

Негосударственное профессиональное образовательное
частное учреждение
«Колледж экономики и права»
(НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Э.М. Калленберг

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
для дополнительной образовательной программы – программы переподготовки
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»

г.о.Щелково
2021 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация-разработчик:

негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж экономики и права» (НПОЧУ «Колледж экономики и права»)

Разработчик:

Зеркова Вера Алексеевна - преподаватель НПОЧУ «Колледж экономики и права»

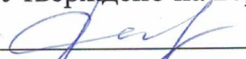
РАССМОТРЕНА

Учебно-методическим объединением цикла
психолого-педагогических дисциплин
от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Председатель УМО

 Е.Ю. Анисимова

Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год

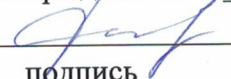
 | В.П. Зеркова
подпись Ф.И.О. руководителя

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом

НПОЧУ «Колледж экономики и права»
от «24» 08 2021 г. протокол № 1

Утверждено на 20 21 / 20 22 учебный год

 | В.П. Зеркова
подпись Ф.И.О. руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 08.	<ul style="list-style-type: none">– Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	<ul style="list-style-type: none">– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;– основные закономерности роста и возрастного развития организма человека;– стадии и кризисы развития;– строение и функции систем органов здорового человека;– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;– основы гигиены детей и подростков;– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;– основы профилактики инфекционных заболеваний;– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
- теоретические занятия	8
Самостоятельная работа	24
Консультация	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме	экзамена

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Всего часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строение тела человека		1	
Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека	Содержание учебного материала 1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека. 2. Топографическое расположение органов и частей тела.		ОК 02, ОК 08
Тема 1.2. Уровни организации организма	Содержание учебного материала 1. Уровни организации организма человека. 2. Клетка - структурная и функциональная единица живого. 3. Типы и свойства тканей.		ОК 02, ОК 08
Раздел 2. Основные закономерности роста и развития организма человека			
Тема 2.1. Основные этапы развития человека	Содержание учебного материала 1. Этапы онтогенеза; возрастная периодизация. 2. Особенности протекания стадий и кризисов развития детей.		ОК 02, ОК 08
Тема 2.2. Закономерности роста и развития детей	Содержание учебного материала 1. Понятие о росте и развитии детей. Физическое развитие как показатель здоровья и социального благополучия ребенка. 2. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на развитие детского организма.		ОК 02, ОК 08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 «Исследование и оценка индивидуального физического развития человека методами соматоскопии и антропометрии»		
Раздел 3. Строение, функции и возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков		2	
Тема 3.1. Общий обзор строения и функций нервной системы	Содержание учебного материала 1. Функции нервной системы. Отделы нервной системы. 2. Нервы и нервные сплетения. 3. Строение и функции нервной ткани.		ОК 02, ОК 08
Тема 3.2. Строение и	Содержание учебного материала		ОК 02,

функции спинного мозга	<p>1. Строение и функции спинного мозга.</p> <p>2. Возрастные особенности спинного мозга.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 2 «Исследование спинномозговых рефлексов»</p>		ОК 08
Тема 3.3. Рефлекторная регуляция физиологических функций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рефлекс. Классификация рефлексов. Рефлекторная дуга.</p> <p>2. Механизмы физиологической регуляции.</p>		ОК 02, ОК 08
Тема 3.4. Строение и функции головного мозга	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строение и функции отделов головного мозга. Полушария головного мозга.</p> <p>2. Кора больших полушарий как основа психической деятельности.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 3 «Определение индивидуального профиля межполушарной асимметрии головного мозга»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1</p> <p>Составление педагогических рекомендаций по учебно-воспитательному процессу с детьми, в зависимости от функциональной асимметрии мозга</p>	4	ОК 02, ОК 08
Тема 3.5. Строение и функции анализаторов. Внешние и внутренние анализаторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие анализатора. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор. Строение и функции глаза. Возрастные особенности глаза.</p> <p>2. Слуховой анализатор. Строение и функции уха. Возрастные особенности уха.</p> <p>3. Особенности вкусового, обонятельного, температурного анализаторов.</p> <p>4. Значение внутренних анализаторов.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 4 «Исследование физиологических характеристик зрительного и слухового анализаторов. Взаимодействие анализаторов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами по теме: «Наиболее распространенные дефекты зрения у детей и методы их коррекции».</p>	4	ОК 02, ОК 08
Тема 3.6. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строение и работа сердца. Кровеносные сосуды.</p> <p>2. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Гигиена сердечно-сосудистой системы детей и подростков</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 5 «Отработка методики измерения пульса и артериального давления. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку».</p>		ОК 02, ОК 08
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		ОК 02,

