Ломов осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище). Как следует из материалов дела, Ломов с целью тайного хищения чужого имущества забрался по оконной решетке на балкон квартиры и похитил оттуда линолеум в количестве 30 кв. м. С похищенным скрылся, причинив потерпевшему ущерб на сумму 4200 рублей. При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного следствия Ломов в присутствии защитника заявил о своей согласии с предъявленным обвинением и просил постановить приговор без проведения судебного разбирательства. В ходе рассмотрения ходатайства Ломова о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства на вопрос судьи, согласен ли он с предъявленным обвинением, Ломов ответил, что в целом он с обвинением согласен, но полагает, что им было похищено не 30 кв. м. линолеума, а не более 20 кв. м. Участвующий в деле прокурор, высказывая свое мнение по данному вопросу, посчитал, что это обстоятельство не имеет существенного значения, поскольку на квалификацию преступления не повлияет, а гражданский иск по делу не заявлен. Суд согласился с мнением прокурора и постановил приговор при особом порядке принятия судебного решения, предусмотренного главой 40 УПК РФ. Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.03.2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Какое решение должен был принять суд в сложившейся ситуации?
2. Приговором Похвистневского районного суда Шуров осужден за преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ. Вынося обвинительный приговор, суд указал, что подсудимый полностью признал себя виновным, показав, что в ссоре с женой он избил ее, нанеся около 10 ударов кулаками по голове, от чего она упала, ударившись

головой об пол. Однако, как следует из протокола судебного заседания, таких показаний подсудимый не давал. Он утверждал, что разбудил жену, а та стала с ним драться, а он, защищаясь, «пару раз» ударил ее и оттолкнул от себя. Показания же изложенные в приговоре, Шуров давал при его допросе на предварительном следствии в качестве подозреваемого. Суд эти показания огласил, но при этом не дал им какой-либо оценки, не высказал своего суждения об их достоверности или недостоверности. Допрошенная в ходе судебного разбирательства свидетельница Кошелева показала, что потерпевшая, идя домой, падала, ударяясь головой о землю, а затем упала с крыльца, ударившись головой о бетонную дорожку. Оценки всем этим показаниям приговор не содержит. Помимо этого, нет в приговоре и анализа иным доказательствам, имеющимся в деле, не оценено заключение судебно-медицинской экспертизы о характере, степени тяжести телесных повреждений и причинах наступления смерти потерпевшей, имеется лишь ссылка в приговоре, что вина подсудимого доказывается заключением этой экспертизы. Можно ли признать достоверным вывод суда об умышленном причинении Шуровым тяжкого вреда здоровью своей жене? Обладает ли приговор суда по данному делу свойством обоснованности? Если нет, то какие требования обоснованности нарушены? Соответствует ли описательно-мотивировочная часть названного обвинительного приговора требованиям уголовно-процессуального закона? Как должен поступить суд при наличии неустранимых сомнений в виновности обвиняемого?

Контроль: проверка выполненного задания в письменной форме.

Литература:

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014);

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.03.2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

Сеть Интернет.

Самостоятельная работа №9

Тема: «Особый порядок принятия судебного решения»

Цель: сформировать правовое понимание студента, получить навыки пользования нормативно-правовыми источниками.

Норма времени - 2 час.

Задание: Напишите эссе на тему: «Проблемы судопроизводства в особом порядке »

Формат выполненной работы: эссе

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, логичность, последовательность, аргументированность, наличие выводов, аккуратность исполнения.

Контроль выполнения: проверка эссе, участие в дискуссии

Рекомендуемые источники информации:

- 1) Журнал «Российское правосудие»
- 2) Образовательные сайты Интернет

Рекомендации по написанию эссе

· Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами);

· Набросайте аргументы «за» и (или) «против» данного высказывания (если вы наберете аргументы и «за», и «против», ваше эссе может носить полемический характер);

· Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.

· Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.)

- Распределите подобранные аргументы и (или) контраргументы в последовательности (это будет ваш условный план)
- Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали данную тему, сразу определить свою позицию и т.д.)
- Изложите свою точку зрения в той последовательности, в которой наметили
- Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

**Негосударственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
НОУ СПО "Колледж экономики и права"**

**Методические рекомендации
для студентов
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине «Уголовное право»**

специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Преподаватель: Калугина С.А.

Щелково

2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Э.М.Калленберг

" _____ " _____ 20 _____ г.

Методические рекомендации
для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине "Уголовное право"
по специальности:
40.02.01 "Право и организация социального
обеспечения"
рассмотрены на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

подпись *ФИО*

Предисловие

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, на самостоятельную работу по дисциплине « Уголовное право» отводится 51 час. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, Уголовный кодекс Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты.

Изучение материала ведется в логической последовательности. В каждой теме четко уясняется задание для самостоятельной работы: повторение ранее изученного материала; составление таблиц, логических схем; изучение терминологии; составление конспектов, тезисов; выполнение докладов и рефератов; более глубокое усвоение изучаемого материала и его применение на практике; развитие творческих способностей; а также совершенствование знаний, умений и навыков.

Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по уголовному праву; может проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Введение

Студент должен знать: понятие, предмет, метод и разделы дисциплины

« Уголовное право», значение и задачи уголовного права.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (Семенцов Уголовное право стр.3-4).
2. Записать в словарь термины и дать им определение.
 1. Право
 2. Уголовное
 3. Система уголовного права
 4. Отрасль права
 5. Общая часть
 6. Особенная часть УК РФ
 7. Предмет уголовного права
 8. Метод уголовного права

Тема 1.

Понятие, задачи и система уголовного права

Студент должен знать: задачи и функции уголовного права, принципы уголовного права

Задание

1. Прочитать учебный материал (стр. 4-6)
2. Заполнить словарь терминов и дать им определение
 1. Личность
 2. Сфера экономики
 3. Общественная безопасность
 4. Общественный порядок
 5. Государственная власть
 6. Военная служба
 7. Мир
 8. Конституция
 9. Безопасность человечества
 10. Уголовный закон
 - 11.Международно – правовые акты
 12. Принципы
3. составить кроссворд по теме: « Уголовное право как отрасль права РФ», используя словарь терминов.
Направление и количество клеток произвольно.
4. Выполнить реферат на тему: « Уголовное право как отрасль права как наука».

План реферата

- 1) Понятие и значение уголовного права.
- 2) Предмет и метод уголовного права.
- 3) Задачи и функции уголовного права.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Общественная опасность | 6. Средняя тяжесть |
| 2. Противоправность | 7. Тяжелое преступление |
| 3. Виновность | 8. Особо тяжкое |
| 4. Наказуемость | 9. Множественность преступлений |
| 5. Небольшая тяжесть | 10. Рецидив |
| | 11. Продолжаемое преступление |

3. Выполнить реферат на тему: « Множественность преступлений».

План реферата

1. Понятие множественности преступлений и ее значение.
2. Совокупность преступлений и ее виды.
3. Рецидив преступлений и его виды.
4. Составить кроссворд на тему: « Преступление», используя словарь терминов.

Тема 4.1. Понятие и признаки уголовной ответственности, ее основание

Студент должен знать: понятие и признаки уголовной ответственности, понятие и значение состава преступления.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 23-32).
 2. Записать в словарь термины и дать им определение.
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Преступление | 6. Признаки состава преступления |
| 2. Уголовная ответственность | 7. Обязательные признаки |
| 3. Состав преступления | 8. Факультативные признаки |
| 4. Вид наказания | 9. Виды составов преступления |
| 5. Размер наказания | 10. Квалификация |
| | 11. Квалифицирующие признаки |
3. Заполнить таблицу № 1 (Классификация преступлений).

Классификация преступлений

Таблица № 1

Основания классификации	Виды составов	Примеры ст. ст. УК РФ
1.	а)	а)
	б)	б)
	в)	в)

2.	а) б)	а) б)
3.	а) б)	а) б)

4. Выполнить реферат на тему: « Состав преступлений как основание уголовной ответственности».

План реферата

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Состав преступления как обязательное условие уголовной ответственности.
3. Отличие понятий «преступление» и «состав преступления».
4. Краткая характеристика элементов состава преступления.
5. Формы реализации уголовной ответственности.
6. Составить кроссворд на тему: « Уголовная ответственность», используя словарь терминов.

Тема 4.2. Состав преступления

Студент должен знать: понятие и значение объекта преступления, основания и дополнительные признаки объекта преступления. Классификацию объектов преступления.