Физиологические характеристики крови.	1. Состав и функции крови. Свертывание крови.		OK 08
	2. Движение крови по сосудам		
	3. Группы крови; переливание крови.		
	4. Понятие об иммунной и аллергической реакции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6 «Выполнение контрольной работы по теме 3.6.-3.7».		
Тема 3.8. Строение и функции дыхательной системы	Содержание учебного материала		OK 02, OK 08
	1. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.		
	2. Строение и функции органов дыхательной системы.		
Тема 3.9. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания	Содержание учебного материала		OK 02, OK 08
	1. Типы дыхания; механизм вдоха и выдоха.		
	2. Жизненная емкость легких; определение жизненной емкости легких у детей.		
	3. Рефлекторные и гуморальные механизмы регуляции дыхательных движений. Гигиена дыхания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7 «Изучение методики выполнения дыхательной гимнастики для улучшения жизнедеятельности организма»		
Тема 3.10. Строение и функции пищеварительной системы	Содержание учебного материала		OK 02, OK 08
	1. Значение пищеварения; строение и функции органов пищеварения.		
	2. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.		
	3. Возрастные особенности органов пищеварительной системы.		
Тема 3.11. Физиологические основы пищеварения	Содержание учебного материала		OK 02, OK 08
	1. Обмен веществ и энергии. Значение обмена веществ. Виды и этапы обмена		
	2. Особенности всасывания продуктов пищеварения.		
	3. Возрастные особенности обмена веществ и энергии у детей и подростков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа 8 «Действие ферментов слюны на крахмал»		
Тема 3.12. Строение и функции выделительной системы	Содержание учебного материала		OK 02, OK 08
	Строение и функции органов мочевыделительной системы. Возрастные особенности мочевыделительной системы.		
Тема 3.13. Физиологические основы мочевого выделения	Содержание учебного материала		OK 02, OK 08
	Этапы образования мочи. Механизм мочевого выделения.		
	Тактика педагога по отношению к ребенку, страдающему энурезом		
Тема 3.14. Строение и функции кожи	Содержание учебного материала		OK 02, OK 08
	1. Строение и функции кожи. Особенности терморегуляции у детей.		
	2. Возрастные особенности кожи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 9 «Исследование кожной рецепции. Адаптация рецепторов»		
Тема 3.15. Строение и функции опорно-двигательной системы детей	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Состав, строение и рост костей. Функции скелета. 2. Общий обзор скелета. Развитие скелета в онтогенезе. 3. Основные группы мышц. Работа мышц. 4. Структурные и функциональные изменения мышечной системы ребенка в процессе онтогенеза. 5. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10 «Выполнение контрольной работы по разделу 3»		
Раздел 4. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведения		1	
Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Особенности строения эндокринных желез. 2. Гуморальная регуляция функций организма. 3. Роль гормонов в развитии детей.		
Тема 4.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. 2. Взаимодействие первой и второй сигнальных систем. Речь как условный рефлекс высшего порядка. 3. Особенности форм высших психических процессов у младших школьников. 4. Взаимодействие корковых процессов у младших школьников: иррадиация и индукция нервных процессов, доминанта, динамический стереотип. 5. Типы и возрастные особенности высшей нервной деятельности.		
Тема 4.3 Профилактика нарушений высшей нервной деятельности детей и подростков	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Понятие «Психофизическое здоровье». 2. Изменения высшей нервной деятельности у детей и подростков в процессе учебных занятий. 3. Влияние процесса адаптации к школе на состояние высшей нервной деятельности первоклассника. 4. Патологические изменения высшей нервной деятельности у детей и подростков. Основные формы неврозов. 5. Профилактика нарушений высшей нервной деятельности детей и подростков. Роль учителя в профилактике детских неврозов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	4	
	Подготовка сообщения на тему «Физиологические механизмы сна и их нарушения у детей».		
Раздел 5. Гигиенические нормы требования и правила сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза		1	
Тема 5.1. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Значение профилактического контроля здоровья детей. Виды и методы контроля физического и психического развития детей на различных этапах онтогенеза. 2. Группы здоровья детей.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11 «Определение средств профилактики перенапряжения учителя, позволяющие сохранить его здоровье и увеличить период высокой работоспособности».		
Тема 5.2. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Осанка: понятие, профилактика нарушений осанки. Плоскостопие: понятие, профилактика плоскостопия. 2. Гигиенические требования к школьной мебели, портфелям, школьным ранцам и аналогичным изделиям для детей, к размеру детской обуви и одежды.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12 «Изучение методов диагностики и выявления нарушений осанки и наличия плоскостопия у младших школьников»		
	Самостоятельная работа обучающихся №4	2	
	Работа с Интернет-ресурсами: подбор комплекса упражнений для укрепления опорно-двигательной системы и формирования правильной осанки в положении сидя и при ходьбе для младших школьников		
Тема 5.3. Закаливание детей и подростков	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Влияние закаливания на организм детей и подростков. 2. Принципы закаливания. 3. Условия проведения закаливающих процедур.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 13 «Изучение и анализ методик проведения закаливающих процедур детей»		
	Самостоятельная работа обучающихся №5	2	
	Составление рекомендаций родителям по организации и проведению закаливающих процедур младшего школьника.		
Тема 5.4. Гигиена питания детей	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Общие принципы здорового питания детей и подростков. 2. Гигиенические требования к продуктам детского питания. 3. Значение полноценного и рационального питания. Роль витаминов и микроэлементов в питании школьников. 4. Значение режима питания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14 «Составление дневного рациона младшего школьника»		
	Самостоятельная работа обучающихся №6	2	
	Составление памятки здорового питания для учеников младших классов		
Тема 5.5. Гигиена кожи детей	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Уход за кожей, ногтями и волосами детей. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений. 2. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Уход за одеждой и обувью.		
Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний		1	
Тема 6.1. Особенности инфекционных	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Определение понятия «Инфекционное заболевание». Классификация инфекционных болезней. 2. Причины возникновения и механизмы передачи инфекционных заболеваний.		