Задание

1. Прочитать учебный материал (стр. 32)
2. Составить вопросы по теме (вопросы составляются в хронологическом порядке на каждый абзац).
3. Заполнить таблицу № 2 (Классификация объектов преступлений).

Классификация объектов преступления

Таблица № 2

Классификация объекта по вертикали	Классификация объекта по горизонтали
1.	1.
2.	2.
3.	3.

4. Заполнить таблицу № 3 (значение объекта преступления)

Значение объекта преступления

Таблица № 3

Значение объекта преступления	Тройкое значение дополнительного признака объекта (предмета)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	

Студент должен знать: понятие и значение объективной стороны преступления, виды составов преступлений по конструкции объективной стороны

Задание

1. Прочитать учебный материал (стр. 35-39).
2. Выполнить материал на тему: «Дополнительные признаки объективной стороны состава преступления».

План реферата

1. Место совершения преступления.
2. Время совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Основания совершения преступления.
5. Орудия и средства совершения преступления

3. Составить логическую схему:

« Объективная сторона преступления»



Общественно опасное
деяние в форме:

По конструкции
объективной стороны,
состава преступлений

Тройкое значение
дополнительных
признаков объективной
стороны

- | | | |
|----|----|----|
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| | | 3. |

4. Записать в словарь термины и дать им определение
- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Опасные последствия | 5. Причинная связь |
| 2. Материальный состав преступления | 6. Средства преступления |
| 3. Формальный состав преступления | 7. Орудия преступления |
| 4. Бланкетная диспозиция | 8. Способ преступления |
| | 9. Обстановка преступления |

Субъективная сторона преступления

Студент должен знать: понятие, признаки, значение субъективной стороны преступления, её формы и виды.

Задание:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Прочитать учебный материал (стр.42-50). | |
| 2. Записать в словарь термины и знать определения. | |
| 1. Вина | 6. Интеллектуальный критерий |
| 2. Мотив | 7. Юридическая ошибка |
| 3. Цель | 8. Фактическая ошибка |
| 4. Эмоции | 9. Прямой умысел |
| 5. Волевой критерий | 10. Косвенный умысел |
| 6. Небрежность | 11. Самонадеянность |
3. Составить кроссворд по теме: « Субъективные стороны преступления», используя словарь терминов.
Направление и количество клеток произвольно.
4. Заполнить схему.



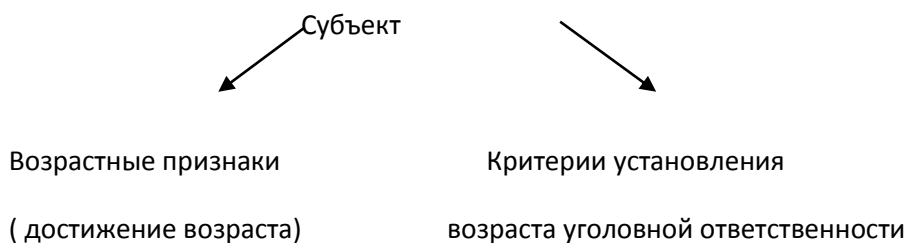
Субъекты преступления

Студент должен знать: понятие, признаки, значение субъекта преступления, специального субъекта преступления.

Задание

1. Прочитать учебный материал (стр. 52-61).
2. Записать в словарь термины и дать им определения.

1. Малолетние лица	7. Вменяемость
2. Несовершеннолетние	8. Невменяемость
3. Физическое лицо	9. Юридический критерий
4. Юридическое лицо	10. Медицинский критерий
5. Специальный субъект	11. Должностное лицо
6. Простое опьянение	12. Патологическое опьянение
3. Составить логическую схему: « Субъект»



- | | | |
|----|-----|----|
| 1. | лет | 1. |
| 2. | лет | 2. |
| 3. | лет | 3. |
| 4. | лет | |

5. Подготовить доклад на тему: « Специальный субъект»

Вопросы:

1. Понятие специального субъекта.
2. Признаки специального субъекта.
3. Признаки дополнительного лица.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Студент должен знать: понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Задание:

Выполнить реферат, используя литературу учебного заведения.

План реферата

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения

Тема 6. Стадии совершения умышленного преступления

Студент должен знать: понятие и виды стадий совершения преступлений. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задание:

1. Прочитать учебный материал.
2. Законспектировать основные положения темы: « Стадии совершения умышленного преступления» по плану:

а) Этапы и стадии совершения умышленного преступления:

-этапы подготовки к совершению преступления;

- неоконченное преступление;

- добровольный отказ от совершения преступления;
- отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

б) Оконченное преступление

- момент окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны;
- приготовление к преступлению;
- покушение на преступление;
- ответственность за оконченное преступление, за приготовление, покушение на преступление.

Тема 7. Соучастие в преступлении

Студент должен знать: понятие соучастия, его признаки, формы и виды соучастия, основания и пределы ответственности соучастников преступления.

Задание:

1. Прочитать учебный материал
2. Написать доклад на тему: « Виды соучастия преступления»

План доклада

1. Исполнитель
2. Организатор
3. Подстрекатель
4. Пособник
5. Соисполнитель

3. Составить программированные задания. Необходимо придумать 10 вопросов и расположить правильные ответы в таблице вместе с неправильными.

Вопросы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

9.

10.

Ответы

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	

Тема 8. Множественность преступлений

Студент должен знать: понятие множественности преступлений и её значение. Совокупность преступлений и её виды. Рецидив и его виды.

Задание:

1. Прочитать учебный материал.
2. Написать доклад на тему: « Понятие множественности преступлений и её значение»

План доклада

1. понятие множественности преступлений.
2. Продолжаемое преступление.
3. Составные преступления.
4. Длющиеся преступления.

Тема 9. Понятие, признаки, цели, система и виды наказаний

Студент должен знать: понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.

Задание:

1. Прочитать учебный материал
2. Заполнить таблицу 3 (Система и виды наказаний).

Система и виды наказаний

Таблица 4

Наказания	Признаки	Перечень по ст.45 УК РФ	Классификация по характеру воздействия на осужденного
Основные			1.
Дополнительные			2.
Наказания, применение как основные так и дополнительные			3.

3. Подготовить реферат на тему: « Лишение свободы – один из видов уголовного наказания».

План реферата

1. Понятие лишения свободы.
2. Виды наказаний, связанных с лишением свободы.
3. Отличия лишения свободы от ограничений, связанных с правилами поведения граждан.

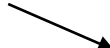
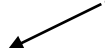
Тема 10. Назначения наказания

Студент должен знать: общие начала и правила назначения наказания. Уголовное осуждение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Задание:

1. Прочитать учебный материал.
2. Составить конспект на тему: « Общие начала назначения наказания» по вопросам:
 - 1) Принципы справедливости;
 - 2) Пределы назначения наказаний;
 - 3) Применение норм общей части УК РФ при назначении наказаний.
3. Составить логическую схему: « Наказание».

Наказание с учетом ч. 3 ст. 60 УК РФ



Смягчающих обстоятельств

Отягчающих обстоятельств

Ст. 61 УК РФ

Ст. 63 УК РФ

1.

1.

2.	2.	
3.	3.	
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.
13.		13.

Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности

Студент должен знать: понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (учебник стр. 111- 112).

2. Составить конспект по вопросам:

А) Условное освобождение от уголовной ответственности на основании ст. 75 УК РФ.

Б) Условное освобождение от уголовной ответственности на основании ст. 76 УК РФ.

В) Уголовное освобождение от уголовной ответственности на основании ст. 78 УК РФ.

3. Заполнить таблицу : « Сроки давности».

Таблица 5

Сроки давности	Небольшой тяжести	Средней тяжести	Тяжелое	Особо тяжелое

Тема 12. Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости

Студент должен знать: понятие и виды освобождения от уголовного наказания.

Задание:

1. Прочитать учебный материал

2. Законспектировать виды освобождения от уголовного наказания по плану:

- 1) Условно – досрочное освобождение.
- 2) Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 3) Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- 4) Амнистия и помилование.