заболеваний и их предупреждение	3. Основные направления профилактики; профилактика распространения инфекции в образовательном учреждении.		
	4. Иммуитет. Виды иммунитета. Значение вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний. Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление сравнительной таблицы детских инфекционных заболеваний	2	
Раздел 7. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы		1	
Тема 7.1. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Принципы организации учебно-воспитательного процесса.		
	2. Особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.		
	3. Профилактика утомления и переутомления младших школьников		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15 «Исследование режима дня младшего школьника».		
	Практическое занятие 16 «Анализ и гигиеническая оценка расписания уроков в начальных классах»		
Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка тезисов: «Основные факторы, влияющие на уровень работоспособности младших школьников»	2		
Тема 7.2. Гигиенические требования к зданию и помещениям школы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 08
	1. Гигиенические требования к школьному зданию.		
	2. Санитарно-гигиенические требования к устройству учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений школы.		
	3. Гигиена среды обучения и воспитания (микроклимат класса).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Систематизация знаний.	2	
Консультация			
Экзамен			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD), техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. – М.: «Академия», 2019.

2. Сапин М.П., Сивоглазов В.И., Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. //М.П. Сапин, В.И. Сивоглазов - - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

3. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьева. – 1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Внутренняя среда организма. – URL: <http://www.fiziolog.isu.ru/page KSYS.htm>.

2. Информационный сайт - справочник по биологии и физиологии.–URL: <http://sbio.info/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к учебно-школы; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 	<p>Тестирование, устный опрос</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применяет знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивает факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; - проводит под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; - обеспечивает соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; - учитывает особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, компетентностно ориентированное задание)</p>
---	--	--