3. Записать в словарь термины и дать им определение:

1. Судимость

5. Уголовное наказание

2. Амнистия

6. Деятельное раскаяние

3. Уголовная ответственность

7. Помилование

4. Погашение судимости

8. Добровольный отказ от совершения

преступления

Тема 13. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Студент должен знать: виды уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних, основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Задание:

1. Прочитать учебный материал
2. Составить конспект по вопросам:
 - а) Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних;
 - б) Освобождение несовершеннолетних от ответственности и наказания;
 - в) Уголовно – досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания;
 - г) Принудительные меры воспитательного воздействия.
3. Заполнить таблицу

Таблица 6

Основание для освобождения	Совершение преступления			
	Небольшой тяжести	Средней тяжести	Тяжелое	Особо тяжелое
Сроки давности				
Сроки погашения судимости				

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера

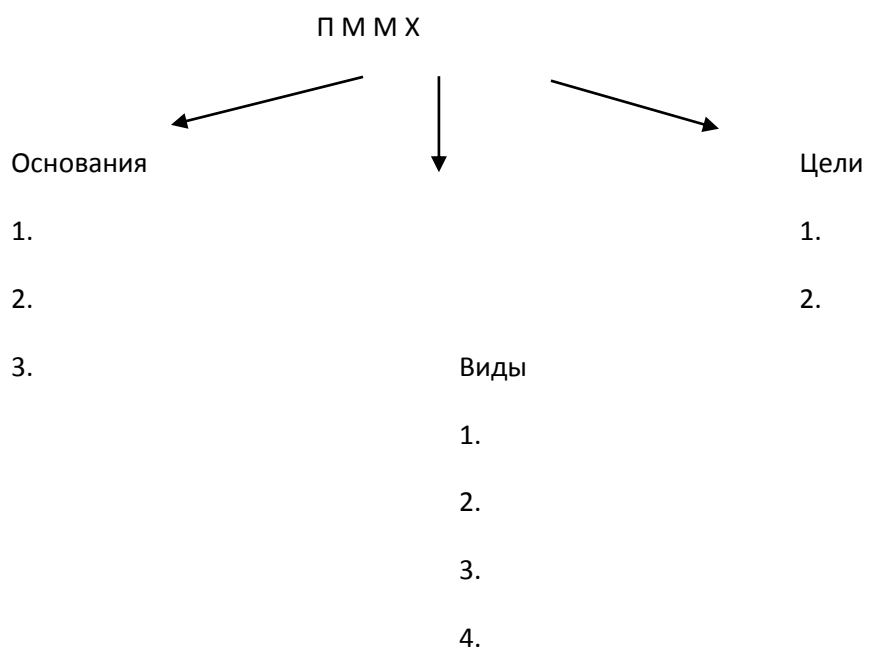
Студент должен знать: понятие и виды принудительных мер медицинского характера.

Задание:

1. Прочитать учебный материал
2. Составить конспект по вопросам:
 - а) основания и цели принудительных мер медицинского характера;
 - б) Продление, изменение, прекращение, применения мер медицинского характера;

в) Принудительные меры медицинского характера, соединения с исполнением наказания.

3. Составить схему: « Принудительные меры медицинского характера».



Список литературы

1. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть, ИНФРА – М.: НОРМА, 2011г.
2. Смирнова Н. Уголовное право: Учеб. – СПб.: Из-во Михайлова, 2012 г.
3. Ветров Н.И., Ляпунов Ю. И. Уголовное право. Общая часть М.: Новый Юристъ, 2012 г.
4. Семенцова И. А. Уголовное право. Ростов н/ Д, Феникс, 2013 г.
5. Б.В. Здравомыслов Уголовное право России. Особая часть - М.: Юристъ 2014 г.
6. Казанцев С.Я. , Л.Я. Кругликов Уголовное право. Издательство центр « Академия», 2011 г.

**Негосударственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
НОУ СПО "Колледж экономики и права"**

**Методические рекомендации
для студентов
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине «Уголовный процесс»**

специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Преподаватель: Калугина С.А.

Щелково

2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Э.М.Калленберг

" _____ " _____ 20 _____ г.

Методические рекомендации
для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине "Уголовный процесс"
по специальности:
40.02.01 "Право и организация социального
обеспечения"
рассмотрены на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

подпись *ФИО*

Предисловие

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, на самостоятельную работу по дисциплине « Уголовный процесс» отводится 24 часа. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты.

Изучение материала ведется в логической последовательности. В каждой теме четко уясняется задание для самостоятельной работы: повторение ранее изученного материала; составление таблиц, логических схем; изучение терминологии; составление конспектов, тезисов; выполнение докладов и рефератов; более глубокое усвоение изучаемого материала и его применение на практике; развитие творческих способностей; а также совершенствование знаний, умений и навыков.

Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по уголовному праву; может проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и функции уголовного процесса.

Содержание дисциплины «Уголовный процесс» и ее задачи. Связь с другими дисциплинами.

Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов.

Тема 3. Источники уголовно-процессуального права.

Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ, его содержание и структура. Законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и их значение при осуществлении производства по уголовному делу.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие УПК в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Полномочия суда. Состав суда. Сторона обвинения и сторона защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Недопустимые доказательства. Процесс доказывания и его элементы.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 8. Стадия возбуждения уголовного дела.

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 9. Стадия предварительного расследования.

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.

Тема 10. Следственные действия.

Понятие и виды следственных действий. Правила производства следственных действий.

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого.

Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Основания приостановления и прекращения уголовного дела. Виды и порядок окончания предварительного расследования. Обвинительное заключение. Направление уголовного дела в суд.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и способствует развитию необходимым специалисту навыков практического использования методов, изучаемых на лекционных занятиях.

1. Организационно-методические указания

1.1 Общие положения

1. Выполнение контрольной работы представляет собой самостоятельное исследование какой-либо проблемы, соответствующей программе дисциплины.
2. Главной целью контрольной работы является закрепление, углубление и обобщение студентами знаний, полученных за время обучения.
3. В процессе подготовки и написания контрольной работы студент овладевает следующими навыками:
 - самостоятельно ставить цель, задачи;
 - работать с нормативными документами, литературными источниками;
 - обобщать полученный материал и формулировать чёткие и ясные теоретические и практические выводы.
4. Выполнение контрольной работы осуществляется непосредственно самим студентом и состоит из следующих этапов:
 - получение задания (варианта);
 - подбор и изучение литературы;
 - написание и оформление контрольной работы;
 - предоставление контрольной работы на проверку в установленные сроки.
5. Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом.
6. Защита полностью выполненной, написанной и правильно оформленной контрольной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с графиком, утверждённым преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой.
7. Студент заочной формы обучения до зачета должен предоставить контрольную работу преподавателю и получить по ней зачет.

1.2 Требования к оформлению контрольных работ

Контрольная работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4. При наборе текста рекомендуется использовать тип шрифта «Times New Roman». Текст рукописи печатается с соблюдением следующих размеров полей: верхнее - 1,5 см, нижнее - 2,0 см, левое - 3,0 см, правое - 1,0 см. Режим выравнивания - по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Не допускается оформление абзацного отступа табулятором или пробелами. Междустрочный интервал - полуторный. Шрифт основного текста - размер 14. Нумерация страниц проставляется арабскими цифрами внизу «от центра» без точки. Объем контрольной работы не менее 13-15 страниц. Общий объем контрольной работы должен быть не более 20 страниц.

1.3 Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы

Контрольная работа должна включать в себя следующие обязательные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на контрольную работу (вариант вопросов контрольной работы);
- основной текст;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

1.3.1 Титульный лист

Титульный лист является начальным листом контрольной работы. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Титульный лист включается в общее количество страниц работы, но не номеруется.

1.3.2 Основной текст

Структура основного текста контрольной работы представляет собой полный ответ на поставленные теоретические вопросы и решение практических заданий на основе изучения литературных источников. В работе следует обязательно делать сноски на список использованных источников. Ответ заканчивается выводами.

1.3.3 Библиографический список

В конце текста приводится список литературы, нормативных документов и другой документации, использованной при подготовке контрольной работы. Литература записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте.

Библиографический список литературы должен включать перечень всех первоисточников, на которые автор ссылается в работе, в следующей последовательности:

1. Международные правовые акты.
2. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Кодексы РФ, Законы РФ и субъектов РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, положения и инструкции министерств и ведомств;
3. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием места издания, издательства и года издания.
4. Журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием места издания, печатного органа и года издания.
5. Архивные материалы с указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.
6. Материалы организации, на базе которой была подготовлена работа.

1.3.4 Приложения

Приложениями могут быть, например, таблицы, графический материал и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его обозначения.

1.4 Критерии оценки контрольной работы

«**Зачтено**» - студент раскрыл вопросы, четко и логично излагает материал с использованием различных источников, оформление соответствует методическим требованиям.

«**Не зачтено**» - студент не смог точно раскрыть либо неправильно или неполно осветил вопросы задания.

Если преподаватель указывает на необходимость доработки контрольной работы, то студент должен внимательно изучить указанные ошибки, подготовить письменные ответы на замечания.

- Контрольная работа, получившая оценку «не зачтено», возвращается студенту для устранения замечаний. После устранения недостатков контрольная работа повторно предоставляется на проверку. Первоначальная работа сдается вместе с повторной для того, чтобы преподаватель мог проверить выполнение всех его замечаний.

Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Возбуждение уголовного дела: основания, поводы, порядок
2. Защитник в уголовном процессе, его правовой статус
3. Задача

Пермским областным судом Л. осужден по п. «а», «д» ч. 2 ст. 105 УК

РФ за умышленное убийство трех лиц. В описательной части приговора суд указал о совершении Л. преступления из мести, но в то же время сделал вывод о противоправных действиях потерпевших, вторгшихся в чужую квартиру и угрожавших хозяйке квартиры и Л., не дав оценки этому обстоятельству.

Оцените приговор суда.

Какую ошибку допустил суд?

4. Составить постановление о возбуждении уголовного дела

Вариант 2

1. Приостановление предварительного следствия
2. Проблемы применения залога как меры пресечения
3. Задача

Волгоградский областной суд по делу Ф., осужденного по п. «а», «д», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство своей бывшей жены и ее 8-летней дочери, исключил из обвинения квалифицирующий признак — убийство потерпевшего, находящегося в беспомощном состоянии, сославшись лишь на то, что в момент лишения жизни потерпевшие проснулись и в беспомощном состоянии не находились. Однако суд не указал в приговоре, по каким основаниям он отверг доводы обвинения о нахождении 8-летней девочки в беспомощном состоянии в силу ее малолетнего возраста.

Оцените приговор с позиции его законности и обоснованности.

4. Составить ходатайство следователя перед судом о применении залога

Вариант 3

1. Доказательства в уголовном процессе: понятие, классификация, процесс доказывания
2. Проблемы применения домашнего ареста как меры пресечения
3. Задача

Мурманский областной суд рассматривал дело Б. и С. по п. «а» ч. 2 ст. 213 УК РФ. В период слушания дела в течение нескольких дней судебное заседание проводилось без участия адвоката, осуществляющего защиту С, в то время как судом исследовались обстоятельства, касающиеся обвинения этого подсудимого.

Нарушен ли уголовно-процессуальный закон в изложенной ситуации?

4. Составить постановление о прекращении уголовного дела производством

Вариант 4

1. Окончание предварительного расследования
2. Свидетель как участник уголовного процесса
3. Задача

Зубов, выходя из автобуса, обнаружил, что карман его пальто разрезан и у него похитили деньги и документы. Об этом он сообщил в ближайшее отделение полиции. В своем объяснении Зубов не мог назвать номер и маршрут автобуса.

Оперуполномоченный уголовного розыска отказал в возбуждении уголовного дела на том основании, что пострадавший не мог указать место и время совершения преступления и нет никаких данных, свидетельствующих о его совершении.

Оцените решение оперуполномоченного.

4. Составить постановление о привлечении в качестве свидетеля

Вариант 5

1. Предварительное расследование
2. Условия и порядок проведения обыска
3. Задача

Несовершеннолетние Носов и Козлов развели костер во дворе дома. Огонь из-за порыва ветра перебросился на автомашину "Жигули", которая сгорела. Владельцу автомашины причинен ущерб в крупном размере. Последний обратился в милицию с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Носова и Козлова, которое было передано для разрешения в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Кто и какое решение должен был принять в данном случае? Назовите обстоятельства, исключющие производство по уголовному делу.

4. Составить постановление о проведении обыска в нежилом помещении

Вариант 6

1. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда
2. Дознание как форма предварительного расследования
3. Задача

Тверин обратился в дежурную часть отделения полиции по месту жительства с устным заявлением о том, что возле универсама "Диета" двое неизвестных избили его и забрали у него деньги.

Дежурный по отделению полиции ответил заявителю, что нападение на него произошло на территории, обслуживаемой другим отделением полиции, куда ему и следует обратиться с заявлением о совершенном преступлении.

Оцените действия дежурного.

Каков порядок приема, учета и регистрации заявлений о преступлениях в дежурных частях органов внутренних дел?

4. Составить обвинительный акт

Вариант 7

1. Судебное разбирательство
2. Проблемы применения заключения под стражу
3. Задача

Следователь Соколов, находясь на территории завода, прочитал в заводской газете заметку о том, что рабочие завода Марин и Пирин пытались похитить компьютер, но были задержаны начальником цеха.

Как должен поступить следователь?

Назовите поводы к возбуждению уголовного дела.

4. Составить ходатайство перед судом о продлении заключения под стражей

Вариант 8

1. Стадии уголовного процесса
2. Вещественные доказательства

3. Задача

10 мая в отделение полиции с устным заявлением обратилась Лебедева с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя Громова, который постоянно избивает свою жену – дочь заявительницы. Лебедева пояснила, что накануне 9 мая Громов в очередной раз, находясь у себя в квартире, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

4. Составить обвинительное заключение

Вариант 9

1. Гражданский иск в уголовном процессе
2. Правовой статус прокурора в уголовном процессе
3. Задача

И. работал редактором местной газеты. В свободное от работы время он сочинял рассказы ужасов (эти рассказы И. размножал при помощи компьютера и распространял среди местной детворы). Однажды к нему прибежал взволнованный сосед — следователь Ч. — и принес книгу А. Компилевского «Ужасы стыка веков». В этой книге знакомые узнали рассказы И. Ч. сказал: «Я этого так не оставлю. Это нарушение авторских прав». После чего достал бланк постановления о возбуждении уголовного дела и аккуратно его заполнил.

Дайте правовую оценку ситуации.

Как поступить в данной ситуации «писателю» И.?

4. Составить постановление о привлечении гражданина в качестве гражданского истца

Вариант 10

1. Источники уголовного процесса
2. Осмотр как следственное действие: понятие, виды, условия и порядок проведения
3. Задача

Вечером в одну из квартир были вызваны сотрудники милиции, которые, прибыв на место происшествия, увидели выбитую дверь и стоявшего в прихожей мужчину. По словам соседей, позвонивших в милицию, этот мужчина долго звонил в дверь к их соседям, которые отсутствовали. После чего мужчина выбил дверь квартиры ногой, а затем вошел в квартиру и стал собирать вещи.

Мужчина был доставлен в полицию. После того как он протрезвел, то заявил, что ошибся адресом, а дверь выбил, потому что думал, что ему не открывает жена, которая должна быть дома, и, обидевшись на нее, он стал собирать вещи.

Следователь, приняв во внимание эти показания, отказал в возбуждении уголовного дела.

Правильно ли поступил следователь?

Оцените поступок следователя с позиции действия принципов уголовного процесса.

4. Составить протокол осмотра вещи

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС».

1. Уголовный процесс: понятие, сущность, назначение
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права
4. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система
5. Стадии уголовного процесса. Понятие и виды уголовного преследования
6. Процессуальные издержки
7. Процессуальные сроки. Процессуальные документы: понятие, виды, классификация
8. Реабилитация в уголовном судопроизводстве
9. Ходатайства и жалобы
10. Участники уголовного судопроизводства
11. Доказательства: понятие и виды
12. Предмет и субъекты доказывания
13. Основания и порядок задержания подозреваемого
14. Меры пресечения: понятие, основания, виды
15. Возбуждение уголовного дела
16. Предварительное расследование
17. Следственные действия. Понятия и виды
18. Основания, условия и сроки приостановления предварительного следствия
19. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
20. Возобновление приостановленного предварительного следствия и прекращенного уголовного дела, уголовного преследования
21. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Решение прокурора по уголовному делу
22. Дознание

Рекомендованная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984г.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
8. ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ».
9. ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
10. ФЗ РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
11. ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
12. ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
13. ФЗ РФ «Об исполнительном производстве».
14. ФЗ РФ «О полиции».
15. ФЗ РФ «Об оружии».
16. Енаева Л.К. Уголовный процесс. – М., 2012.
17. Рыжаков А.П. Комментарий к УПК РФ. – М., 2011.